

## DAFTAR PUSTAKA

1. Ma'rifah Setiawati S. Telaah teoritis: apa itu belajar? *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*. 2018;35(1):31.
2. Apriyanti A. Pengaruh manajemen pembelajaran berbasis E-learning terhadap prestasi belajar siswa [bachelor's thesis]. [Bandung]: UIN Sunan Gunung Djati Bandung; 2023.
3. Nadia H. Gambaran penggunaan berbagai jenis stimulan dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Andalas. [bachelor's thesis]. [Padang]: Universitas Andalas; 2019.
4. Slameto. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Edisi revisi. Jakarta: Rineka Cipta; 2015.
5. Setiyorini E. Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat konsentrasi belajar mahasiswa semester 1 program studi pendidikan Ners stikes Patria Husada Blitar. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*. 2016 Dec 1;3(3):247–52.
6. Andriani R, Purwanto B, Adriani M. Uji psikomotor waktu reaksi pada siswa yang sarapan dan tidak sarapan. *Amerta Nutrition*. 2019 Mar 4;3(1):7.
7. Munadhiroh A. Pengaruh sarapan pagi terhadap minat anak dalam belajar di kelas 5 c Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Yogyakarta tahun ajaran 2020/2021 [bachelor's thesis]. [Yogyakarta]: Universitas Alma Ata Yogyakarta; 2022.
8. Amaly FF. Hubungan antara kebiasaan sarapan dengan performa akademik pada anak kelas 4-5 sekolah dasar di SDN Dumbersari 1 Malang [bachelor's thesis]. [Malang]: Universitas Brawijaya; 2015.
9. Jauhari A. Dasar - dasar ilmu gizi. Yogyakarta: Jaya Ilmu; 2015. p.23.
10. Hardinsyah H, Aries M. Jenis pangan sarapan dan perannya dalam asupan gizi harian anak usia 6—12 tahun di Indonesia. *Jurnal Gizi dan Pangan*. 2016 Jun 21;7(2):89.
11. Rima T, Yusuf IR, Nisa S, Aulia V, Kurniati T. Pengaruh sarapan terhadap konsentrasi belajar mahasiswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2020 Mar 29;4(1):26–9.
12. Lentini B, Margawati A. Hubungan kebiasaan sarapan dan status hidrasi dengan konsentrasi berfikir pada remaja. *Journal of Nutrition College*. 2014 Oct 27;3(4):631–7.
13. Sari AFI, Briawan D, Dwiriani CM. Kebiasaan dan kualitas sarapan pada siswi remaja di kabupaten Bogor. *Jurnal Gizi dan Pangan*. 2016 Jun 21;7(2):97.
14. WHO. Global School-Based Student Health Survey [Internet]. 2015 [cited 2024 Aug 5]. Available from: [https:// extranet.who.int/ ncdsmicrodata/ index.php/catalog/489](https://extranet.who.int/ncdsmicrodata/index.php/catalog/489)

15. Rosida H. Hubungan kebiasaan sarapan, tingkat kecukupan energi dan gizi makro dengan status gizi pada siswa pondok pesantren Al-Fattah Buduran, Sidoarjo. *Media Gizi Indonesia*. 2018 Apr 20;12(2):116.
16. Gemily SC, Aruben R, Suyatno. Faktor-faktor yang berhubungan dengan kebiasaan dan kualitas sarapan siswa kelas V di SDN Sendangmulyo 04 kecamatan Tembalang, Semarang tahun 2015. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 2017;3(3):246–56.
17. Yunawati I, Hadi H, Julia M. Kebiasaan sarapan tidak berhubungan dengan status gizi anak sekolah dasar di kabupaten Timor Tengah Selatan, provinsi Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Gizi dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*. 2016 Aug 30;3(2):77.
18. Artiningrum IF. Faktor determinan kebiasaan sarapan pagi pada siswa kelas 3 di SDN Kedung Sugo 1 kecamatan Prambon kabupaten Sidoarjo. Skripsi Politeknik Kesehatan Surabaya. 2018;
19. Jaya Wardana Y. Hubungan sarapan pagi dengan konsentrasi belajar anak SD Negeri 02 Balerejo Kabupaten Madiun [bachelor's thesis]. [Madiun]: STIKES Bakti Husada Mulia; 2019.
20. Zhafirah N. Hubungan kebiasaan sarapan bergizi dengan konsentrasi belajar siswa Kelas III MI Al-Hikmah Pasar Minggu [bachelor's thesis]. [Jakarta]: UIN Syarif Hidayatullah; 2019.
21. Rahmah M. Hubungan sarapan dengan konsentrasi pada anak usia sekolah di SDN Pangeran 1 Banjarmasin [bachelor's thesis]. [Banjarmasin]: STIK Sari Mulya; 2018.
22. Vera Pratiwi F, Natan O, Pravita A, Okfrianti Y, Kamsiah K. Hubungan kebiasaan sarapan pagi dengan konsentrasi belajar pada siswa-siswi di SMPN 14 kota Bengkulu tahun 2022 [bachelor's thesis]. [Bengkulu]: Poltekkes Kemenkes Bengkulu; 2022.
23. Rantyas NS. Hubungan antara kebiasaan sarapan pagi dan konsentrasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran universitas islam negeri Syarif Hidayatullah Jakarta tahun angkatan 2020 [bachelor's thesis]. [Jakarta]: UIN Syarif Hidayatullah; 2017.
24. Hamalik O. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara; 2015.
25. Sardiman AM. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada; 2016.
26. Nurhayati S, Haluti F, Nurteti L. *Buku ajar teori belajar dan pembelajaran*. Vol. Cet. 1. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia; 2024. 16–21 p.
27. Karwono HM. *Belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada; 2017.
28. Setiawan A. *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia; 2017. 23–24 p.

