

SKRIPSI

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN IDE BUNUH DIRI PADA
MAHASISWA AKHIR DI UNIVERSITAS ANDALAS KOTA PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa



YOPI SAHENDRA

NIM. 2011312039

Pembimbing Utama

Dr. Atih Rahayuningsih, M.Kep, Sp.Kep.J

Pembimbing Pendamping

Ns. Arif Rohman Mansur, S.Kep, M.Kep

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

NOVEMBER 2024

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

November 2024

Nama : Yopi Sahendra

NIM : 2011312039

ABSTRAK

Hubungan Stres Akademik dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa Akhir di Universitas Andalas Kota Padang

Kasus bunuh diri di kalangan mahasiswa akhir menjadi isu serius secara global, termasuk di Indonesia. Salah satu faktor utama pemicunya yaitu stres akademik pada mahasiswa akhir. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara stres akademik dan ide bunuh diri pada mahasiswa akhir di Universitas Andalas. Jenis penelitian kuantitatif menggunakan desain *cross-sectional*. Jumlah sampel 371 responden dengan rentang usia 19-25 tahun, yang diperoleh menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Juni-Agustus 2024. Instrumen yang digunakan *The Perception Academic Stress Scale* (PASS) dan *Suicidal Ideation Scale* (SIS). Data dianalisis menggunakan chi-square. Hasil penelitian didapatkan sebanyak 72,1% mahasiswa memiliki ide bunuh diri resiko rendah dan sebanyak 49,9% mahasiswa memiliki stres akademik yang sedang, diketahui adanya hubungan stres akademik dengan ide bunuh diri dengan $p\text{ value} = 0,008$. Institusi pendidikan diharapkan menyediakan layanan kesehatan konseling mental, untuk mendukung mahasiswa dalam mengatasi risiko ide bunuh diri.

Kata Kunci : Akademik, Ide Bunuh Diri, Mahasiswa, Stres

Daftar Pustaka : 74 (2005-2024)

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

November 2024

Name: Yopi Sahendra

Student ID: 2011312039

ABSTRACT

The Relationship Between Academic Stress and Suicidal Ideation Among Final-Year Students at Andalas University, Padang

Suicide among final-year university students has become a serious global issue, including in Indonesia. One of the primary triggers is academic stress among final-year students. This study aims to analyze the relationship between academic stress and suicidal ideation among final-year students at Universitas Andalas. This quantitative research used a cross-sectional design with a sample of 371 respondents aged 19-25, selected through accidental sampling. Data collection took place from June to August 2024, using the Perception Academic Stress Scale (PASS) and the Suicidal Ideation Scale (SIS). Data were analyzed using chi-square, revealing that 72.1% of students had low-risk suicidal ideation, while 49.9% experienced moderate academic stress. A significant relationship between academic stress and suicidal ideation was found p -value = 0.008. Educational institutions are encouraged to provide mental health counseling services to support students in managing suicidal ideation risks.

Keywords : Academic, Stress, Students, Suicidal Ideation

References : 74 (2005-2024)