

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, J., Flora, S., & Tarigan, N. (2023). Analisis determinan gangguan kesehatan mental emosional remaja di SMA Negeri 1 Limboto. *15*(2), 1–12.
- Abdu, S., Saranga, J. L., Dangeubun, D. J., & Sari, D. N. (2021). Analisis faktor determinan perilaku pencegahan Covid-19 di Kelurahan Kapasa Makassar. *4*(2), 59–67. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i2.71>
- Antoni, A., Gusti, D., Keperawatan, A., Padang, B., & Pacah, A. (2020). Prilaku bullying pada remaja di Kabupaten Solok. *5*(3), 522–538.
- Apriyadi. (2015). Pengaruh penguasaan konten dengan teknik modeling terhadap resiliensi siswa SMK Nusaputera Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*.
- Arslan, G., Allen, K. A., & Tahlan, A. (2020). School bullying, mental health, and wellbeing in adolescents: Mediating impact of positive psychological orientations. *Child Indicator Research*.
- Arya Ramadia, R. K. P. (2019). Analisis pola asuh orang tua terhadap kejadian perilaku bullying pada remaja di SMK Negeri Kota Bukittinggi. *Menara Ilmu*, *8*(3).
- Bahri, S. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku bullying pada siswi MTsS Darul Ihsan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*,

3(2), 61–69. <http://dx.doi.org/10.32505/syifaulqulub.V3I2.5233>

Ballerina, T., & Immanuel, A. S. (2019). Gambaran tindakan bullying pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 1, 18–31.

Bean, S. A. (2019). Bullying and resilience in elementary school children and mitigating pro-social behaviors.

Biomedika, J., & Belakang, L. (2021). Bullying berhubungan dengan kejadian gangguan cemas pada pelajar SMA. 4(3), 99–105. <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2021.v4.99-105>

Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada remaja awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>

Dimala, C. P., Hakim, A. R., Aprijal, R., Azizah, I. N., & Fadhil, A. F. (2022). Resiliensi sebagai mediator pengaruh bullying terhadap psychotic like experience pada remaja di Kabupaten Karawang. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 72–82. <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/2024/1470>

Eisenberg, N., Valiente, C., Fabes, R. A., Smith, C. L., Reiser, M., Shepard, S. A., Losoya, S. H., Guthrie, I. K., Murphy, B. C., & Cumberland, A. J. (2003). The relations of effortful control and ego control to children's resiliency and social functioning. *Developmental Psychology*, 39(4), 761–776.

- Firdausy Amelia Mutawaffifa. (2024). Regulasi emosi dengan penyesuaian diri pada remaja korban bullying di sekolah. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 000(1), 287–296.
- Firmawati, Nur Uyuun I. Biahimo, R. B. (2023). Faktor resiko terjadinya bullying pada remaja di SMA Negeri 1 Telaga Biru. *Preportif Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(3), 16519.
- Habibie, A. N. (2019). Prevalensi dan korelasi bullying diantara remaja di Indonesia: Analisis data sekunder survei kesehatan berbasis sekolah.
- Hart, P. L. (2012). Resilience in nurses: An integrative review. *Journal of Nursing Management*.
- Ilmiah, J., Batanghari, U., Kesuma, S. I., Neherta, M., & Fajria, L. (2022). Gambaran pengetahuan anak terhadap bullying di SD Negeri 23 Pasir Sebelah Kota Padang. 22(2), 897–899. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i2.2060>
- Irma Widiarti. (2022). Hubungan resiliensi diri dengan perilaku bullying di SMA Negeri 1 Tinombo Selatan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*.
- Iskandar, E., Solina, E., & Elsera, M. (2022). Estariani Iskandar, Emmy Solina, Marisa Elsera. 1(2), 247–258.
- Mahli, G. S., Das, P., Mattingly, G., & Mannie, Z. (2019). Modelling resilience in adolescence and adversity: A novel framework to inform research and practice. *Translational Psychiatry*, 9(316).

