

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan *core value* BUMN (AKHLAK) melalui pelaksanaan pendidikan di BRI *Corporate University Campus* Padang oleh fasilitator sebagai berikut :

Pertama, Manajemen Komunikasi *core value* BUMN (AKHLAK) melalui pelaksanaan pendidikan di BRI *Corporate University Campus* Padang ini bertujuan agar para siswa peserta pendidikan yang dipanggil untuk melaksanakan pendidikan agar dapat mengikuti dengan baik, agar siswa bisa mengimplemetasikan nilai-nilai *core value* AKHLAK tersebut di unit kerja masing-masing dengan tujuan, bisa menjadikan panduan bersikap dan berperilaku pegawai agar lebih amanah dalam bekerja dengan menerapkan nilai Amanah, kompeten dalam bidang pekerjaannya dengan menunjukkan bahwa ia mampu untuk menyelesaikan target-target yang telah diberikan dengan menerapkan nilai Kompeten, membangun hubungan yang harmonis dengan rekan kerja, atasan, maupun dengan nasabah bank BRI kedepannya dengan menerapkan nilai Harmonis, loyal terhadap perusahaan tempat dimana mereka bekerja dengan menerapkan nilai Loyal, mampu untuk beradaptasi dengan tantangan yang ada didepan mereka dengan menerapkan nilai Adaptif, dan mereka mampu untuk berkolaborasi dengan siapa saja yang berada di

lingkungan kerja mereka baik itu rekan satu divisi maupun rekan yang berbeda divisi dengan menerapkan nilai Kolaboratif.

Fasilitator harus berperan aktif didalam kelas pendidikan agar dapat menjalin interaksi yang baik dengan siswa peserta pendidikan karena, fasilitator adalah orang yang bertanggung jawab atas suatu kelompok agar kelompok tersebut bisa mencapai tujuan mereka. Fasilitator memiliki beragam cara untuk mengisi kelas pendidikan dengan beberapa metode pendidikan. Metode pendidikan didalam kelas ini diantaranya ada *focus group discussion* (FGD), *sharing session*, metode tutuorial, *role play*, diskusi, dan membuat konten terkait materi yang dipelajari ketika pendidikan berlangsung. Ada juga metode pelatihan atau pendidikan yang berupa quiz, debat pada kelas pendidikan. Tujuan dari metode-metode pengajaran tersebut agar memberikan suasana di dalam kelas pendidikan tersebut lebih hidup dan partisipannya aktif untuk berdiskusi dengan fasilitator.

Kedua, Pendidikan *core value* BUMN (AKHLAK) ini berdasarkan hasil analisis peneliti, agar nilai-nilai yang terkandung di dalam *core value* AKHLAK ini bisa memberikan dampak terhadap pengelolaan diri pegawai dan juga kesadaran diri pegawai yang telah mengikuti pendidikan tentang *core value* AKHLAK ini agar mereka menerapkan dan mengimplementasikan nilai-nilai tersebut pada aktivitas bekerja mereka sehari-hari. Nilai-nilai *core value* AKHLAK ini diharapkan untuk dapat diterapkan di luar lingkungan kerja mereka tentunya. Serta dengan adanya pendidikan *core value* AKHLAK pegawai untuk tidak takut dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan rekan

kerja maupun dengan atasan karena telah menerapkan nilai-nilai AKHLAK itu tadi.

Pada komunikasi intrapersonal pegawai diharapkan dapat menyerap materi pendidikan terkait *core value* AKHLAK ini dan bisa sebagai panduan untuk diri mereka sendiri. Mereka juga bisa lebih bijak dalam bersikap dan berperilaku selama dalam lingkungan kerja. Dengan komunikasi intrapersonal ini pegawai lebih bisa untuk mengendalikan diri mereka selama bekerja dan mengingat kembali nilai-nilai *core value* AKHLAK agar tidak lupa untuk diterapkan. Sedangkan untuk komunikasi interpersonal, pegawai diharapkan mampu untuk tidak takut untuk berinteraksi selama adanya nilai-nilai dari *core value* AKHLAK yang bisa menjadi panduan dalam bersikap dan berperilaku di dalam lingkungan kerja. Komunikasi interpersonal diharapkan dapat menerapkan nilai harmonis kepada pegawai selama mereka bekerja.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dipenelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk BRI *Corporate University Campus* Padang adalah sebagai berikut :

1. Penerapan *core value* BUMN (AKHLAK) ini dapat terus diterapkan dan diimplementasikan pada aktivitas bekerja sehari-hari. Perlu adanya sosialisasi yang rutin setiap tahun tentang pentingnya *core value* AKHLAK ini di lingkungan kerja bank BRI, karena nilai-nilai *core value* AKHLAK ini yang menjadi referensi

dalam bersikap dan berperilaku di dalam lingkungan kerja selama bekerja di bank BRI.

2. Fasilitator diharapkan untuk menggunakan lebih banyak metode mengajar didalam kelas pendidikan yang mereka ajar, dengan tujuan agar siswa tidak bosan didalam kelas dan bisa memberikan cara lain untuk berinteraksi dengan siswa peserta pendidikan.
3. Peserta pendidikan diharapkan mampu untuk memberikan sikap dan perilaku yang lebih baik kedepannya setelah mendapatkan pendidikan tentang *core value* BUMN (AKHLAK).
4. Peserta pendidikan diharapkan mampu untuk menerapkan dan mengimplementasikan nilai-nilai *core value* BUMN (AKHLAK) selama bekerja di bank BRI.

