

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis kategori dan fungsi pada tindak ilokusi yang digunakan guru TK Aisyiah 15, Kota Padang yang telah dilakukan, dapat disimpulkan :

1. Dalam tuturan guru TK Aisyiah 15, Kota Padang ditemukan beberapa kategori tindak ilokusi, yaitu : 1) Tindak ilokusi asertif, seperti: menyatakan, mengusulkan dan mengeluh. 2) Tindak ilokusi direktif, seperti: memerintahkan, menuntut, dan memberi nasihat. 3) Tindak ilokusi komisif, seperti: menjanjikan dan menawarkan. 4) Tindak ilokusi ekspresif, seperti: memuji, berterima kasih dan menawarkan. 5) Tindak ilokusi deklaratif seperti menolak. Berdasarkan cara pengungkapannya, tuturan guru TK Aisyiah 15 Kota Padang menggunakan tindak tutur langsung literal, tindak tutur langsung tidak literal, tindak tutur tidak langsung literal, dan tindak tutur tidak langsung tidak literal.
2. Fungsi tindak ilokusi yang ditemukan pada tuturan yang digunakan guru TK Aisyiah 15, Kota Padang adalah: 1) Fungsi *competitive* dengan tujuan memerintah, menuntut, dan meminta. 2) Fungsi *convivial* dengan tujuan menawarkan dan mengucapkan terima kasih. 3) Fungsi *collaborative* dengan tujuan menyatakan dan mengajarkan.

4.2 Saran

Penelitian tindak ilokusi yang digunakan guru TK Aisyiah 15, Kota Padang hanya memfokuskan pada tindak ilokusi. Akan tetapi, penelitian ini belum menyentuh ranah perlokusi. Untuk itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian di TK Aisyiah 15, Kota Padang. Selain itu, masih banyak yang bisa diteliti di TK Aisyiah 15 Kota Padang. Penelitian ini hanya berfokus pada tuturan yang digunakan oleh guru pada saat jam pelajaran. Penelitian selanjutnya bisa saja menganalisis tuturan yang disampaikan oleh murid dan sebagainya.

