

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Fatoni, F., & Mawardah, M. (2017). Software tes kepribadian eysenck. *Prosiding SNaPP: Sains, Teknologi*, 7(1), 156-162.
- Alfian, Rahmad. 2020. Perilaku Penggunaan internet Dengan melihat kepribadian *Introvert* dan *Ekstrovert* Pada Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung [Skripsi]. Lampung. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
- Ali, M., & Ansori, M. (2018). Psikologi Remaja. Jakarta: Bumi Aksara
- ALINI, A., Meisyalla, L. N., & Novrika, B. (2022). Studi Kecemasan Remaja Terhadap No Mobile Phone Phobia (Nomophobia) di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik Lubuk Jambi. *Jurnal Ners*, 6(2), 158-162.
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, E., & Nurbaeti, N. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Risiko Perkawinan Dini Dalam Kehamilan Di Sman 1 Gowa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2067-2074.
- Aurelia, C., & Ningsih, Y. T. (2021). Nomophobia dan kepribadian siswa sma. *Jurnal penelitian psikologi*, 12(2), 52-59.
- Bhattacharya, S., Bashar, M. A., Srivastava, A., & Singh, A. (2019). Nomophobia: No mobile phone phobia. *Journal of family medicine and primary care*, 8(4), 1297-1300.
- Buctot, D. B., Kim, N., & Kim, S. H. (2020). The role of nomophobia and smartphone addiction in the lifestyle profiles of junior and senior high school students in the Philippines. *Social Sciences & Humanities Open*, 2(1), 100035.

- Ciptadi, W. A., & Selviana, S. (2020). Hubungan antara Kepribadian Ekstraversi dan Kesepian dengan Kecenderungan *Nomophobia* pada Remaja. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(3), 1-9.
- Dalbudak, I., Yilmaz, T., & Yigit, S. (2020). Nomophobia Levels and Personalities of University Students. *Journal of Education and Learning*, 9(2), 166-177.
- Dasiroh, U., Miswatun, S., Ilahi, Y. F., & Nurjannah, N. (2017). Fenomena nomophobia di kalangan mahasiswa. *Medium*, 6(1), 1-10.
- Desy E. S. 2019. Perbedaan Kecemasan Jauh Dari Smartphone (Nomophobia) pada Remaja Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert [Skripsi]. Semarang: Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Diannitami, A. S., Febriana, B., & Rochmawati, D. H. Apakah Interaksi Sosial Berhubungan Dengan Kejadian Nomophobia Pada Siswa-Siswi Sma Di Semarang.
- Fadilah, R., Adhari, F., & Walidaini, I. (2023). Pandangan Carl Gustav Jung Terhadap Psikologi Kepribadian. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6).
- Fadilah, R., Juro, A. Z., Daifah, C., & Rahmahwati, D. (2023). Analisis Kepribadian Anak Ekstrovert Menurut Teori Carl Gustav Jung. *ANWARUL*, 3(5), 880-887.
- Fahira, Z., Amna, Z., Mawarpury, M., & Faradina, S. (2021). Kesepian dan nomophobia pada mahasiswa perantau. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(2), 183-194.
- Faizatun, M. F., Agus, R. K. (2021). Pengembangan layanan bimbingan kelompok tek nik self management dengan komik strip untuk mengalihkan nomophobia siswa SMA N 16 Yogyakarta.

- FITRI, A. (2019). Hubungan Harga Diri Dengan Kecanduan Smartphone Pada Remaja Di Sman 9 Padang Tahun 2019 (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Fitriyani, N., Albertin, N., & Kusuma, R. M. (2019). Perbandingan Tingkat Nomophobia Mahasiswa Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(1), 6-11.
- Ganda, H. A. (2016). Hubungan Kecanduan Penggunaan Smartphone dengan Kualitas Hidup Pada Remaja Di Sman 9 Padang Tahun 2016.
- Hafizah, W., & Utami, R. H. (2024). Perbedaan Nomophobia Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Akhir. *Jurnal Riset Psikologi*, 7(1), 12-18.
- Hestia, K. P. (2021). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Nomophobia Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi Universitas Mulawarman Tahun 2019. *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan*, 4(2).
- Hidayatullah, R. M., & Indana, F. N. (2022). Perilaku asertif dan tipe kepribadian remaja yang mengalami kecenderungan neurotik. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 1(2), 54-64.
- Hurriyati, D., Agustina, M., & Jemakmun, J. (2019). Type Of Personality Theory Of Personality Through Employees With The Eysenk Work. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 4(2), 53-61.
- Ilmiah, G. I. W., Yusuf, A., & Tristiana, R. D. (2021). *Psychiatry Nursing Journal. Jurnal Keperawatan Jiwa*, 3(2).
- Karindra, N. A. L. (2022). Hubungan antara karakteristik, intensitas penggunaan smartphone dan niat dengan kecenderungan nomophobia pada remaja SMA di Surabaya. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 13(4), 486-500.
- Khairani, M. K., Irmayana, I., Mawarpury, M., & Nisa, H. (2022). Nomophobia pada Generasi X, Y, Dan Z. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 6(1), 20-31.

