

DAFTAR PUSTAKA

1. Desi, Bella Mesyamtia, Ginting M. Pendidikan Gizi Melalui Permainan Wayang Terhadap. *Jurnal Vokasi Kesehatan*. 2018;4(1):23–7.
2. Arza PA, Masnarivan Y, Dewi RK, Fitriyani F, Rahmah DF, Ananda AK. Edukasi Gizi Seimbang dan Makanan Jajanan Sehat di SDN 39 Pasar Ambacang Kota Padang. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*. 2020;3(1):30–7.
3. Sri Handayani, Inge Angelia ANS. Penyuluhan Gemar Makan Sayur dan Buah Pada Siswa SDN 18 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Abdimas Saintika*. 2020;2(2):21–4.
4. Suprihantini LR. Efektivitas Penyuluhan dengan Media Tiga Dimensi Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Konsumsi Buah dan Sayur di MI Tawakkal Denpasar. [Skripsi]. Denpasar 2019; Tersedia dari: <http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/id/eprint/2726>
5. McCarthy R, Kehoe L, Flynn A, Walton J. The role of fruit and vegetables in the diets of children in Europe: Current state of knowledge on dietary recommendations, intakes and contribution to energy and nutrient intakes. *Proceedings of Nutrition Society*. 2020; 479–86.
6. Estay K, Pan S, Zhong F, Guinard JX. The relationship between children's and mothers' vegetable liking in Chile, China and the United States. *Food Quality and Preference* [Online]. 2020. Tersedia dari: <https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2020.104000>
7. Novia Rahmawati AW. Pembuatan Game Ular Tangga Jajanan Anak sebagai Media Edukasi Gizi dalam Memilih Jajanan Sehat untuk Anak Sekolah. Seminar Nasional INAHCO (Indonesian Anemia & Health Conference) 2019.

2019; 55.

8. Mahmudah U, Yuliati E. Edukasi Konsumsi Buah dan Sayur sebagai Strategi dalam Pencegahan Penyakit Tidak Menular pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Warta LPM*. 2020;24(1):11–9.
9. Patel G PH, Ramya Asst C V, Patel P. Health benefits of vegetables. *International Journal of Chemical Studies* [Online]. 2019. 82–7. Tersedia dari: <https://www.chemijournal.com/archives/?year=2019&vol=7&issue=2&ArticleId=5133&si>
10. von Braun J, Afsana K, Fresco LO, Hassan MHA. Science and Innovations for Food Systems Transformation. *Science and Innovations for Food Systems Transformation*. 2023. 1–948.
11. Mori H. The Dutch the World Tallest are Becoming Shorter. Why ? Vegetables as Essential Nutrients Have Been Decreasing. *World Journal of Food and Nutrition (WJFN)*. 2021;1(1):1–4.
12. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Tahun 2013*.
13. Kementerian Kesehatan RI. *Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Tahun 2018*. Kementerian Kesehatan RI. 2018.
14. Kementerian Kesehatan RI. *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. 2019. p. 1–478.
15. Janir P. Masa Depan Pertanian Sumatera Barat. sumbarprov.go.id [Online]. :2014. Tersedia dari: <https://www.sumbarprov.go.id/home/news/3796-masa-depan-pertanian-sumatera-barat->
16. Badan Pusat Statistik Sumatera Barat. *Provinsi Sumatera Barat Dalam Angka*

2021. 2021.

17. Suryandi A, Hariyanto T, Metrikayanto WD. Perbedaan konsumsi sayur sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan metode storytelling pada anak sekolah dasar di SDN Mulyoagung 04 Dau Malang. *Nursing News (Meriden)*. 2018;3(1):237–46.
18. Dayat S. *Manfaat Buah: Manfaat Buah-buahan.*, Dayat Suryana Independent, 2018.
19. Lupiana M, Sadiman S. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai*. 2017: 75.
20. Indraswari SH. Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Poster dan Kartu Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak Tentang Gizi Seimbang di SDN Ploso I-172 Surabaya. *Indonesian Journal Public Health*. 2019;14(2):210.
21. Marlina Y, Erowati D. Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Activity Book Pada Anak Pre School di Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Rafflesia*. 2021;4(3):702–8.
22. Adinda Nur Aini Rofiqoh, Aminah Toaha, NAC. Pengaruh Promosi Peningkatan Konsumsi Sayur dan Buah Melalui Media Kartu Kuartet Terhadap Perbaikan Pengetahuan dan Konsumsi Sayur dan Buah Pada Anak Usia Sekolah di Sdn 004 Samarinda Ulu. *Jurnal Multidisiplin Indonesia [Online]*. 2023;2:2290–302. Tersedia dari: <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
23. Rahmah F, Noviardhi A, Prihatin S, Hunandar C, Rahmawati AY. Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Kuartet Terhadap Kebiasaan Sarapan, Asupan Energi dan Protein Sarapan, dan Pengetahuan Gizi tentang Sarapan di SDN Pedurungan Kidul 01 dan 02 Kota Semarang. *Jurnal Riset Gizi*. 2019;7(1):

p. 48.

