

## BAB VI : PENUTUP

### 6.1 Kesimpulan

1. Adanya perbedaan rerata pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi.
2. Adanya perbedaan rerata sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada pengetahuan dan sikap remaja putri terkait anemia sebelum dan sesudah diberikan edukasi di SMPN 21 Padang
4. Media *educard* memiliki efektivitas yang rendah terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri mengenai anemia

### 6.2 Saran

1. Bagi Responden

Diharapkan siswi dapat lebih peduli terhadap anemia dengan lebih memperhatikan gejala anemia, pola makan seimbang, rutin cek kesehatan, memperhatikan masa menstruasi, dan paling penting tidak lupa mengkonsumsi tablet tambah darah. Dan diharapkan siswi dapat lebih inisiatif dalam mencari informasi dari media lainnya terkait anemia sehingga dapat mengedukasi diri sendiri dan orang terdekat.

2. Bagi SMPN 21 Padang

Diharapkan pihak sekolah dapat mengadakan kegiatan penyuluhan dengan menggunakan media edukatif yang berkaitan dengan anemia dan dibantu oleh pihak tenaga Kesehatan agar pengetahuan siswi terhadap anemia dapat meningkat dan dapat meningkatkan konsumsi tablet tambah darah. Selain itu, juga dapat menambahkan edukasi mengenai anemia dengan *educard* pada mata pelajaran disekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat memberikan edukasi dengan menggunakan jenis media edukasi lainnya, dan membahas mengenai topik yang spesifik tentang anemia seperti penyebab anemia, dampak anemia pada calon ibu, dan zat gizi yang mempengaruhi anemia. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan intervensi diruangan kelas atau ditempat yang kondusif dan tidak ada distraksi lain untuk meningkatkan efektivitas media yang digunakan.

