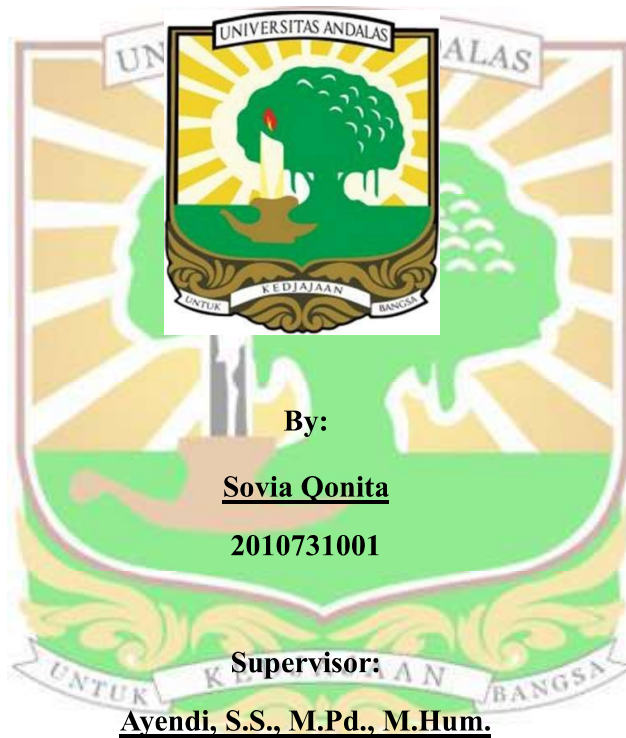


**Error Analysis on English Fricative Dental Consonant Sounds Produced by
Indonesian Senior High School Students**

A Thesis

***Submitted for Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Sarjana Humaniora***



By:

Sovia Qonita

2010731001

Supervisor:

Ayendi, S.S., M.Pd., M.Hum.

NIP. 197610012007011003

**ENGLISH DEPARTMENT
FACULTY HUMANITIES
ANDALAS UNIVERSITY**

PADANG

2024

ABSTRACT

This study aims to find out the errors students make in pronouncing English fricative dental consonant sounds and find out the factors that influence pronunciation, as well as the causes of their errors in pronouncing English fricative dental consonant sounds. In this study, the researcher applied a descriptive qualitative method. There are 30 students became participants and were taken from Senior High School 14 Padang students in the academic year 2023/2024. For data collection, the researcher used pronunciation tests and written interview techniques. The documents in this study are video recordings of students during the pronunciation test and student answer sheets for written interviews. The video recording was used to analyze students' pronunciation of producing fricative dental consonants and to identify the cause of the error based on what the students produced. The answers in the written interview have been used to analyze the factors that influence students' pronunciation in producing fricative dental consonants. The results of this study show that students produced fricative dental consonant sounds by placing the tip of the tongue in the back of the upper teeth close to the gums, resulting in alveolar plosive consonant sounds. Students replaced the sounds /θ/ with /t/ and /ð/ with /d/, /t/, and /θ/. Students change the voiced consonant /ð/ to the voiceless consonants /t/ and /θ/. They also change the manner of articulation, from fricative to plosive, and change the place of articulation, from dental to alveolar. The frequency of occurrence of students' errors in producing dental consonant sounds /θ/ is 86.67 percent and the sound /ð/ is 93.67 percent. The causes of students' errors in producing dental consonants are interlingual, intralingual, and developmental errors. Meanwhile, the factors that influence students' pronunciation are Interference from their mother tongue and the teacher in the classroom did not expose the pronunciation of English words.

Keywords: Pronunciation, Error, Dental

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam melafalkan bunyi konsonan dental frikatif bahasa Inggris dan untuk mengetahui factor yang mempengaruhi pengucapan, serta penyebab kesalahan siswa dalam melafalkan bunyi konsonan dental frikatif bahasa Inggris. Dalam penelitian ini peneliti menerapkan metode deskriptif kualitatif. Ada 30 siswa yang menjadi partisipan dalam penelitian ini, yang diambil dari siswa SMAN 14 Padang tahun akademik 2023/2024. Untuk pengambilan data, peneliti menggunakan teknik tes pengucapan dan wawancara tertulis. Dokumen dalam penelitian ini berupa video rekaman siswa saat test pengucapan, serta lembaran jawaban siswa dalam wawancara tertulis. Video rekaman digunakan untuk menganalisis pengucapan siswa dalam memproduksi konsonan dental frikatif dan untuk mengidentifikasi penyebab kesalahan berdasarkan apa yang diproduksi siswa. Sedangkan jawaban wawancara tertulis digunakan untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi pengucapan siswa dalam memproduksi konsonan dental frikatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memproduksi bunyi konsonan dental frikatif dengan meletakkan ujung lidah di bagian belakang gigi atas yang mendekati gusi, sehingga menghasilkan bunyi konsonan stop alveolar. Siswa mengganti suara /θ/ dengan /t/ dan suara /ð/ dengan /d/, /t/, dan /θ/. Siswa mengganti konsonan bersuara /ð/ menjadi konsonan tidak bersuara /t/ dan /θ/. Siswa juga merubah tata krama artikulasi, dari frikatif menjadi plosive, serta merubah tempat atikulasi, dari dental menjadi alveolar. Frekuensi terjadinya kesalahan siswa dalam memproduksi konsonan dental berbunyi /θ/ sebanyak 86.67 persen dan bunyi /ð/ sebanyak 93.67 persen. Penyebab kesalahan siswa dalam memproduksi konsonan dental adalah kesalahan interlingual, intralingual, dan developmental. Sementara itu, faktor yang mempengaruhi pengucapan siswa adalah Interferensi dari bahasa ibu mereka serta guru di dalam kelas tidak memaparkan cara pengucapan kata dalam bahasa Inggris.

Kata kunci: Pengucapan, Kesalahan, Dental