

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriel, Y., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas XII SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati*, 8(1), 271-276.
- Akrom, M. R. A., & Rosdiana, A. M. (2022). Perilaku Konformitas Pada Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Penerimaan Diri Santri Putri Di Sekolah Multipesantren. *Jurnal Kesetaraan Dan Keadilan Gender*, 17 (1), 1-14.
- Aleem, S. (2016). *bullying* behavior among *school* students: A review. *Indian Journal of Health & Wellbeing*, 7(10).
- Amelia, P. N., Suryani, S., & Hendrawati, S. (2022). Perilaku *bullying* dan dampaknya yang dialami remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1-12.
- Annur, C. M. (2024). Ada 30 kasus *bullying* sepanjang 2023, mayoritas terjadi di SMP. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/02/20/ada-30-kasus-bullying-sepanjang-2023-mayoritas-terjadi-di-smp>
- Asyifah, C., Firmansyah, M. A., & Budiman, D. A. (2024). Kasus *bullying* Dunia Pendidikan di Indonesia dari Perspektif Media dan Pemberitaannya. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(1), 374-383.
- Aulya, A., Ilyas, A., & Ifdil, I. (2016). Perbedaan perilaku agresif siswa laki-laki dan siswa perempuan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 91-97.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, R. (2023, November 21). Viral Pengeroyokan Siswi SMP di Pesisir Selatan, Jambak Rambut hingga Pukul Kepala. *Tribun Padang. Com*. Retrieved from <https://padang.tribunnews.com/2023/11/21/viral-pengeroyokan-siswi-smp-di-pesisir-selatan-jambak-rambut-hingga-pukul-kepala>
- Azzahra, A., & Haq, A. L. A. (2019). Intensi pelaku perundungan ( *bullying*): Studi fenomenologi pada pelaku perundungan di sekolah. *Psycho Idea*, 17(1), 67-76.
- Bachri, Y., Putri, M., Sari, Y. P., & Ningsih, R. (2021). Pencegahan perilaku *bullying* pada remaja. *Jurnal Salingka Abdimas*, 1(1), 30-36.
- Bahri, S., Khairiah., & Mauizah. (2022). Analisis faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku *bullying* pada siswi MTsS darul ihsan. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(2), 61-69.
- Balan, R., Dobrean, A., Balazsi, R., Parada, R. H., & Predescu, E. (2022). The adolescent peer relations instrument-bully/target: Measurement invariance across gender, age, and clinical status. *Journal of interpersonal violence*, 37(3-4), 1484-1513.
- Bank Data Perlindungan Anak. 2021. "Data kasus perlindungan anak 2016-2020". Retrived from <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial* (Edisi 10.). Jakarta: Erlangga.

- Beane, A. L. (2008). *Protect your child from bullying: Expert advice to help you recognize, prevent, and stop bullying before your child gets hurt*. John Wiley & Sons.
- Callaghan, J., Lazard, L. (2011). *Social Psychology*. Britania Raya: SAGE Publications.
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, tertindas, dan penonton-resep memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Pustaka.
- Damayanti, A. F., & Santoso, H. P. (2018). Pengaruh keterlibatan dalam cyberbullying di media sosial dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku bullying di sekolah. *Interaksi Online*, 6(3), 158-168.
- Direktorat Sekloah Dasar Kementrian Pendidikan (DITPSD KEMDIKBUD). (2020). Kemendikbud dan save the children luncurkan buku pedoman anti kekerasan. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbud-dan-save-the-children-luncurkan-buku-pedoman-anti-kekerasan-anak>
- Dzultaroh, A. N., Hardiyanto, S. (2023, September 25). Video Viral Perundungan Siswa di Agam, Kepala Korban Dipukul Berkali-kali dan Diancam Dibunuh. *Kompas.com*. Retrieved from <https://www.kompas.com/tren/read/2023/10/25/144543065/video-viral-perundungan-siswa-di-agam-kepala-korban-dipukul-berkali-kali>
- Febriyani, Y. A., & Indrawati, E. S. (2016). Konformitas teman sebaya dan perilaku bullying pada siswa kelas XI IPS. *Jurnal Empati*, 5(1), 138-143.
- Field, A., (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3<sup>rd</sup> ed). SAGE Publications Ltd
- Ford, R., King, T., Priest, N., & Kavanagh, A. (2017). *bullying* and mental health and suicidal behaviour among 14-to 15-year-olds in a representative sample of Australian children. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 51(9), 897-908.
- Ghozali, I. (2011). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM.
- Gini, G., Pozzoli, T., & Hymel, S. (2014). Moral disengagement among children and youth: A meta-analytic review of links to aggressive behavior. *Aggressive behavior*, 40(1), 56-68.
- Hartanto, M., & Mandaka, M. (2022). Design of islamic boarding school in semarang regency with modern islamic architecture approach perancangan islamic boarding school di kabupaten semarang dengan pendekatan arsitektur modern islami. *Arsitektur Universitas Pandanaran Jurnal (ARSIP)*, 2(2), 92-104.
- Hawker, D. S., & Boulton, M. J. (2000). Twenty years' research on peer victimization and psychosocial maladjustment: A meta-analytic review of cross-sectional studies. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 41(4), 441-455.
- Hermalinda, D., & Oktariana, E. (2017). Hubungan karakteristik remaja dengan perilaku bullying pada siswa SMP Di Kota Padang. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, 12(1). 1-10
- Hoover, J., & Milner, C. (1998). Are hazing and bullying related to love and belongingness?. *Reclaiming children and youth*, 7(3), 138.



