

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai “ Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di Kelurahan Lubuk Buaya Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2015” diperoleh hasil dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Lebih dari separuh anak prasekolah di Kelurahan Lubuk Buaya Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang memiliki status gizi normal.
2. Lebih dari separuh anak prasekolah Di Kelurahan Lubuk Buaya Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang memiliki perkembangan yang sesuai.
3. Ada hubungan antara status gizi dengan perkembangan anak prasekolah Di Kelurahan Lubuk Buaya Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang.

#### **B. Saran**

1. Bagi Petugas Kesehatan (Instansi Puskesmas)  
Diharapkan kepada petugas kesehatan untuk rutin dalam melakukan pemantauan status gizi dan perkembangan anak prasekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang, agar apabila terjadi gangguan pertumbuhan dan keterlambatan perkembangan dapat terdeteksi dan dicegah sedini mungkin.

2. Bagi tenaga pendidik

Diharapkan bagi tenaga pendidik dapat berkolaborasi dengan tenaga kesehatan dalam melakukan deteksi dini, intervensi dan stimulasi khususnya untuk siswa yang terdeteksi memiliki perkembangan yang tidak sesuai dengan usianya.

3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi perbandingan dan disempurnakan lagi untuk penelitian selanjutnya. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian mengenai beberapa variabel dari faktor internal maupun eksternal yang mempengaruhi perkembangan anak prasekolah.

4. Bagi Mahasiswa Fakultas Keperawatan

Diharapkan kepada mahasiswa fakultas keperawatan setelah membaca skripsi ini bisa melakukan pengukuran antropometri untuk menentukan status gizi dan dapat melakukan penilaian dengan menggunakan *Kuesioner Prescreening Perkembangan (KPSP)* pada saat melakukan praktik klinik keperawatan keluarga / komunitas atau keperawatan anak nantinya



