



UNIVERSITAS ANDALAS

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI DAN PRAKTEK MAKAN
PAGI SISWA SERTA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V SD DI
KECAMATAN LIMBUR LUBUK MENKUNANG
KABUPATEN BUNGO TAHUN 2019**

Oleh :

MIFTAKHUL HUDA

No. BP. 1611216064

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2019



UNIVERSITAS ANDALAS

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI DAN PRAKTEK MAKAN
PAGI SISWA SERTA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V SD DI
KECAMATAN LIMBUR LUBUK MENGGUANG
KABUPATEN BUNGO TAHUN 2019**

Oleh:

MIFTAKHUL HUDA

No. BP. 1611216064

UNTUK KEDAJAAN BANGSA

**Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2019**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Juli 2019

MIFTAKHUL HUDA, No. BP. 1611216064

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI DAN PRAKTEK MAKAN PAGI
SISWA SERTA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DAN V SD DI KECAMATAN LIMBUR LUBUK
MENGGUANG KABUPATEN BUNGO TAHUN 2019**

ix + 80 halaman, 25 Tabel, 2 gambar

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Meskipun anggaran pendidikan di Indonesia sudah besar, namun prestasi belajarnya masih rendah. Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang belum mampu masuk 10 besar peringkat nilai ujian nasional tertinggi di Kabupaten Bungo. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan pengetahuan gizi dan praktek makan pagi siswa serta dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V SD di Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo Tahun 2019.

Metode

Penelitian di lakukan di Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang dengan metode kuantitatif melalui pendekatan *cross sectional*. Pelaksanaannya pada Bulan Februari hingga Juli 2018. Populasi adalah siswa kelas IV dan V SD di Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang dengan jumlah sampel sebanyak 96 responden yang dipilih secara random sampling. Data di analisis secara univariat dan bivariat dengan uji *chi square*.

Hasil

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 59,4% responden mempunyai prestasi belajar yang baik, 54,2% siswa mempunyai pengetahuan gizi rendah, 64,6% sering makan pagi, 74% mendapat dukungan orang tua, dan 81,3% mempunyai status gizi normal. Variabel yang memiliki hubungan yang bermakna dengan prestasi belajar adalah praktek makan pagi ($p=0,007$), dukungan orang tua ($p=0,022$) dan status gizi ($p=0.013$).

Kesimpulan

Praktek makan pagi, dukungan orang tua dan status gizi mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas IV dan V SD di Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. Diharapkan kepada orang tua selalu memastikan anaknya untuk makan pagi, meningkatkan dukungan terkait instrument, serta selalu memonitoring status gizi anak.

Daftar Pustaka : 53 (2000-2018)

Kata Kunci : pengetahuan gizi, makan pagi, dukungan orangtua, status gizi, prestasi belajar

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, July 2019

MIFTAKHUL HUDA, BP. 1611216064

RELATIONSHIP OF NUTRITIONAL KNOWLEDGE AND BREAKFAST HABITS STUDENTS AND SUPPORT PARENTS WITH THE ACHIEVEMENT OF LEARNING GRADE IV AND V STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL IN LIMBUR LUBUK MENGGUANG DISTRICT OF BUNGO REGENCY YEAR 2019

IX + 80 pages, 25 Tabela, 2 images

ABSTRACT

Objectives

Although the education budget in Indonesia has been large, but the learning achievement is still low. Limbur Lubuk Mengkuang District has not been able to enter the top 10 rating of the highest national exam score in Bungo Regency. This research aims to establish the relationship of nutritional knowledge and breakfast habits students and support of parents with the achievement of students in grade IV and V students in Elementary School in Limbur Lubuk Mengkuang District of Bungo Regency year 2019.

Method

This research was conducted at Limbur Lubuk Mengkuang District with the quantitative method through a cross sectional approach. Its implementation is in February to July 2018.. The population is a grade IV and V students in elementary school in Limbur Lubuk Mengkuang District of Bungo Regency, with a total sample of 96 respondents selected with random sampling techniques. Data in the analysis of univariate and bivariate with chi square test.

Results

The results of the research showed that 59.4% of respondents had good learning achievements, 54.2% of students had low nutritional knowledge, 64.6% were frequent breakfast, 74% had parental support, and 81.3% had a normal nutritional status. Variables that have a meaningful relationship with learning achievements are the breakfast habits ($p = 0,012$), parental support ($p = 0,022$) and nutritional status ($p = 0.013$).

Conclusion

The breakfast habits, parental support and nutritional status affects the learning achievement of grade IV and V students in elementary school in Limbur Lubuk Mengkuang District of Bungo Regency. It is hoped that parents always make sure their children for breakfast, improve their support related to instrument, and always to monitor children's nutritional status, and activate the school's health business.

Reference: 53 (2000-2018)

Keywords: nutritional knowledge, breakfast, parenting support, nutritional status, learning achievement