

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Bungin, B. (2013). *Sosiologi Komunikasi*. Kencana.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* (A. Fawaid (trans)). Pustaka Pelajar.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain.
- Fauzi, I., & Srikantono. (2013). *Kurikulum Dan Bahan Ajar PAUD*. Superior.
- Fiske, J. (2016). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (H. Dwiningtyas (trans.); Ketiga). PT Rajagrafindo Persada.
- Hadi, I. P., Wahjudianata, M, & Indrayani, I. I. (2021). *Komunikasi Massa*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Liliwari, A. (2011). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Kencana.
- Liliwari, A. (2015). *Komunikasi Antarpersonal*. Kencana.
- Nugroho, C. (2020). *Cyber Society Teknologi, Media Baru dan Disrupsi Informasi*. Kencana.
- Nuraflah, C. A., Luthfi, M., & Iwanda, M. S. (2019). *Komunikasi Verbal dan Non Verbal Strategi Dalam Menghindari Konflik*. In Enam Media. Enam Media.
- Nurudin. (2019). *Pengantar Komunikasi Massa*. PT Rajagrafindo Persada.
- Rahman, M. H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Sobur, A. (2016). *Semiotika Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sofyan, H. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya*. CV. Infomedika.
- Sujoko. (2023). *Psikologi Pendidikan Anak Dan ABK*. USB Press.
- Sutisna, I., & Laiya, S. W. (2020). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. UNG Press.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Kencana.
- Syafrina, A. E. (2022). *Komunikasi Massa*. CV.Mega Press Nusantara.
- Vera, N. (2014). *Semiotika dalam Riset Komunikasi*. Ghalia Indonesia.
- Wibowo, I. S. W. (2013). *Semiotika Komunikasi Aplikasi Praktis bagi Penelitian dan Skripsi Komunikasi*. Mitra Wacana Media
- Yusuf, M. F. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi untuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) dan Umum*. CV Pustaka Ilmu Group.

<https://pustakailmu.co.id/wp-content/uploads/2021/03/ilmu-komunikasi.pdf>

Skripsi

Nurfaidah, Syafinah. (2023). Analisis Gaya Komunikasi Pembawa Acara dalam Program Musyawarah di Kanal Youtube Najwa Shihab. [*Skripsi*]. Jakarta: Universitas Nasional.

Jurnal

Aisyah, S., Muzakki, A., & Susetya, H. H. H. (2024). Peran Channel Youtube Kinderflix dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia 12--14 Bulan Kajian Psikolinguistik. *Jurnal Bastra*, 9(2), 487–495. <https://doi.org/10.36709/bastra.v9i2.505>

Ambarita, J., Yuniati, E., & Purnamasari, I. (2022). Problematika Orang Tua dalam Menjalankan Perannya sebagai Guru Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1819–1833. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1358>

Amelia, A., Chariawati, & Arief, M. F. (2023). Gaya Komunikasi Guru Kepada Anak Usia Dini dalam Menyampaikan Pesan Dakwah Melalui Metode Bernyanyi. *Islamic Broadcast Communication*, 3(1), 86–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsibc.v3i1.6425>

Anggraini, E. S. (2022). Membangun Komunikasi Efektif Verbal dan Non Verbal dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Kelurahan Negeri Baru. *Jurnal Usia Dini*, 8(1), 26–33.

Anyogo, C. O. (2018). *A Semiotic Analysis of Non-Verbal Communication Among the Igede of Central Nigeria*. *Jolan: Journal of the Linguistic Association of Nigeria*, 21(3), 88–98.

Ayu, P. E. S. (2019). Pentingnya Pemahaman Bahasa Tubuh Bagi Para Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 29–36.

Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 5(4), 1006–1013. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i4.609>

Gracia, A. (2022). Jenis Suara dan Intonasi Melalui Media Flipbook Terhadap Motivasi Interaksi Anak. *Diferensiasi: Jurnal Ilmial Kependidikan*, 1(2), 63–70.

Hestiyannah, Jannah, R., Ma'arif, M., Munawar, B., & Suwenti, R. (2023). Pelatihan Metode Repetitive Learning Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4).

