

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, R. (2015). *Sosiologi Pendidikan* . Ideas Publishing .
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa Di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*.
- Coleman, J. (2013). *Dasar-dasar Teori Sosial*. Nusa Media.
- Damsar. (2010). *Pengantar Sosiologi Pendidikan* . Kencana.
- Grace, V., & F, N. (2017). Reboisasi Hutan Mangrove Wonorejo Pengabdian Masyarakat Mahasiswa Universitas Kristen Petra. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Herlina, E., Stai, R., Khalidiyah, A., & Kalimantan, S. (2022). *Bentuk Dan Sifat Pengabdian Masyarakat Yang Diterapkan Oleh Perguruan Tinggi*. 2(3), 122–130.
- Kemendikbud. (2023). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 5*. Kemendikbudristek.
- Komariyah, siti. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 di SDN Sungai Hitam, Musi Rawas, Sumatera Selatan. *Universitas Ahmad Dahlan*.
- Makarim, H. (2022, October 1). *Defenisi Pengabdian Masyarakat*. Baktinusa.Id.
- Mapp, T. (2008). Understanding phenomenology: the lived experience. *British Journal of Midwifery*, 16(5), 308–311. <https://doi.org/10.12968/bjom.2008.16.5.29192>
- Notoadmijo, S. (2010). *Pengantar Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Andi Offset.
- Nuralifa, N., Shabiah, S., & Sahadi, H. (2023). Peran Mahasiswa Dalam Pengembangan Desa Melalui Perspektif Community Development. *Unpad : Jurnal Pekerjaan Sosial*.
- nuraviatul, adaniyah. (2021). *Geliat MBKM di Kampus Pendidikan*. [Https://Issuu.Com/](https://Issuu.Com/).
- Ritzer, G. (2003). *Teori Sosiologi Modern* (6th ed.). Pranada Media .
- Saparwati, M. (2012). *Studi fenomenologi : Pengalaman Kepala Ruang Dalam Mengelola Ruang Inap RSUD Ambarawa* . Universitas Indonesia .
- Sholihah, F. A., Ma'sum Ghozali, A., Mara, A., Hafidz, F. P., & Fariz, M. (2022). Aktualisasi Program Kampus Mengajar Sebagai Kontribusi Mahasiswa

Terhadap Pendidikan Tingkat Dasar Di Indonesia. In *JURNAL PEMBELAJARAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT* (Vol. 302, Issue 4).

Smith, J., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretative phenomenological analysis: Theory, method and research* (Vol. 6).

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. CV Alfabeta.

Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., & Maulana Amin, I. (2020). Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v1i3.6588>

Suyanto, B. (2018). *Memahami Teori sosial*. Airlangga University Press.

Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an UPI*.

Wisnu. (2023). *Pedagogik Adalah: Pengertian, Kompetensi, Fungsi, Manfaat, dan Tujuan*. <https://Mediaindonesia.Com>.

