

BAB 6 : KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian mengenai hubungan *self stigma* dan *self care management* dengan kualitas hidup pada pasien diabetes melitus tipe 2 di Puskesmas Lubuk Basung, maka dapat diambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar responden di Puskesmas Lubuk Basung memiliki kualitas hidup yang rendah.
2. Sebagian besar responden di Puskesmas Lubuk Basung memiliki *self stigma* yang rendah.
3. Sebagian besar responden di Puskesmas Lubuk Basung memiliki *self care management* yang baik.
4. Pada analisis bivariat terdapat hubungan yang signifikan antara *self stigma* dengan kualitas hidup pasien diabetes melitus tipe 2 di Puskesmas Lubuk Basung tahun 2024.
5. Pada analisis bivariat terdapat hubungan yang signifikan antara *self care management* dengan kualitas hidup pasien diabetes melitus tipe 2 di Puskesmas Lubuk Basung tahun 2024.
6. Pada analisis multivariat variabel umur, jenis kelamin dan penyakit penyerta merupakan *confounder*. Tidak ada hubungan *self stigma* dan *self care management* terhadap kualitas hidup pada pasien diabetes melitus tipe 2.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian mengenai hubungan *self stigma* dan *self care management* dengan kualitas hidup pasien diabetes melitus tipe 2 di Puskesmas Lubuk Basung tahun 2024, maka saran yang dapat peneliti berikan, diantaranya adalah:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan memasukkan variabel lain yang berbeda dan belum diteliti dalam penelitian ini, yang mungkin berhubungan dengan kualitas hidup pada pasien diabetes melitus tipe 2. Peneliti juga diharapkan untuk mempertimbangkan faktor-faktor tambahan seperti dukungan sosial, status ekonomi, dan tingkat pendidikan, serta menggunakan metode penelitian yang lebih komprehensif untuk mendapatkan gambaran yang lebih keseluruhan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas hidup pasien diabetes melitus tipe 2.