- Khakim, D. T. A., Meiyuntariningsih, T., & Aristawati, A. R. (2023). Kecenderungan nomophobia pada remaja: Bagaimana peranan konformitas?. *Inner: Journal of Psychological Research*, 3(1), 38-48.
- Kircaburun, K., Alhabash, S., Tosuntaş, Ş. B., & Griffiths, M. D. (2020). Uses and gratifications of problematic social media use among university students: A simultaneous examination of the Big Five of personality traits, social media platforms, and social media use motives. *International journal of mental health and addiction*, 18, 525-547.
- Lee, S., Kim, M., Mendoza, J. S., & McDonough, I. M. (2018). Addicted to cellphones: Exploring the psychometric properties between the nomophobia questionnaire and obsessiveness in college students. *Heliyon*, 4(11).
- Molu, N. G., İcel, S., & Aydoğan, A. (2023). Relationship between nomophobia levels and personality traits of nursing students: a multicenter study. *Modern Care Journal*, 20(3).
- Nisa, K., & Mirawati, M. (2022). Kepribadian Introvert Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 606-613.
- Nisa, K., & Mirawati, M. (2022). Kepribadian Introvert Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 606-613.
- Nurhidayati, T., Purwanto, H., Atmojo, L. K., & Nasyikin, M. (2021). Karakteristik Jiwa Remaja Dan Penerapannya Dalam Pendidikan Menurut Islam. *AS-SUNNIYYAH*, 1(01), 76-93.
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Padmi, N. M. D. (2022). Kalibrasi Item Instrumen Kecenderungan Nomophobia Pada Remaja Milenial. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 339-349.
- Patricia, H., & Rahayuningrum, D. C. (2023). Hubungan Antara Smartphone Addiction Dan Nomophobia Pada Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Medika*

Saintika, 14(2), 445-453. Puteri, H. U. (2023). Differences In Nomophobic Behavior From Exstovert And Introvert Personality Types In Class X Students In Sma Negeri 1 Pelaihari. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 6(1).

Puteri, H. U. (2023). Differences In Nomophobic Behavior From Exstovert And Introvert Personality Types In Class X Students In Sma Negeri 1 Pelaihari. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 6(1).

Rahayuningrum, D. C., & Sary, A. N. (2019). Studi tingkat kecemasan remaja terhadap no-mobile phone (nomophobia) di sma negeri kota padang. *Ensiklopedia of Journal*, 1(2).

Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). Analisis dampak penggunaan gadget (smartphone) terhadap kepribadian dan karakter (kekar) peserta didik di SMA Negeri 9 malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18-44.

Rahmania, D. B., & Prastuti, E. (2021). Peran Dimensi Kepribadian Dalam Nomophobia Mahasiswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(1), 9-20.

Rasyidah, N. The Development Material Of Personality Type By Hans J. Eysenck For Senior High School Student. *Jurnal, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fkultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau*.

Riyanti, V., Muryati, M., Desmaniarti, Z., & Muttaqin, Z. (2021). Gambaran Nomophobia Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 1(1), 249-254.

Rosidah, A., Nurdin, A., Saikhoni, S., Hendrowati, T., & Tianto, W. D. (2022). Mengurangi Perilaku Nomophobia. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 1(2).

- Safitri, F., Nito, P. J. B., & Rahmayani, D. (2023). Tipe Kepribadian Berhubungan dengan Kejadian Bullying pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 555-564.
- Sakinah, A. (2018). Konseling kelompok emotional intelligence pada tipe kepribadian introvert. *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 7(1), 1-24.
- Saputro, M. T. H., & Pratikto, H. (2023). Nomophobia pada mahasiswa generasi Z: Bagaimana peranan loneliness?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 671-678.
- Saragih, D. C., Windarwati, H. D., Merdikawati, A., & PH, L. (2020). Tipe kepribadian pada remaja dengan cyberbullying. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(3), 323-328.
- Saragih, Y. D. S. (2019). Dampak Nomophobia Gadget Terhadap Kehidupan Sosial Pada Remaja Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (Jom) Bidang Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 6(1), 1-15.
- Saraswati, A. R., Ramadhan, R. M., & Rahman, M. R. A. (2024). Teori Kepribadian Jung Dalam Perkembangan Kepribadian Berdasarkan Perspektif Multibudaya. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 4(1), 1-16.
- Sari, P. A. W., Adiwibawa, D. N., Pratiwi, M. R. A., & Diatmika, I. P. (2022). Hubungan Adiksi Smartphone dengan Nomophobia pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNIZAR. In *Musyawarah Nasional Asosiasi Fakultas Kedokteran Swasta Indonesia 2022* (pp. 155-166). Universitas Islam Al-Azhar Mataram.
- Sartika, D., Hartanto, D., & Fauziah, M. (2022). Upaya Mengurangi Nomophobia Melalui Konseling Kelompok dengan Pendekatan Rational Emotif

Behaviour Therapy (REBT) Teknik Self Management. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 77-86.

