

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN PERAWAT DENGAN IMPLEMENTASI
PEDIATRIC EARLY WARNING SCORE (PEWS) DI RSUP DR. M. DJAMIL
PADANG**

Penelitian Keperawatan Anak



**WAHYUNI IRWAN
NIM. 2211316006**

PEMBIMBING:

Dr. Ns. Dwi Novrianda, S.Kep., M.Kep

Ns. Ilfa Khairina, S.Kep., M.Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
TAHUN 2024**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
Agustus 2024

Nama : Wahyuni Irwan
NIM : 2211316006

Hubungan Pengetahuan Perawat dengan Implementasi *Pediatric Early Warning Score* (PEWS) di RSUP Dr. M. Djamil Padang

ABSTRAK

Setiap pasien anak memiliki risiko untuk mengalami penurunan kondisi klinis secara mendadak. Proses perburukan klinis pada pasien anak dapat dideteksi beberapa jam sebelum terjadinya kondisi serius salah satunya adalah dengan penggunaan PEWS. Pengetahuan dan penerapan terhadap pasien yang beresiko mengalami perburukan kondisi dapat membantu mengurangi masalah yang akan muncul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan perawat dengan implementasi *Pediatric Early Warning Score* (PEWS) di RSUP Dr. M. Djamil Padang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif analitik dan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini berjumlah 32 orang dengan metode *total sampling* penelitian ini dilakukan diruangan anak akut, kronis dan bedah anak yang pernah mengikuti sosialisasi/ pelatihan/ seminar tentang PEWS. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan perawat dan kuesioner implementasi PEWS. Analisa data menggunakan uji *chi square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar perawat memiliki tingkat pengetahuan cukup yaitu sebanyak 24 orang (75,0%), hampir seluruh perawat memiliki implementasi PEWS baik yaitu sebanyak 25 orang (78,1%). Uji statistik menunjukkan tidak terdapat hubungan antara pengetahuan perawat dengan implementasi PEWS di RSUP Dr. M. Djamil Padang nilai p 0,646. Peneliti menyarankan untuk peningkatan pengetahuan dan implementasi PEWS dengan upaya mengikuti *workshop* secara berkala dan kebijakan untuk memonitor dan evaluasi implementasi PEWS serta pemberian *reward* dan *punishment*.

Kata kunci : Implementasi PEWS, Pengetahuan, Perawat, PEWS
Daftar Pustaka: 84 (2003-2024)

FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
August 2024

Name : Wahyuni Irwan
NIM : 2211316006

The Relationship between Nurse Knowledge and the Implementation of the Pediatric Early Warning Score (PEWS) at RSUP Dr. M. Djamil Padang

ABSTRACT

Every pediatric patient is at risk of experiencing a sudden decline in clinical condition. The process of clinical deterioration in pediatric patients can be detected several hours before serious conditions occur, one of which is by using PEWS. Knowledge and application to patients who are at risk of worsening conditions can help reduce problems that will arise. This study aims to determine the relationship between nurses' knowledge and the implementation of the Pediatric Early Warning Score (PEWS) at RSUP Dr. M. Djamil Padang. This research uses quantitative methods with a descriptive analytical research design and a cross-sectional approach. The sample for this research was 32 people with a purposive sampling method. This research was carried out in acute, chronic and pediatric surgery rooms who had attended socialization/training/seminars about PEWS. Data collection used a nurse knowledge questionnaire and a PEWS implementation questionnaire. Data analysis used the chi square test. The research results showed that the majority of nurses had a sufficient level of knowledge, namely 24 people (75.0%), almost all nurses had good PEWS implementation, namely 25 people (78.1%). Statistical tests showed that there was no relationship between nurses' knowledge and the implementation of PEWS at RSUP Dr. M. Djamil Padang $p = 0.646$. Researchers recommend increasing knowledge and implementation of PEWS by regularly attending workshops and policies for monitoring and evaluating the implementation of PEWS as well as providing rewards and punishment.

Keywords : Implementation of PEWS, Knowledge, Nursing, PEWS
Bibliography : 84 (2003-2024)