29. Putri NE. Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan tahun ajaran 2021/2022 [bachelor's thesis]. [Medan]: Universitas Quality; 2022.
30. Sussiaminingsih S, Marini G, Fathin Lailatul B. Pengaruh senam otak terhadap tingkat konsentrasi belajar pada anak usia sekolah di sd. Angkasa kecamatan bulak kota Surabaya [bachelor's thesis]. [Surabaya]: Universitas Muhammadiyah Surabaya; 2016.
31. Hantia O. Pengaruh kebiasaan sarapan pagi terhadap konsentrasi belajar dan hasil belajar siswa di kelas V SDN 24 kota Bengkulu [bachelor's thesis]. [Bengkulu]: UIN Fatmawati Sukarno; 2021.
32. Maulana AA. Belajar dan faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta; 2014.
33. Nur Ida N. Pengaruh tingkat konsentrasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika di SD Negeri 2 Kendari [bachelor's thesis]. [Kendari]: IAIN Kendari; 2023.
34. Setiani AC. Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VI SD Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga tahun ajaran 2013/2014 [bachelor's thesis]. [Semarang]: Universitas Negeri Semarang; 2014;
35. Mastur, Triyono. Materi layanan klasikal bimbingan dan konseling bidang bimbingan karir. Yogyakarta: Paramitra; 2014.
36. Mawarni EE. Hubungan sarapan pagi dengan konsentrasi siswa. Jurnal Kesehatan Tambusai. 2021;2(4):159–67.
37. Purwanti S, Shoufiah R. Kebiasaan sarapan pagi mempengaruhi status gizi remaja. Balikpapan; 2017.
38. Patmawati E. Hubungan sarapan pagi dan aktivitas belajar dengan hasil belajar bahasa jawa. 2017 [cited 2023 Sep 10]; Available from: <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/31478>
39. Ulinuha MA. Gambaran sumbangan zat gizi makro sarapan pagi pada remaja putri di pondok pesantren KH. Sahlan Rosjidi Universitas Muhammadiyah Semarang [bachelor's thesis]. [Semarang]: Universitas Muhammadiyah Semarang; 2019.
40. Dewi Noviyanti R, Kusudaryati D. Pentingnya sarapan pagi untuk anak sekolah. Edisi I. Yogyakarta: Nuha Medika Yogyakarta; 2018. 22 p.
41. Rafika R, Astuty P, Setyowati S. "Hubungan kebiasaan sarapan pagi dengan konsentrasi pada remaja. Biomed Science. 2018;6(2):26–35.
42. Ningrum B. Gambaran kebiasaan sarapan pada anak usia dini di PAUD Kelurahan Cijantung Jakarta Timur. Jakarta: Universitas Indonesia. 2014;
43. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia. 6 Indonesia; 2019 p. 1–33.



