

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, resepsi dari cerita yang telah dibacakan dan dituliskan kembali oleh siswa SDN 18 Kampung Baru adalah semua ceritanya sama, hanya saja yang berbeda cara penyampaian dan penulisan dari anak tersebut. Cerita yang dihadirkan menjadi pelajaran bagi siswa SDN 18 Kampung Baru setelah mereka membaca cerita anak tersebut, dan siswa mengerti bahwa apa disampaikan di dalam cerita tersebut juga memberikan pandangan untuk bertingkah laku yang lebih baik lagi.

Cerita anak pada buku Cerita Anak Tiga Sekawan dapat menginspirasi beberapa siswa untuk menjadi pembaca aktif karena setelah membaca cerita anak yang telah dihadirkan siswa menjadi termotivasi untuk melakukan hal yang sama dengan apa yang mereka baca dan mereka juga ingin menjadi penulis yang mana nantinya tulisan mereka bisa dibaca banyak orang.

4.2 Saran

Karya sastra yang dihadirkan melalui cerita anak sangat dibutuhkan untuk perkembangan anak, karena melalui cerita anak, anak-anak dapat mengetahui nilai-nilai apa saja yang terdapat di dalam cerita yang mereka baca salah satunya yaitu nilai pendidikan. Selain itu, kehadiran cerita anak sangat mempengaruhi minat baca anak itu sendiri. Oleh karena itu, sudah saatnya memperhatikan karya sastra khususnya cerita anak yang dapat membantu anak dalam bertingkah laku dalam kesehariannya.

Penulis berharap ada penelitian yang lebih mendalam mengenai karya sastra yang terkhususnya pada cerita anak. Selain itu, dalam penelitian ini penulis sangat menyadari bahwa adanya kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang membangun sangat penulis harapkan.