- Hayati, M., & Rahimia, R. F. (2021). Pemanfaatan Youtube Kanal Cocomelon Sebagai Media Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 5(1), 14–26. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v5i1.178>
- Hidayat, Y. (2023). Teori Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal INTISABI*, 06(02), 117–126.
- Hidayati, S. R. S. W. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna Di TK Kehidupan Elfhalyu Tenggara. *Yaa Bunayya : Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 24. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/6683/4245>
- Inten, D. N. (2019). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini melalui Puisi Lagu Anak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(Desember 2018), 45–52.
- Kusumawijayanti, A. R., & Sunardi, A. M. (2022). Gaya Komunikasi Analisa Widyaningrum dan Efeknya Terhadap Publik. *Translitera: Jurnal Kajian Komunikasi Dan Studi Media*, 11(1), 38–50.
- Liu, L., Götz, A., Lorette, P., & Tyler, M. D. (2022). How Tone , Intonation and Emotion Shape the Development of Infants ' Fundamental Frequency Perception. *Frontiers*, 13(June). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.906848>
- Maryani, K., Khosiah, S., & Amaliah, S. (2022). Hubungan menonton video youtube dengan kemampuan komunikasi anak usia 5 -6 tahun. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 121–132. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/5794>
- Maryatun, I. B. (2017). Pengembangan Tema Pembelajaran Untuk Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 41–47.
- Norton, R. w. (1978). Foundation of a Communicator Style Construct. *Human Communication Research*, 4(2), 99–112. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2958.1978.tb00600.x>
- Purwasito, A. (2007). Analisis Semiologi Komunikasi Sebagai Tafsir Pesan. *Jurnal Komunikasi Massa*, 1(1), 65–81.
- Rafiq, A., Widyaningsih, T., & Diana, R. (2022). Representasi Gaya Komunikasi Agus Harimurti Yudhoyono Dalam Komik Strip: Analisa Semiotika Charles Sanders Peirce Pada Fanpage Komikkita. *Jurnal Akrab Juara*, 7(2).
- Ramadhani, A. S., Azizah, W., Selpiyani, Y., & Khadijah. (2022). Bentuk-Bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di RA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2360–2370
- Rosyad, A. S., Lukmantoro, T., & Ayun, P. Q. (2024). Pengaruh Terpaan Konten Kinderflix dan Kredibilitas *Host* di Channel Kinderflix Terhadap Perilaku Berkomentar Cyber Sexual Harassment Penonton Dewasa di Konten Kinderflix. *Interaksi Online*, 12(3), 1043–1055.
- Satyani, I. S. C., Agung, A., & Cahyadi, J. (2018). Perancangan Media

Pembelajaran Animasi Bahasa Isyarat untuk Anak Disabilitas Tuna Rungu Usia 5-8 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(12), 1–10.

Suherdiana, D. (2008). Konsep Dasar Semiotika Dalam Komunikasi Massa Menurut Charles Sanders Peirce. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 4(12), 371–407.

Sujiwo, R. P. (2022). Gaya Komunikasi Orang Tua dalam Pengasuhan Generasi Alpha di BKB Mawar Larangan Kota Cirebon. *Pancanaka Jurnal Kependudukan, Keluarga Dan Sumber Daya Manusia*, 3(1), 14–22. <https://doi.org/10.37269/pancanaka.v3i1.107>

Website

Anggarwal, N. (2024). *How Colors Play a Role in Baby's Development*. The Bump. Diakses pada 5 November 2024 <https://www.thebump.com/a/colors-baby-development>

Astuti, T. D. (2024). *Waspada Konten Negatif Di YouTube Kids*. Validnews.Id. Diakses pada 3 Oktober 2024 <https://validnews.id/kultura/waspada-konten-negatif-di-youtube-kids>

Badan Pusat Statistik. (12 Desember 2023). *Profil Anak Usia Dini*. (Vol. 4). Diakses pada 16 Januari 2024 dari <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/12/12/e9b0a9a0adcefffb137e0d0d/profil-anak-usia-dini-2023.html>

Early Childhood Education and Care. (2023). *The Power Of Repetition*. QLD Education Websites. Diakses pada 4 November 2024 <https://shorturl.at/uCIHS>

Khomsyatun, U., & Samiaji, M. H. (2022). *Membaca Proses Pemerolehan Bahasa Anak*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. Diakses pada 4 November 2024 <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel-detail/3692/membaca-proses-pemerolehan-bahasa-anak>

Swastiningrum, I. (13 Desember 2023). *Fenomena Speech Delay dan Minimnya Tontonan untuk Balita*. Remotivi Pusat Kajian Media & Komunikasi. Diakses pada 14 Januari 2024 dari <https://remotivi.or.id/fokus/detail-854>

UPNJV, H. (13 Oktober 2023). *Potret Siaran Anak Indonesia: KPI Beberkan Hasil Indeks Program Siaran TV Kategori Anak Tahun 2023*. Diakses pada 16 Januari 2024 dari <https://www.upnvj.ac.id/id/berita/2023/10/potret-siaran-anak-indonesia-kpi-beberkan-hasil-indeks-program-siaran-tv-kategori-anak-tahun-2023.html>

Redaksi. (9 November 2023). *Profil Kak Nisa, Host Kinderflix yang Alami Komentar Tak Senonoh di Dunia Maya*. Okezone Techno. Diakses pada 19 Maret 2024 dari <https://techno.okezone.com/read/2023/11/09/54/2917156/profil-kak-nisa-host-kinderflix-yang-alami-komentar-tak-senonoh-di-dunia-maya>.