



**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL MENGENAI ANEMIA  
MASA KEHAMILAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS  
BUNGUS KOTA PADANG TAHUN 2024**

**Oleh:**

**MUHD. DIFA DHIYAU HAQ**

**No. BP. 2011222028**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG, 2024**



**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG  
ANEMIA MASA KEHAMILAN DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS BUNGUS KOTA PADANG 2024**

**Oleh:**

**MUHD. DIFA DHIYAUH HAQ**

**No. BP. 2011222028**

**Sebagai Pemenuhan Syarat Untuk Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Gizi**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG, 2024**



**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Skripsi, Agustus 2024**

**MUHD. DIFA DHIYAUL HAQ, No. BP. 2011222028**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL MENGENAI ANEMIA MASA  
KEHAMILAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BUNGUS KOTA  
PADANG 2024**

**xii + 96 halaman, 18 tabel, 4 gambar, 9 lampiran**

**ABSTRAK**

**Tujuan Penelitian**

Anemia pada ibu hamil dapat diakibatkan oleh kurangnya pengetahuan dan sikap ibu mengenai anemia sehingga mengarah kepada perilaku kesehatan yang buruk dan kurangnya kepatuhan dalam mengonsumsi tablet tambah darah (TTD). Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap adalah pemberian edukasi gizi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang anemia masa kehamilan.

**Metode**

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment pre-test post-test with control group design*. Penelitian dilaksanakan dari Mei – Agustus 2024. Sampel penelitian adalah ibu hamil yang mengikuti kelas ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Bungus yang berjumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan lama waktu intervensi selama satu minggu.

**Hasil**

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan (*p-value* = 0,001) dan sikap (*p-value* = 0,031) ibu hamil sebelum dan setelah perlakuan. Terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap (*p-value* = 0,000) mengenai anemia masa kehamilan antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol.

**Kesimpulan**

Pemberian edukasi dengan bantuan media video berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil mengenai anemia pada masa kehamilan.

**Daftar Pustaka** : 60 (2009 – 2024)

**Kata Kunci** : anemia, edukasi, kehamilan, video

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Undergraduate Thesis, August 2024**

**MUHD. DIFA DHIYAU HAQ, No. BP. 2011222028**

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING VIDEO ON  
KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN REGARDING  
ANEMIA DURING PREGNANCY IN BUNGUS HEALTH CENTER'S  
WORKING AREA IN PADANG CITY 2024**

**xii + 96 pages, 14 tables, 4 pictures, 9 appendices**

**ABSTACT**

**Objectives**

Anemia in pregnancy can be caused by the lack of maternal knowledge and attitudes about anemia, leading to poor health behavior and lack of compliance in taking iron supplement. One of the methods to improve knowledge and attitudes is by practicing nutrition education. The purpose of this study was to determine the effect of nutrition education with video toward pregnant woman's knowledge and attitudes about anemia during pregnancy.

**Method**

This study was a quasi-experimental pre-test post-test with a control group design. The study was conducted from May to August 2024. The research sample was pregnant women who attended pregnancy classes in the Public Health Center in Bungus district, totaling 36 people. The sampling technique used purposive sampling with an intervention period of one week.

**Result**

The result showed that there was a difference in the average score of pregnant woman's knowledge ( $p$ -value = 0,001) and attitudes ( $p$ -value = 0,031) before and after the treatment. There was a difference in the average score of knowledge and attitude ( $p$ -value = 0,000) regarding anemia during pregnancy between the intervention group and control group.

**Conclusion**

Education using video as the media has an effect on increasing pregnant woman's knowledge and attitudes regarding anemia during pregnancy.

**References** : 60 (2009 – 2024)

**Keywords** : anemia, education, pregnancy, video