

**PENGARUH EDUKASI TERINTEGRASI TERHADAP PENGETAHUAN,
NILAI *INTERDIALYTIC WEIGHT GAIN*, *QUICK OF BLOOD* DAN
KUALITAS HIDUP PASIEN HEMODIALISIS DI RSUD RADEN
MATTAHER JAMBI**

TESIS



APRIRIA EP

NIM 2221312018

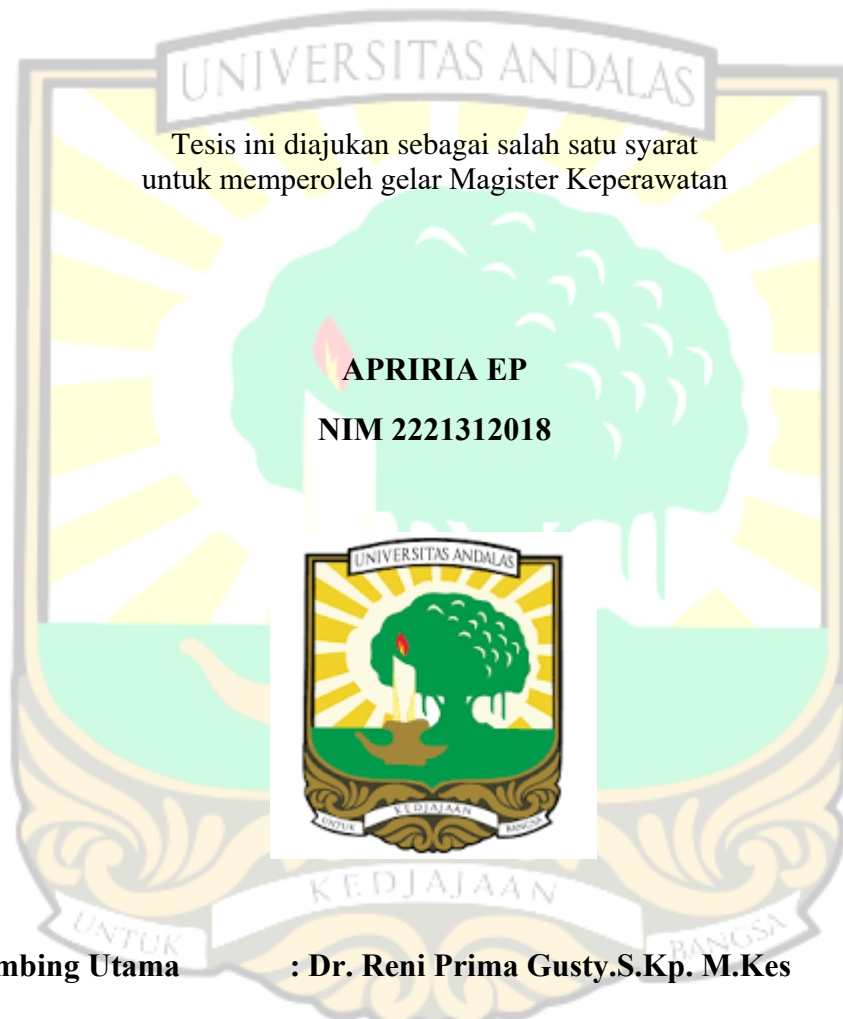
FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

TAHUN 2024

TESIS

**PENGARUH EDUKASI TERINTEGRASI TERHADAP PENGETAHUAN,
NILAI *INTERDIALYTIC WEIGHT GAIN*, *QUICK OF BLOOD* DAN
KUALITAS HIDUP PASIEN HEMODIALISIS DI RSUD RADEN
MATTAHER JAMBI**



Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan

APRIRIA EP

NIM 2221312018

Pembimbing Utama : Dr. Reni Prima Gusty.S.Kp. M.Kes

Pembimbing Pendamping : Ns. Devia Putri Lenggogeni.S.Kep.M.kep.Sp.Kep. MB

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
TAHUN 2024**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS

NAMA : Apriria EP
NIM : 2221312018

PENGARUH EDUKASI TERINTEGRASI TERHADAP PENGETAHUAN,
NILAI *INTERDIALYTIC WEIGHT GAIN*, , *QUICK OF BLOOD* DAN
KUALITAS HIDUP PASIEN HEMODIALISIS DI RSUD RADEN
MATTAHER JAMBI TAHUN 2023

xii+ 156 hal + 22 tabel + 5 skema + 10 Lampiran

ABSTRAK

Pasien *end-stage renal disease* (ESRD) sering menerima informasi yang tidak adekuat yang dikarenakan oleh metode edukasi yang dilakukan perawat saat ini tidak optimal. Hal ini berdampak terhadap nilai IDWG dan *quick of blood*. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh edukasi terintegrasi terhadap pengetahuan, nilai *interdialytic weight gain* (IDWG), *quick of blood* (QB), dan kualitas hidup pasien hemodialisis. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan rancangan *quasi-eksperiment pre and posttest non equivalent control group desain*. Jumlah sampel 56 orang dengan 28 kelompok intervensi dan 28 kelompok kontrol dengan menggunakan tehnik *purposive sampling*. Intervensi edukasi terintegrasi dilakukan selama empat minggu. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan oleh Curtin dan kualitas hidup dengan kuesioner *kidney disease quality of life-short form 36* (KDQOL-SF 36). Hasil penelitian dengan *uji repeated ANNOVA* menunjukkan terdapat rata-rata perbedaan selama 4 minggu pengukura pada kelompok intervensi: pengetahuan ($p=0,000$), IDWG ($p=0,000$), QB ($p=0,0341$) dan kualitas hidup ($p=0,000$), sedangkan dikelompok kontrol terdapat rata-rata perbedaan pengetahuan ($p=0,000$), IDWG ($p=0,001$), QB($p=0,195$) dan kualitas hidup ($p=0,000$). Berdasarkan hasil penelitian ini edukasi terintegrasi efektif dapat meningkatkan pengetahuan, mengontrol IDWG, dan meningkatkan kualitas hidup pasien hemodialisis. Diharapkan rumah sakit dapat menerapkan program edukasi terintegrasi sebagai standar pemberian edukasi pada pasien hemodialisis.

Kata Kunci: Edukasi *Terintegrasi*, Pengetahuan , *interdialytic weight gain*, *Quick of blood*, Kualitas Hidup,

Daftar Pustaka : 156 (1999-2021)

FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS OF ANDALAS

NAME : Apriria EP
STUDENT ID : 2221312018

*THE EFFECT OF INTEGRATED EDUCATION ON KNOWLEDGE, IDWG
VALUES, QUICK OF BLOOD, AND QUALITY OF LIFE OF HEMODIALYSIS
PATIENTS AT RSUD RADEN MATTATHER JAMBI IN 2023*

xii + 156 pages + 22 tables + 5 schemes + 10 appendices

ABSTRACT

Patients with end-stage renal disease (ESRD) often receive inadequate information due to the suboptimal education methods currently used by nurses. This has an impact on the values of interdialytic weight gain (IDWG) and quick of blood (QB). This study aims to evaluate the effect of integrated education on the knowledge, interdialytic weight gain (IDWG), quick of blood (QB), and quality of life in hemodialysis patients. This study is quantitative with a quasi-experimental design using a pre and posttest non-equivalent control group design. The sample size was 56 people, with 28 in the intervention group and 28 in the control group using purposive sampling technique. The integrated education intervention was conducted for four weeks. The research instruments included a knowledge questionnaire by Curtin and the kidney disease quality of life-short form 36 (KDQOL-SF 36) for quality of life. The results of the repeated measures ANOVA test showed significant differences over the 4 weeks of measurement in the intervention group: knowledge ($p=0.000$), IDWG ($p=0.000$), QB ($p=0.0341$), and quality of life ($p=0.000$), while in the control group, there were significant differences in knowledge ($p=0.000$), IDWG ($p=0.001$), QB ($p=0.195$), and quality of life ($p=0.000$). Based on the results of this study, integrated education is effective in improving knowledge, controlling IDWG, and enhancing the quality of life of hemodialysis patients. It is expected that hospitals will implement integrated education programs as a standard for providing education to hemodialysis patients.

Keywords: *Integrated Education, Hemodialysis, Patient Knowledge, Interdialytic Weight Gain (IDWG), Quick of Blood (QB), Quality of Life*

Reference : *156 (1999-2021)*