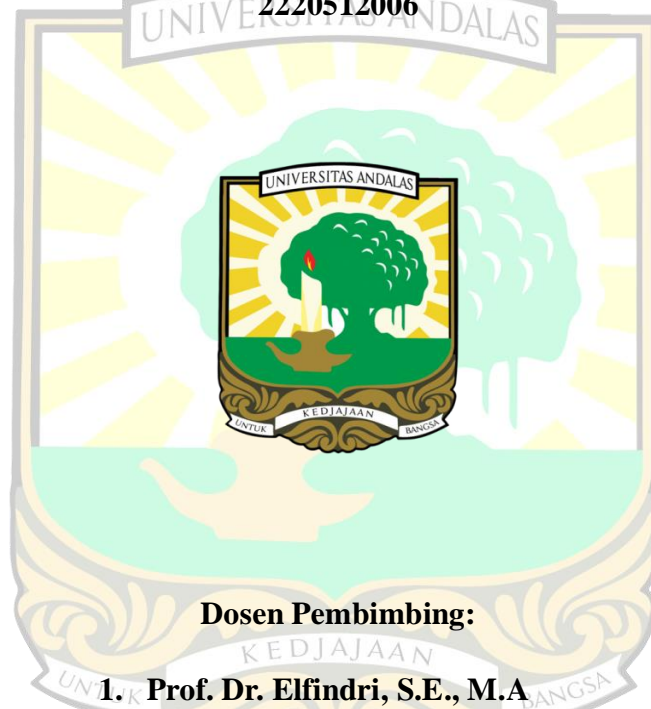


**STUDI PRA KONDISI UNTUK MENINGKATKAN
KOGNITIF ANAK**

OLEH:

LIULIN NUHA

2220512006



Dosen Pembimbing:

- 1. Prof. Dr. Elfindri, S.E., M.A**
- 2. Dr. Edi Ariyanto, S.E., M.Si**

**MAGISTER EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ANDALAS**

2024

STUDI PRA KONDISI UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF ANAK

Oleh: Liulin Nuha (2220512006)

Di bawah bimbingan:

Prof. Dr. Elfindri, SE, MA dan Dr. Edi Ariyanto, SE,M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengidentifikasi faktor-faktor awal yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak sebelum intervensi tertentu diterapkan. Fokus utama adalah pada fase pra-prospektif dan prospektif, yang menggambarkan tahapan penting dalam perkembangan kognitif anak. Fase pra-prospektif mencakup faktor-faktor seperti status sosial ekonomi, kesehatan anak, lingkungan, pendidikan anak, serta pendidikan agama, yang semuanya memiliki pengaruh signifikan terhadap perkembangan kognitif. Penelitian ini dilakukan di Sumatera Barat dengan melibatkan siswa dari dua sekolah menengah atas, yaitu SMA N 4 Solok Selatan dan SMA N 2 Hiliran Gumanti, sebagai responden. Dengan menggunakan metode kuantitatif dan pengumpulan data primer melalui kuesioner, penelitian ini menganalisis pengaruh berbagai faktor tersebut terhadap kualitas kognitif anak menggunakan metode *Structural Equation Modelling* (SEM). Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui intervensi yang tepat di masa perkembangan awal anak. Penelitian ini juga memberikan wawasan penting mengenai dampak faktor sosial dan lingkungan terhadap perkembangan kognitif, serta peran pendidikan anak usia dini dan agama dalam membentuk potensi intelektual mereka.

Kata kunci: Kognitif, Sumber Daya Manusia, SEM-PLS

*PRECONDITION STUDY TO IMPROVE
CHILDREN'S COGNITIVE*

By: Liulin Nuha (2220512006)

Under Supervised of.

Prof. Dr. Elfindri, SE, MA and Dr. Edi Ariyanto, SE,M.Si

Abstract

This research aims to analyze and identify the initial factors that influence children's cognitive development before specific interventions are applied. The main focus is on the pre-prospective and prospective phases, which describe critical stages in children's cognitive development. The pre-prospective phase includes factors such as socio-economic status, child health, environment, education, and religious education, all of which significantly impact cognitive development. This study was conducted in West Sumatra, involving students from two high schools, SMA N 4 Solok Selatan and SMA N 2 Hiliran Gumanti, as respondents. Using a quantitative method and primary data collection through questionnaires, this research analyzes the influence of these factors on children's cognitive quality using Structural Equation Modelling (SEM). The results of this study are expected to make a significant contribution to the development of more effective strategies to improve human resource quality through appropriate interventions during early childhood development. This research also provides important insights into the impact of social and environmental factors on cognitive development, as well as the role of early childhood and religious education in shaping their intellectual potential.

Keywords: Cognitive, Human Resources, SEM-PLS