44. Balasubramanian V. Brain power. *Proceedings of the national academy of sciences*. 2021 Aug 10;118(32).
45. Panov A, Orynbayeva Z, Vavilin V, Lyakhovich V. Fatty acids in energy metabolism of the central nervous system. *Biomed Res Int*. 2014; 2014:1–22.
46. Pietrzak D, Kasperek K, Rękawek P, Piątkowska-Chmiel I. The therapeutic role of ketogenic diet in neurological disorders. *Nutrients*. 2022 May 6;14(9):1952.
47. Rahmiwati A. Hubungan sarapan pagi dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. 2014;5(3):168–74.
48. Sulaksa LD. Hubungan antara asupan gizi sarapan dengan tingkat kebugaran jasmani siswa kelas IV, V, dan VI di SD Negeri 2 Wates kecamatan Wates kabupaten Kulonprogo [bachelor's thesis]. [Yogyakarta]: Universitas Negeri Yogyakarta; 2017.
49. Nurajab E, Hasmarita S. Analisis tingkat konsentrasi anak usia 11-13 tahun melalui aktivitas fisik olahraga renang. *Journal of Physical and Outdoor Education*. 2021;3(1):109–19.
50. Meidina AR. Hubungan asupan sarapan pagi, kadar glukosa darah sewaktu dan konsentrasi belajar siswa SMAN 7 Bandung [bachelor's thesis]. [Bandung]: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung; 2016.
51. Lakmali SS, Moirangthem R, Mahant Y, Devi NP, Sharma TR, Kumar TP. Importance of breakfast in teenagers. *Int J Health Sci (Qassim)*. 2022 May 4;4:709–26.
52. Monzani A, Ricotti R, Caputo M, Solito A, Archero F, Bellone S, et al. A systematic review of the association of skipping breakfast with weight and cardiometabolic risk factors in children and adolescents. what should we better investigate in the future? *Nutrients*. 2019 Feb 13;11(2):387.
53. Famila A, Istianah I. Hubungan asupan zat besi, vitamin c, dan kebiasaan sarapan terhadap konsentrasi belajar di SMA Taman Madya 5. *Jurnal Gizi dan Pangan Soedirman*. 2020 Nov;4(2):189–202.
54. Hearst MO, Shanafelt A, Wang Q, Leduc R, Nanney MS. Barriers, Benefits, and behaviors related to breakfast consumption among rural adolescents. *Journal of School Health*. 2016 Mar 2;86(3):187–94.
55. Rahmawati D. Hubungan dukungan keluarga dan kebiasaan sarapan pagi dengan konsentrasi belajar siswa di SDN Kwangsen 01 kecamatan Jiwan kabupaten Madiun [bachelor's thesis]. [Madiun]: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun; 2022.
56. Azrimaidaliza, Chania DM, Purnakarya I. Hubungan sarapan, asupan zat besi dan motivasi belajar dengan konsentrasi belajar siswa sekolah. *Jurnal Gizi Terpadu Indonesia*. 2023;1(1):23–8.
57. Aulia DT, Yusni Y, Husnah H, Nauval I, Suryawati S. Hubungan antara pengetahuan tentang gizi dengan kebiasaan sarapan pada mahasiswa. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*. 2021 Aug 30;21(2).

58. Meriska I, Pramudho K, Murwanto B. Perilaku sarapan pagi anak sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan*. 2014;5(1):90–7.
59. Wafiq Hazizah A, Embrik IS, Pratiwi A. Pengaruh sarapan pagi terhadap konsentrasi belajar pada anak kelas V di SDN 04 Tigaraksa. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*. 2024 Aug;2(2):323–8.
60. Khalida E, Eddy Fadlyana, Dadang Hudaya Somasetia. Hubungan kebiasaan sarapan dengan prestasi belajar dan fungsi kognitif pada anak sekolah dasar. *Sari pediatri*. 2016;17(2):89–94.
61. Lestari AP. Kebiasaan sarapan dengan konsentrasi belajar anak kelas 5-6 di SDN Manduro Kabuh [bachelor's thesis]. [Jombang]: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang; 2017.
62. Rosyidah I, Rahmawati IMH, Indrawati U. Kebiasaan sarapan dengan konsentrasi belajar anak kelas 5-6 di sekolah dasar. *Journal of Nursing and Health*. 2023;8(2):200–6.
63. Oktavia Y. Hubungan sarapan pagi dengan tingkat konsentrasi belajar pada anak kelas 3 di SD negeri 04 Balai Rupih Simalanggang Payakumbuh tahun 2018 [bachelor's thesis]. [Padang]: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perintis Padang; 2018.
64. Syamsiyah N. Berdamai dengan diabetes. Jakarta: Bumi Medika; 2022.