24. Ayip Syarifudin, Nurharlinah S. Pendidikan Kesehatan Melalui Media Permainan Kartu Kuartet Modifikasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar. 2st National Nursing Conference: The Sustainable Innovation In Nursing Education and Practice. 2023;31(2): p. 89–94.
25. Utami T, Nirwana A. Perancangan Kartu Kuartet sebagai Media Pengenalan Dasar Tanaman Obat dengan Teknik Ilustrasi Botani untuk Remaja Usia 12-15 Tahun. Prosiding Seminar Nasional Desain Komunikasi Visual. 2021;1: p. 37–49.
26. Dita Ika Nurfila, Septriana, Endri Yuliaty. Pengaruh Permainan Kartu Kuartet terhadap Pengetahuan tentang Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar. SEHATMAS (Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat) . 2022;1(3): p. 287–93.
27. Nafi'ah QN. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Untuk Anak Usia Dini Era Pandemi. Semin Nas PAUD Holistik Intergratif [Online]. 2021;(September):15–22. Tersedia dari: <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/paudhi/article/download/879/634>
28. Sarayati S. Analisis Faktor Perilaku Seksual Pada Anak SD di SDN Dukuh Kupang II - 489 Kecamatan Dukuh Pakis Kelurahan Dukuh Kupang Surabaya. [Skripsi]. ADLN Perpustakaan Airlangga 2020; 1–101. Tersedia dari: <http://repository.unair.ac.id>
29. Awaliyah S. Pengaruh Penyuluhan Gizi Melalui Media Permainan Ular Tangga dan Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Usia 7-12 Tahun Di Kelurahan Indrakasih Medan Tembung [Skripsi]. UIN Sumatera Utara. 2020.

30. Chan MJ, Tay GWN, Kembhavi G, Lim J, Rebello SA, Ng H, et al. Understanding children's perspectives of the influences on their dietary behaviours. *Public Health Nutrition*. 2022;25 (8): 2156–66.
31. Suryani RG. Efektivitas Penyuluhan Gizi Menggunakan Media Slide Power Point dan Poster Terhadap Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Pada Anak Usia Sekolah [Skripsi]. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. 2018.
32. Kementerian Kesehatan RI. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia. Menteri Kesehatan Republik Indonesia. 2019.
33. Rahmy HA, Prativa N, Andrianus R. Edukasi Gizi Pedoman Gizi Seimbang dan Isi Piringku Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Buletin Ilmu Nagari Membangun*. 2020.
34. Scaglioni S, De Cosmi V, Ciappolino V, Parazzini F, Brambilla P, Agostoni C. Factors influencing children's eating behaviours. *Nutrients*. 2018.
35. Marampa' L, Odilaricha, Yolanda C. Pengaruh Edukasi Tentang Protokol Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Penularan Covid-19 Pada Anak Usia 10-12 Tahun di SD Frater Bakti Luhur. [Skripsi]. 2022.
36. Ridwan M, Syukri A, Badarussyamsi B. Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèè Penelitian Multidisiplin*. 2021.
37. Putri R. Peran Pendidikan Kesehatan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Tentang Pentingnya Sayur. *Jurnal Keperawatan*. 2018.
38. Suharto S, Suminar R. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Perawat Dengan Tindakan Pencegahan Infeksi Di Ruang Icu Rumah Sakit. *Jurnal Riset Hesti Medan Akper Kesdam I/BB Medan*. 2017;1(1):1.

39. Aliyani DNA, Dayanti F, Mukaffa Z. Implementasi Pendekatan Penilaian Acuan Normatif (PAN) dan Pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP) Dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XI Sma Gema 45 Surabaya). AT-TA'LIM Media Informasi Pendidik Islam [Online]. 2021. p. 183–91. Tersedia dari: <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/>
40. Rustihati NN. Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Inisias Menyusu Dini di Puskesmas Tembuku Ii. [Skripsi] Poltekkes Kemenkes Denpasar. 2022;3(1):10–27. Tersedia dari: <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
41. Amalia AA, Edy BT, Satmoko S. Analisis Hubungan Dinamika Kelompok Dengan Efektivitas Kelompok Tani Tranggulasi di Desa Batur, Kecamatan Getasan, Kabupaten Semarang. Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian. 2018;2(2):94–100.
42. Muthith MD. Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Anak SD Islam Al-Azhar 32 Padang Tahun 2018. [Skripsi] Poltekkes Kemenkes Padang. 2018;1–41. Tersedia dari: http://pustaka.poltekkes-pdg.ac.id/index.php?p=show_detail&id=5270&keywords
43. Muchtadi DTR. Jenis, Varietas, dan Sumber Bahan Pangan Nabati Sayuran dan Buah- buahan. Pengetahuan bahan pangan nabati. 2012;1–29.
44. Sarker U, Oba S. Response of nutrients, minerals, antioxidant leaf pigments, vitamins, polyphenol, flavonoid and antioxidant activity in selected vegetable amaranth under four soil water content. Food Chemistry [Online]. 2018;252:72–83. Tersedia dari: <https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2018.01.097>
45. Liu Z, Wang Q, Zhao Q, Gao F, Jin N, Wang D, et al. Association between

whole-grain intake and myopia in chinese children: a cross-sectional epidemiological study. BMC Ophthalmol [Online]. 2023;23(1):1–10. Tersedia dari: <https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2018.01.097>

