

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

Februari 2016

Nama : Erviyanti

No. BP : 1411316029

HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK
PRASEKOLAH DI KELURAHAN LUBUK BUAYA WILAYAH KERJA
PUSKESMAS LUBUK BUAYA KOTA PADANG TAHUN 2015

ABSTRAK

Periode keemasan sekaligus periode kritis dari seorang anak yaitu pada lima tahun pertama kehidupannya. Penilaian perkembangan penting dilakukan pada masa ini, agar gangguan perkembangan yang terdeteksi, dapat segera diintervensi, sehingga tumbuh kembang anak kembali normal atau penyimpangan perkembangannya tidak semakin berat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan status gizi dengan perkembangan anak prasekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan rancangan atau pendekatan *cross sectional study*. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 36-72 bulan, diambil dengan teknik *proportional random sampling*, dan jumlah sampel adalah 160 anak. Pengukuran status gizi dengan antropometri dan dikategorikan berdasarkan z-score dan data perkembangan diperoleh dengan menggunakan *Kuesioner Pre-Screening Perkembangan (KPSP)*. Dari hasil uji *pearson Chi-square* dengan tabel 3x2, menunjukkan adanya hubungan antara status gizi dengan perkembangan dengan nilai $p < 0,000$. Diharapkan adanya kolaborasi antara tenaga kesehatan dalam melakukan deteksi dini perkembangan dan tenaga pendidik dalam melakukan intervensi dan stimulasi tumbuh kembang terutama pada anak yang terindikasi mengalami gangguan perkembangan.

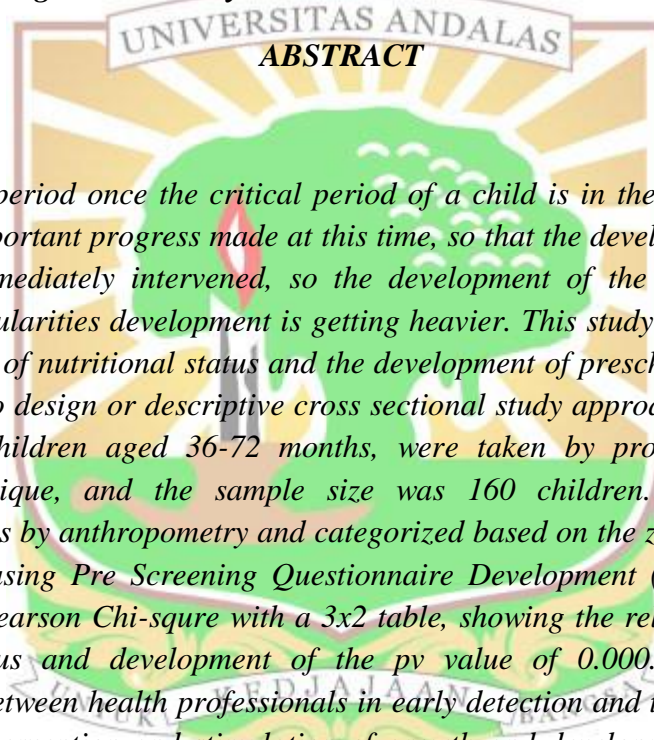
Kata Kunci : Anak Prasekolah, Status Gizi, Perkembangan

Daftar Pustaka : 27 (2002-2015)

NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
February 2016

Name : Erviyanti
Registered Number : 1411316029

Correlation between Nutritional Status with Development Of Preschoolers In LubukBuaya Villages LubukBuaya Health Care Centre Work Area Padang 2015



Golden period once the critical period of a child is in the first five years of life. Ratings important progress made at this time, so that the developmental disorder is detected, immediately intervened, so the development of the child returned to normal or irregularities development is getting heavier. This study aims to determine the relationship of nutritional status and the development of preschool children. This research used to design or descriptive cross sectional study approach. The sample in this study is children aged 36-72 months, were taken by proportional random sampling technique, and the sample size was 160 children. Measurement of nutritional status by anthropometry and categorized based on the z-score and growth data obtained using Pre Screening Questionnaire Development (KPSP). From the test results of Pearson Chi-square with a 3x2 table, showing the relationship between nutritional status and development of the pv value of 0.000. It is hoped the collaboration between health professionals in early detection and the development of educators in intervention and stimulation of growth and development, especially in children who indicated experiencing developmental disorders.

Keyword: Preschooler, Nutritional Status, Development