Setyaningsih, E., Ustyannie, W., & Harmastuti, H. (2023). Edukasi Gangguan Nomophobia di Kalangan Remaja:-. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 47-53.

Silalong, E. S., Nasiruddin, F. A. Z., & Jainuddin, J. (2022). Pengaruh Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Negeri 18 Makassar: The Effect Of Extrovert-Introvert Personality Tipe On Mathematical Critical Thinking Skills Of Sma Negeri 18 Makassar Students. *Embrio Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 88-100.

Sudarji, S. (2018). Hubungan antara nomophobia dengan kepercayaan diri. *Psibernetika*, 10(1).

Umami, I. (2019). Psikologi remaja.

Victoria, García-Masip., Beatriz, Sora., María-José, Serrano-Fernández., Joan, Boada-Grau., Bettina, Lampert. (2023). Personality and Nomophobia: The Role of Dysfunctional Obsessive Beliefs. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5):4128-4128. doi: 10.3390/ijerph20054128

Wibowo, Mungin Eddy. 2019. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: Unnes Press

Widianti, M. C., & Supratno, H. (2022). Analisis Kepribadian Tokoh Ping Pada Novel Rapijali 1: Mencari Karya Dee Lestari: Kajian Psikoanalisis Carl Gustav Jung. *Jurnal Bapala*, 9(09), 86-100.

Widyastuti, D. A., & Muyana, S. (2018). Potret nomophobia (no mobile phone phobia) di kalangan remaja. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 62-71.

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai hubungan kepribadian dengan tingkat *nomophobia* pada remaja di SMA Negeri 9 Padang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kepribadian pada remaja di SMA Negeri 9 Padang cenderung didapatkan berkepribadian *introvert*.
2. Tingkat *nomophobia* pada remaja di SMA Negeri 9 Padang cenderung didapatkan tingkat *nomophobia* kategori sedang.
3. Terdapat hubungan kepribadian dengan tingkat *nomophobia* pada remaja di SMA Negeri 9 Padang dengan nilai $p < 0,05$ ($p = 0,002$)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran untuk pengembangan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Bagi Responden

Diharapkan kepada siswa SMA Negeri 9 Padang untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terhadap penggunaan *smarphone* yang baik dan benar. Misalnya meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terkait dampak saat menggunakan *smarphone* begitu lama. Diharapkan responden terlibat dalam sosial yang baik dan bermanfaat, bukan berfokus pada *smarphone* saja.

2. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan yang berkontribusi sebagai usulan untuk pihak sekolah dalam memberikan upaya mengurangi *nomophobia* yang berdampak pada remaja. salah satu upaya yang dapat diberikan yaitu : memanfaatkan waktu luang untuk memberikan edukasi terkait pemahaman dampak *smarphone* dan batasan penggunaan *smarphone* untuk mencegah masalah tingkat *nomophobia* kategori ringan, sedangkan penanganan untuk tingkat *nomophobia* kategori sedang dan berat dapat dilakukan dengan cara membuat untuk konseling kelompok dengan pendekatan *rational emotif behaviour therapy* (REBT) kepada siswa, sehingga siswa dapat memiliki kesempatan untuk mendiskusikan atau mengurangi suatu masalah yang mereka alami melalui penggunaan dinamika kelompok.

3. Bagi institusi Pendidikan Keperawatan

Hasil Penelitian ini diharapkan menjadi referensi ilmiah dan bahan bacaan mengenai kepribadian dan tingkat *nomophobia* pada siswa dalam pembelajaran maupun untuk penelitian selanjutnya. Selain itu dapat diketahui bahwa sebagian besar kepribadian mempengaruhi tingkat *nomophobia*. Berkaitan dengan hal tersebut keperawatan dapat memberikan sebuah upaya preventif pada aspek kognitif seperti memberikan edukasi terkait bahwanya jika suda terkena *nomophobia* seperti memberika edukasi cara agar tidak terikat dengan *smarphone*.

4. Bagi keperawatan

Hasil penelitian diharapkan menjadi referensi dalam upaya pemberian asuhan keperawatan sehubungan dengan kepribadian dengan tingkat *nomophobia* pada remaja.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti topik yang sama untuk melanjutkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain atau meneliti dengan desain yang berbeda, seperti desain penelitian kualitatif ataupun menggali lebih dalam terkait hubungan kepribadian dengan tingkat *nomophobia*.