- Munawarah, R. R. D. (2022). Dampak bullying terhadap perkembangan sosial emosional anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(November), 15–32.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/14468>
- Muzdalifah, M. (2020). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Keilmuan*, 1, 50–65.
- Nabilah. (2022). Bentuk bullying dan cara mengatasi masalah bullying di sekolah dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04 Desember), 496–504.
<https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/400>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*.
- Novietastari, E., Ibrahim, K., Deswari, & Randaniati, S. (2020). *Dasar-dasar keperawatan versi bahasa Indonesia (Vol. 9)*. Singapore, Singapore: Elsevier.
- Nurhidayah, S., Ekasari, A., Muslimah, A. I., Pramintari, R. D., & Hidayanti, A. (2021). Dukungan sosial, strategi coping terhadap. 18(1).
- Oktaviani, D., & Ramadan, Z. H. (2023). Analisis dampak bullying terhadap psikologi siswa sekolah dasar. 9(3), 1245–1251.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5400>
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku bullying terhadap teman sebaya pada remaja. 1(2), 614–620.
- Punggelan, S. M. P. N. (2023). Hubungan antara tugas perkembangan keluarga dan

tugas perkembangan remaja dengan perilaku agresif di SMP Negeri 2 Punggelan. 00.

Puspita, N., Kristian, Y. Y., & Onggono, J. N. (2019). Resiliensi pada remaja perkotaan yang menjadi korban bullying. *Jurnal Perkotaan*, 10(1), 44–76.

<https://doi.org/10.25170/perkotaan.v10i1.307>

Rahayu, B. A., Permana, I., Keperawatan, M., & Muhammadiyah, U. (2019). Bullying di sekolah: Kurangnya empati pelaku bullying dan prevention at school. 7(3), 237–246.

Rifiani, D. (n.d.). Fenomena bullying dan upaya preventif. 2008.

Rita, N., & Rikanda, M. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying pada siswa di SMK Pariwisata Aisyiyah Sumatera Barat tahun 2020. *Menara Ilmu*, XIV(01), 107–116.

Sagala, N. E., & Br Perangin-angin, M. A. (2023). Gambaran umum pengalaman bullying pada remaja SMA. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(2), 721–734.

<https://doi.org/10.37287/jppp.v5i2.1565>

Sakdiyah, F., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2020). Resiliensi dan kejadian bullying pada remaja: Tinjauan sistematis. 11(1), 45–62.

Saputra, M. A., & Kurniawati, A. (2020). Tindakan bullying pada siswa: Studi di sekolah dasar di kota Bima. 12(1), 49–62.

- Sari, A. M., & Muhaimin, M. (2023). Gambaran bullying pada remaja di Kabupaten Jember. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(3), 165–175.
- Sari, S., & Surya, I. (2022). Pengaruh dukungan sosial terhadap perilaku bullying pada siswa SMA. 12(3), 11–22.
- Sari, Y., & Rahmawati, D. (2021). Hubungan antara karakter dan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 73–84.
- Sarno, D., & Manik, R. P. (2023). Tindakan bullying di kalangan remaja: Studi kasus di SMP Negeri 1 Sumber. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 115–130.
<https://doi.org/10.22146/jurnalpsikologi.v11i2.43112>
- Sari, D. N., & Maulana, A. (2022). Perilaku bullying dan dukungan sosial pada remaja: Sebuah studi longitudinal. *Jurnal Ilmu Psikologi*, 10(1), 88–98.
<https://doi.org/10.29300/jips.v10i1.1234>
- Suhendi, S., & Hartanti, E. (2023). Hubungan antara bullying dan kecemasan sosial pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 18(2), 75–84.
- Suhendar, A. (2022). Kecenderungan perilaku bullying dan faktor-faktor yang mempengaruhinya pada remaja. 12(1), 121–131.
- Sukartini, M., & Sopiya, N. (2023). Pendidikan karakter untuk pencegahan perilaku bullying. 13(2), 111–123
- Suryani, A., & Iskandar, E. (2021). Pengaruh bullying terhadap perkembangan anak.

5(2), 75–90.

Taufiq, M., & Sujoko. (2023). Penanganan bullying di sekolah: Tinjauan dari berbagai perspektif. *Jurnal Kebijakan Publik*, 4(3), 173–183.

Timm, T. M., & Das, P. (2020). Impact of bullying on the mental health of adolescents. *Jurnal Kesehatan Mental*, 8(2), 65–78.

Widyastuti, E., & Anisah, R. N. (2022). Fenomena bullying di kalangan remaja. *Jurnal Keperawatan*, 4(1), 45–54.

Yulianti, E. P., & Selvi, S. (2022). Resiliensi dan pengaruhnya terhadap perilaku bullying di SMP. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 190–200.

Zubaidah, A., & Nugraha, M. A. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap resiliensi anak yang mengalami bullying. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 120–129.

