

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Samarrai, S., & Peasgood, T. (1998). Educational attainments and household characteristics in Tanzania. *Economics of education review*, 17(4), 395-417.
- Arum, A. P., & Adry, M. R. (2020). Analisis Determinan Partisipasi Sekolah di Provinsi Jambi. *Ecosains: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembangunan*, 9(1), 10-21.
- Assrani, D., Huda, N., Sidabutar, R., Saputra, I., & Sulaiman, O. K. (2018). Penentuan Penerima Bantuan Siswa Miskin Menerapkan Metode Multi Objective Optimization on The Basis of Ratio Analysis (MOORA). *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 5(1), 1-5.
- Attanasio, O., Fitzsimons, E., Gomez, A., Gutierrez, M. I., Meghir, C., & Mesnard, A. (2010). Children's schooling and work in the presence of a conditional cash transfer program in rural Colombia. *Economic development and cultural change*, 58(2), 181-210.
- Aurellin, D., & Sentosa, S. U. (2023). Pengaruh Pengeluaran Pemerintah Bidang Pendidikan, Pertumbuhan Ekonomi Dan Kemiskinan Terhadap APM (Angka Partisipasi Murni) di Indonesia. *Jurnal Kajian Ekonomi dan Pembangunan*, 5(2), 89-96.
- Becker, G. S., & Tomes, N. (1986). Human capital and the rise and fall of families. *Journal of labor economics*, 4(3, Part 2), S1-S39.
- Cahyadi, N., Hanna, R., Olken, B. A., Prima, R. A., Satriawan, E., & Syamsulhakim, E. (2020). Cumulative impacts of conditional cash transfer programs: Experimental evidence from Indonesia. *American Economic Journal: Economic Policy*, 12(4), 88-110.
- Caniago, P., Elfindri, E., & Sari, D. T. (2021). Education cash transfer and high school enrollment in Indonesia. *Economics Development Analysis Journal*, 10(2), 184-204.

- Dearden, L., Emmerson, C., Frayne, C., & Meghir, C. (2009). Conditional cash transfers and school dropout rates. *Journal of Human Resources*, 44(4), 827-857.
- De Silva, I., & Sumarto, S. (2015). How do educational transfers affect child labour supply and expenditures? Evidence from Indonesia of impact and flypaper effects. *Oxford Development Studies*, 43(4), 483-507.
- Durkheim, E. (1956). *Education and Sociology*. Free Press.
- Fernald, L. C., Gertler, P. J., & Neufeld, L. M. (2008). Role of cash in conditional cash transfer programmes for child health, growth, and development: an analysis of Mexico's Oportunidades. *The lancet*, 371(9615), 828-837.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Harvard University Press.
- Gruber, J. (2011). *Public Finance and Public Policy Third Edition*. USA: Worth Publisher.
- Handy, S. (2002). *Regional Transportation Planning and the Economy*. *Journal of Planning Education and Research*, 22(2), 154-165.
- Kainuwa, A., Binti, N., & Yusuf, M. (2013). Influence of socio-economic and educational background of parents on their children's education in Nigeria. *International journal of scientific and research publications*, 3(10), 2250-3153.
- Keray, Maria Goreti Padu. 2017. "Evaluasi Dampak Kebijakan Bantuan Siswa Miskin Kabupaten Alor Provinsi Nusa Tenggara Timur (Listiyanto, 2022) Salah Satu Persyaratan Memperoleh Derajat Kesarjanaan S-2 Program Studi Magister Ekonomika Pembangunan Bidang Ilmu."
- Khairunnisa, K., Hartoyo, S., & Anggraeni, L. (2015). Determinan angka partisipasi sekolah SMP di Jawa Barat. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan Indonesia*, 15(1), 5.