- Isnaeni, P. (2021). Konformitas Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 121-128.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). 2024. "pengawasan KPAI terhadap kasus kekerasan fisik dan/atau psikis anak di salah satu sekolah swasta di Serpong, Kota Tangerang Selatan". Retrived from <https://www.kpai.go.id/publikasi/pengawasan-kpai-terhadap-kasus-kekerasan-fisik-dan-atau-psikis-anak-di-salah-satu-sekolah-swasta-di-serpong-kota-tangerang-selatan>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610. <https://doi.org/10.1177/001316447003000308>
- Larasati, D. (2017). Hubungan Antara Self Acceptance Dan Self Efficacy Dengan Konformitas Pada Siswa Smp Negeri 2 Kalasan Sleman. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(6), 484-193.
- Latipah, E., (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, W. S. (2016). Analisis faktor-faktor penyebab *bullying* di kalangan peserta didik. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 3(2), 147-157.
- Lestari, W. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Konformitas Terhadap Perilaku *Bullying*. *Jurnal Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 4662-4671
- Maksudin, M. (2012). Sistem *boarding school* smp islam terpadu abu bakar yogyakarta (transformasi dan humanisme religius). *Cakrawala Pendidikan*, (1), 84448.
- Mardison, S. (2016). Konformitas teman sebaya sebagai pembentuk perilaku individu. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 2(1), 78-90.
- Marston, E. G., Hare, A., & Allen, J. P. (2010). Rejection Sensitivity in Late Adolescence: Social and Emotional Sequelae. *Journal of Research on Adolescence*, 20(4), 959–982.
- Mayara, B. H., Yuniarrahmah, E., & Mayangsari, M. D. (2016). Hubungan kepercayaan diri dengan konformitas pada remaja. *Jurnal Ecopsy*, 3(2).
- Monks. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying*. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99.
- Myers, D. G. (2012). *Social Psychology (10th Ed)*. Mc Graw Hill.
- National Center for Education Statistics. 2019. "Student Reports of *bullying*: Results From the 2017 *School Crime Supplement to the National Crime Victimization Survey*". Retrived from <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://nces.ed.gov/pubs2019/2019054.pdf>
- Nickerson, A. B. (2019). Preventing and intervening with *bullying* in schools: a framework for evidence-based practice. *School Mental Health*, 11, 15-28.
- Novianti, I. (2008). Fenomena kekerasan di lingkungan pendidikan. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 13(2), 324-338.

- Oktaviana, L., & Hertinjung, W. S. (2014). *Hubungan antara konformitas dengan kecenderungan perilaku bullying* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Olweus, D. (1997). Bully/victim problems in *school*: Facts and intervention. *European journal of psychology of education*, 12(4), 495.
- Olweus, D., & Solberg, M. E (2003). Prevalence estimation of *school bullying* with the olweus bully/victim questionnaire. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 29(3), 239-268.
- Olweus, D. (2013). *School bullying*: Development and some important challenges. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9(December 2012), 751–780. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-050212-185516>
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development perkembangan manusia*. Jakarta: Salemba Humanika
- Pfeiffer, J. P., & Pinquart, M. (2014). *bullying* in German boarding schools: A pilot study. *School Psychology International*, 35(6), 580-591.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Mediakom. Yogyakarta.
- Putri, Y., & Aulia, P. (2018). Hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja awal kota Padang. *Jurnal Riset Psikologi*, 2018(4).
- Rahayuningrum, S., & Sari, R. (2021). Adolescent conformity assessed from the residence: Comparative research on student conformity of two Muhammadiyah junior high schools. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 2(1), 67-83.
- Rahmi, M., & Nurmina, N. (2019). Hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* siswa smpn 2 kota solok. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(1).
- Rigby, K. (2002). *New perspectives on bullying*. Jessica Kingsley Publishers.
- Rigby, K. (2007). *bullying in school: and what to do about it*. Australia: ACER Press
- Rueda, P., Pérez-Romero, N., Cerezo, M. V., & Fernández-Berrocal, P. (2022). The role of emotional intelligence in adolescent *bullying*: A systematic review. *Psicología Educativa. Revista de Los Psicólogos de La Educación*, 28(1), 53-59.
- Salmivalli, C., Lagerspetz, K., Björkqvist, K., Österman, K., & Kaukiainen, A. (1996). *bullying* as a group process: Participant roles and their relations to social status within the group. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 22(1), 1-15.
- Sánchez-Queija, I., García-Moya, I., & Moreno, C. (2017). Trend analysis of *bullying* victimization prevalence in Spanish adolescent youth at school. *Journal of school health*, 87(6), 457-464.
- Sandidwipa, K.A.P., (2016) *Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Gaya Hidup Pada Remaja Di SMA X Denpasar* [Skripsi, Universitas Brawijaya]. Repositori Perpustakaan Universitas Brawijaya. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/122194>
- Santrock, W. John. (2007). *Remaja: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta. Erlangga.



- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena *bullying* siswa: Studi tentang motif perilaku *bullying* siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333-367.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sears, David. O., Peplau, Letitia. A., Taylor, Shelley. E. (2003) *Social Psychology Seventh Edition Volume 2*. United States of America: Pearson Custom Publishing.
- Sejiwa, Y. S. J. A. (2008). *bullying. Mengatasi Kekerasan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sinaga, R. (2016). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kecenderungan *bullying* Pada Sd Padamu Negeri Medan. *Elementary School Journal Pgsd FIP Unimed*, 6(2), 1-6.
- Smith, P. K. (2016). *bullying : De fi nition , Types , Causes , Consequences and Intervention*. 9, 519–532.
- Setiawan, D. (2016, Maret 21). Waspadalah, 72 Persen Perilaku Remaja Dipengaruhi Teman Sebaya. *Tribun Jateng. com*. Retrieved from <https://jateng.tribunnews.com/2016/03/21/waspadalah-72-persen-perilaku-remaja-dipengaruhi-teman-sebaya>
- Solberg, M. E., & Olweus, D. (2003). Prevalence Estimation of *School bullying* with the Olweus Bully/Victim Questionnaire. *Aggressive Behavior*, 29(3), 239–268. <https://doi.org/10.1002/ab.10047>
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sulaiman, M. A., Sulistiyana, S., & Makaria, E. C. (2022). Kontribusi Self-Regulation dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Banjarmasin. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(1), 18-27.
- Sulisrudatin, N. (2015). Kasus *bullying* dalam kalangan pelajar (suatu tinjauan kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2).
- Supratiknya, Augustinus (2014) *Pengukuran psikologis*. Penerbit Universita Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Susiyani, A. S., Subiyantoro. (2017). Manajemen *boarding school* dan relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam di Muhammadiyah *Boarding School* (MBS) Yogyakarta. *Jurnal pendidikan madrasah*, 2(2), 327-347.
- Tnunay, I. A. (2022). Efektifitas Model Pendidikan *Boarding School* terhadap Peningkatan Karakter Kadet Mahasiswa Permesian Kapal. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 689–695. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2766>
- United National Children’s Fund (UNICEF). 2020. “ *bullying* in Indonesia: Key Facts, Solutions, and Recommendations”. Retrived from <https://www.unicef.org/indonesia/media/5606/file/bullying%20in%20Indonesia.pdf> report on February 2020.
- United National Children’s Fund (UNICEF). 2023. “UNICEF Global Database *bullying*”. Retrieved from <https://data.unicef.org/resources/dataset/peer-violence/> report on june 2023.
- Usman, I. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku *bullying*. *Humanitas*, 10(1), 49.

- Waliyanti, E., & Swesty, F. A. (2021). Phenomena of *bullying* behaviour on adolescents in *boarding school*. *JKKI: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Indonesia*, 124-136.
- Wibowo, H., Fijriani, F., & Krisnanda, V. D. (2021). Fenomena perilaku *bullying* di sekolah. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 157-166.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wolke, D., & Skew, A. J. (2012). *bullying* among siblings. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 24(1), 17-25.
- Yunalia, E. M. (2017). Hubungan antara Konsep Diri dengan Penerimaan Perubahan Fisik Remaja Putri pada Masa Pubertas. *Nursing Science Jurnal*, 1, 30-36.
- Yunalia, E. M., & Etik.A. N. (2020). *Remaja dan konformitas teman sebaya*. Malang: Ahlimedia Press