46. Iryanti DA. Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Tentang Manfaat Sayur dan Buah di SD Inpres 26 Kabupaten Sorong. [Skripsi]. Universitas Papua. 2019;1–68.
47. Amao I. Health Benefits of Fruits and Vegetables: Review from Sub-Saharan Africa. Intech Open [Online]. 2018. Tersedia dari: <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.74472>
48. Fransiska A, Hartanto R, Lanya B, Tamrin. Karakteristik Fisiologi Manggis (*Garcinia Mangostana L*) dalam Penyimpanan Atmosfer Termodifikasi. Jurnal Teknologi Pertanian Lampung. 2013;2(1):1–6.
49. Hariani W dan TF. Edukasi Pentingnya Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe. Jurnal Pengabdian Masyarakat. 2021;01(02):68–70.
50. Dewi Sartika RA. Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Konsumsi Serat Pada Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan. 2013. p. 322–30.
51. Ruiz Rodríguez LG, Zamora Gasga VM, Pescuma M, Van Nieuwenhove C, Mozzi F, Sánchez Burgos JA. Fruits and fruit by-products as sources of bioactive compounds. Benefits and trends of lactic acid fermentation in the development of novel fruit-based functional beverages. Food Research International [Online]. 2021;140:109854. Tersedia dari: <https://doi.org/10.1016/j.foodres.2020.109854>
52. Sidhu JS, Zafar TA. Bioactive compounds in banana fruits and their health benefits. Food Quality and Safety. 2018.

53. Komarayanti S. Ensiklopedia Buah-Buahan Lokal Berbasis Potensi Alam Jember. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*. 2017;2(1):61–75.
54. Riska Andriani, Islawati, Risnawati. Analisis Kandungan Zat Besi Pada Buah Naga Merah (*Hylocereus polyrhizus*). *J TLM Blood Smear*. 2022;3(1):24–8.
55. Khalilullah Amin Ahmad, Ahmad Shabudin Ariffin. Kandungan dan Pembuktian Buah-buahan Dalam Al-Quran: Analisis Terhadap Al-Quran & Sains. *Proceedings of the 7th International Prophetic Conference (SWAN) 2020 FPQS, Universiti Sains Islam–Malaysia* 2022;3(2):203. Tersedia dari: <https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/6953>
56. Saghafian F, Malmir H, Saneei P, Milajerdi A, Larijani B, Esmailzadeh A. Fruit and vegetable consumption and risk of depression: Accumulative evidence from an updated systematic review and meta-Analysis of epidemiological studies. *British Journal of Nutrition*. 2018.
57. Oktaviani RF, Kurniawan A. Efektivitas Kartu Kuartet Gizi Seimbang Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Tasikmadu 1 Kota Malang. *Jurnal Ilmu Kesehatan dan Gizi*. 2023;1(1).
58. Lee SJ, Reeves T. Edgar Dale and the Cone of Experience. *Foundations of Learning and Instructional Design Technology* [Online]. 2018;(1971):676. Available from: https://open.byu.edu/lidtfoundations/edgar_dale
59. Syam A, Indriasari R, Ibnu I. Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa terhadap Makanan Jajanan Sebelum dan Setelah Pemberian Edukasi Kartu Kwartet Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Jurnal TEPAT: Teknologi Terapan untuk Pengabdian Masyarakat*. 2018.
60. Ulfa Athiyah Sabrul, Muhammad Arsyad Rahman S. Edukasi Konsumsi Buah dan Sayur Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Simulasi Kuartet. Hasanuddin

Journal Public Health. 2021.

61. Tiara Dife Nur, Syarief O, Pramintarto G, Mutiyani M, Selviyanti Sofi Siti. Pendidikan Gizi Menggunakan Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan dan Frekuensi Konsumsi Sayur Buah Pada Siswa. Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung. 2019.
62. Hazanah R. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Kartu Kuartet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mengenai Anemia Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu 2022. [Skripsi]. Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
63. Budiman AR. Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika; 2013.
64. Priawantiputri W, Rahmat M, Purnawan AI. Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar. Jurnal Kesehatan. 2019.
65. Harahap A, Fitriani I, Devita Y. Pengaruh Media Edugame (Kartu Kuartet) Terhadap Perilaku Tentang Jajanan Sehat Pada Anak Usia Sekolah. Jurnal Penelitian Perawat Profesional [Online]. 2023;5(1):291–304. Tersedia dari: <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
66. Fitriani S. Efektivitas Media Kwartet Hiup Sehat Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SD Negeri Margamulya Di Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya. Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia. 2021
67. Oktaviani E, Susmini S, Ridawati ID. Permainan Edukatif Quarted Flash Card (QFC) Sebagai Media Promosi Kesehatan Penyakit Menular dan Tidak Menular pada Anak Sekolah Dasar. Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat. 2022.