- Kharisma, B. (2013). Dampak program bantuan operasional sekolah (BOS) terhadap tingkat putus sekolah di Indonesia: analisis DID. *Jurnal Ekonomi Kuantitatif Terapan*, 6(1), 442-97.
- Kilburn, K., Handa, S., Angeles, G., Mvula, P., & Tsoka, M. (2017). Short-term impacts of an unconditional cash transfer program on child schooling: Experimental evidence from Malawi. *Economics of education review*, 59, 63-80.
- Koto, J. (2015). Pengaruh Alokasi Anggaran Sektor Pendidikan, Pendapatan Perkapita dan Pendidikan Kepala Rumah Tangga Terhadap Angka Partisipasi Sekolah di Kabupaten/Kota Provinsi Sumatera Barat. *Journal of Economic and Economic Education Vol*, 3(2), 169-184.
- Listiyanto, H. A. (2022). *Pengaruh Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Putus Sekolah di Indonesia*. Depok: Universitas Indonesia.
- Levy, S. (2007). *Progress against poverty: sustaining Mexico's Progresa-Oportunidades program*. Rowman & Littlefield.
- Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1514-1519.
- Mulyani, F., Ridwan, E., & Nazer, M. (2023). Efektivitas Program Indonesia Pintar terhadap Partisipasi Sekolah di Kawasan Barat dan Timur Indonesia. *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*, 1328-1332.
- Nikmah, F. A., Wardani, N. T., Matsani, N., Nikmah, F. A., Wardani, N. T., & Matsani, N. (2020). Apakah Kartu Indonesia Pintar Berhasil Menurunkan Angka Putus Sekolah. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 11-17.
- Nurokhmah, N. (2021). Program Indonesia Pintar (PIP): Implementasi Kebijakan Kesejahteraan dalam Upaya Meningkatkan Angka Partisipasi Pendidikan. *Jurnal Paradigma: Jurnal Multidisipliner Mahasiswa Pascasarjana Indonesia*, 2(1).
- Okumu, I. M., Nakajjo, A., & Isoke, D. (2008). Socioeconomic determinants of primary school dropout: the logistic model analysis.

- Perdana, N. S. (2015). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap aksesibilitas memperoleh pendidikan untuk anak-anak di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 279-298.
- Purnama, R., & Izzatusholekha, I. (2023). Analisis Program Indonesia Pintar dalam Mengurangi Putus Sekolah di Kabupaten Bandung. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, 5(1), 66-73.
- Rawls, J. (1971). *A Theory of Justice*. Harvard University Press.
- Rohmah, E. N. L., & Kasmawanto, Z. (2022). Implementasi Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah di Perguruan Tinggi Swasta. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1), 85-104.
- Rohaeni, N. E., & Saryono, O. (2018). Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) Melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP) dalam Upaya Pemerataan Pendidikan. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 2(1), 193-204.
- Sariri, F., & Prabawati, I. (2024). Evaluasi program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) di Universitas Negeri Surabaya. *Publika*, 238-251.
- Satriawan, B. (2019). Pengaruh Bantuan Kartu Indonesia Pintar (KIP) Terhadap Harapan Sekolah di Provinsi Jawa Timur Tahun 2017. *Media Trend*, 14(2), 283-293.
- Schultz, T. P. (2004). School subsidies for the poor: evaluating the Mexican Progresa poverty program. *Journal of development Economics*, 74(1), 199-250.
- Septianti, D. (2017). Pengaruh pemberian beasiswa bidik misi terhadap motivasi berprestasi dan disiplin mahasiswa penerima beasiswa bidik misi di kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 8(2), 6-11.
- Sholeh, M. (2022). Pengaruh Pendidikan, Jumlah Anggota Keluarga, Dan Akses Informasi Terhadap Kemiskinan Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 19(1), 61-72.

Sopa, P. (2019). *Analisis Peran Bantuan Pendidikan Program Keluarga Harapan (Pkh) Guna Meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi pada Kecamatan Tanjung Karang Timur Kota Bandar Lampung)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Suryadarma, D., Suryahadi, A., Sumarto, S., & Rogers, F. H. (2006). Improving student performance in public primary schools in developing countries: Evidence from Indonesia. *Education Economics*, 14(4), 401-429.

Ustama, D. D. (2009). Peranan pendidikan dalam pengentasan kemiskinan. *Dialogue*, 6(1), 1-12.

Utami, E. D., & Wicaksono, F. (2019). Determinan Partisipasi Sekolah di Indonesia: Analisis Data Susenas Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Widya Non-Eksakta Vol, 1*, 68-73.

World Bank. (2020). *Investing in People: Social Protection for Indonesia's 2045 Vision*. World Bank Indonesia.

Yusup, W. B., Ismanto, B., & Wasitohadi, W. (2019). Evaluasi Program Indonesia Pintar dalam peningkatan akses pendidikan di sekolah menengah pertama. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 44-53.

