

**TINDAK ILOKUSI YANG DIGUNAKAN GURU
TK AISYIAH 15 KOTA PADANG**

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora
Pada Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas

**Atika Liutami Sadri
BP 2010723015**



Program Studi Sastra Indonesia

Fakultas Ilmu Budaya

Universitas Andalas

Padang

2024

ABSTRAK

Atika Liutami Sadri, 2010723015. “Tindak Ilokusi yang Digunakan Guru TK Aisyiah 15 Kota Padang”. Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas. Pembimbing I, Prof. Dr. Nadra, M.S. dan Pembimbing II, Dr. Aslinda, M.Hum.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah: (1) Apa saja kategori tindak ilokusi dan cara pengungkapan tuturan yang digunakan oleh guru TK Aisyiah 15 Kota Padang?, (2) Apa saja fungsi tindak ilokusi yang digunakan oleh guru TK Aisyiah 15 Kota Padang?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan kategori dan cara pengungkapan tuturan tindak ilokusi yang digunakan guru TK Aisyiah 15 Kota Padang, (2) Untuk menjelaskan fungsi tindak ilokusi yang digunakan oleh guru TK Aisyiah 15 Kota Padang.

Dalam penyediaan data digunakan metode simak dengan teknik dasar teknik sadap dan teknik lanjutan teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC) beserta teknik catat. Dalam analisis data digunakan metode padan. Metode padan yang digunakan adalah metode padan pragmatis dan metode padan translasional dengan teknik dasarnya teknik Pilah Unsur Penentu (PUP) dan teknik lanjutan Hubung Banding Membedakan (HBB). Dalam penyajian hasil analisis data digunakan metode informal.

Berdasarkan hasil analisis data ditemukan lima kategori tindak ilokusi yang digunakan guru TK Aisyiah 15 Kota Padang, yaitu 1) Tindak ilokusi asertif, seperti menyatakan, mengusulkan dan mengeluh, 2) Tindak ilokusi direktif, seperti memerintahkan, menuntut, dan memberi nasihat, 3) Tindak ilokusi komisif, seperti menjanjikan dan menawarkan, 4) Tindak ilokusi ekspresif, seperti memuji, berterima kasih dan menawarkan, 5) Tindak ilokusi deklaratif, seperti menolak. Berdasarkan cara pengungkapannya, tuturan guru TK Aisyiah 15 Kota Padang menggunakan tindak tutur langsung literal, tindak tutur langsung tidak literal, tindak tutur tidak langsung literal, dan tindak tutur tidak langsung tidak literal. Adapun fungsi tindak ilokusi yang digunakan guru TK Aisyiah 15 Kota Padang, yaitu 1) Fungsi *competitive* dengan tujuan memerintah, menuntut, dan meminta, 2) Fungsi *convivial* dengan tujuan menawarkan dan mengucapkan terima kasih, dan 3) Fungsi *collaborative* dengan tujuan menyatakan dan mengajarkan. Dengan ditemukannya seluruh kategori tindak ilokusi yang digunakan oleh guru TK Aisyiah 15 Kota Padang menunjukkan komunikasi digunakan secara beragam oleh guru dalam mengelola interaksi di kelas. Fungsi sosial dari komunikasi tersebut adalah untuk menciptakan suasana kelas yang harmonis dan kondusif selama proses pembelajaran.

Kata kunci: fungsi, guru, kategori, tindak ilokusi, tuturan