

**PENGARUH *SELF CONTROL* TERHADAP *CYBERLOAFING* PADA MAHASISWA  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS ANDALAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**



**ATHAYA CAMELIA WIDA  
2010322046**

**Dosen Pembimbing :  
Prof. Dr. Erwin, M.Si  
Yantri Maputra, M.Ed., Ph.D**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2024**

## **THE EFFECT OF SELF-CONTROL ON CYBERLOAFING IN PSYCHOLOGY STUDENTS AT ANDALAS UNIVERSITY**

Athaya Camelia Wida<sup>1)</sup>, Erwin<sup>2)</sup>, Yantri Maputra<sup>1)</sup>,  
Rozi Sastra Purna<sup>1)</sup>, Meria Susanti<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup> Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

<sup>2)</sup> Department of Social Anthropology, Faculty of Social and Political Sciences,

Universitas Andalas

athaya.camelia@gmail.com

### **ABSTRACT**

*The advancement of technology and the utilization of the internet in education have facilitated students in various academic activities, particularly in accessing learning resources. However, a phenomenon known as cyberloafing has emerged, whereby students misuse personal devices for non-academic purposes during class. One of the factors that influences cyberloafing is self-control. This study aimed to examine the effect of self-control on cyberloafing among Psychology students at Andalas University. This research method uses quantitative methods with simple linear regression analysis. The sample of this study amounted to 205 Psychology students from the Andalas University classes of 2021–2023 which were taken based on the stratified random sampling. Data were collected using the Self-Control Scale and Cyberloafing Scale, adapted into Indonesian. The results of the simple linear regression analysis show a significance value of  $0.00 < 0.05$ , indicating a contribution of self-control to cyberloafing among Psychology students at Andalas University. The results of this study indicate self-control has an effect on cyberloafing with a contribution of 17.7%.*

**Keywords :** *Cyberloafing, internet, self control, student college*

## **PENGARUH *SELF CONTROL* TERHADAP *CYBERLOAFING* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS ANDALAS**

Athaya Camelia Wida<sup>1)</sup>, Erwin<sup>2)</sup>, Yantri Maputra<sup>1)</sup>  
Rozi Sastra Purna<sup>1)</sup>, Meria Susanti<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

<sup>2)</sup>Departemen Antropologi Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,  
Universitas Andalas

[athaya.camelia@gmail.com](mailto:athaya.camelia@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Kemajuan teknologi dengan pemanfaatan internet di bidang pendidikan mempermudah mahasiswa dalam setiap kegiatan perkuliahan terutama dalam mengakses kebutuhan pembelajaran. Namun, terdapat fenomena dimana mahasiswa menyalahgunakan internet dengan perangkat pribadi untuk kegiatan non-akademik selama perkuliahan berlangsung di kelas atau bisa disebut dengan *cyberloafing*. Faktor penting yang dapat mempengaruhi *cyberloafing* salah satunya, yaitu *self control*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self control* terhadap *cyberloafing* pada mahasiswa Psikologi Universitas Andalas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear sederhana. Sampel penelitian ini berjumlah 205 mahasiswa Psikologi Universitas Andalas angkatan 2021-2023 yang diambil berdasarkan teknik *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan *Cyberloafing Scale* dan *Self Control Scale* yang telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi  $0.00 < 0.05$  yang artinya terdapat kontribusi *self control* terhadap *cyberloafing* pada mahasiswa Psikologi Universitas Andalas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *self control* terhadap *cyberloafing* dengan kontribusi sebesar 17.7%.

**Kata kunci :** *Cyberloafing*, internet, mahasiswa, *self control*