

**KOMPETENSI KOMUNIKASI GURU TPQ/TPA DALAM PROSES BELAJAR  
MENGAJAR**

**(Studi kasus TPQ Jannatul Mukmin Kota Padang)**

**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Ilmu  
Komunikasi Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik**

**Universitas Andalas**

**OLEH :**

**SYAFNI NOLA PUTRI**

**2220862012**

**Pembimbing :**

**Dr. Ernita Arif, M.Si.**

**Dr. Sarmiati, M.Si.**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2024**

## **ABSTRAK**

**Kompetensi Komunikasi Guru TPQ/TPA Dalam proses belajar mengajar**

**Studi kasus TPQ Jannatul Mukmin Kota Padang**

**Oleh :**

**Syafni Nola Putri (2220862012)**

**Pembimbing :**

**Dr. Ernita Arif , M.Si.**

**Dr. Sarmiati, M.Si.**

Kompetensi komunikasi yang baik diperlukan agar proses belajar mengajar guru dan murid dapat berlangsung dengan baik. Pendidikan agama, khususnya di TPQ dan TPA berperan penting dalam membentuk karakter dan pemahaman agama pada anak-anak. TPQ/TPA merupakan lembaga pendidikan non-formal yang fokus pada pengajaran agama berdasarkan alquran dan sunah. Tesis ini membahas tentang kompetensi komunikasi guru dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan menjelaskan proses komunikasi guru TPQ dengan santri dalam pembelajaran dan juga menganalisis kompetensi komunikasi guru TPQ dalam proses pembelajaran. Metode pengumpulan data menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, wawancara mendalam dengan guru dan santri TPQ dan dokumentasi. Penggunaan teori kompetensi komunikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses komunikasi guru dengan santri dalam proses pembelajaran menjadikan guru sebagai kunci keberhasilan dengan penggunaan berbagai strategi pembelajaran dan peran media pembelajaran. Sehingga terjalin kedekatan guru dengan santri tidak hanya saat di dalam kelas yang melahirkan penerimaan santri terhadap metode pembelajaran berupa penerimaan positif dan negatif di tengah Tantangan yang dihadapi TPQ Jannatul Mukmin Kota Padang dalam proses belajar mengajar Kompetensi komunikasi guru TPQ dalam proses belajar mengajar menekankan pada motivasi guru dalam meningkatkan semangat belajar santri dengan kualifikasi yang memadai dalam pembelajaran interaktif melalui permainan dan bilingualisme.

**Kata Kunci:** Kompetensi komunikasi, guru, TPQ, pembelajaran

## **ABSTRACT**

### ***Communication Competence of TPQ/TPA Teachers in the Teaching and Learning***

***Process: A Case Study of TPQ Jannatul Mukmin, Padang City***

**BY :**

**Syafni Nola Putri (2220862012)**

**Supervisor :**

**Dr. Ernita Arif , M.Si**

**Dr. Sarmiati, M.Si**

Good communication skills are essential for ensuring effective teaching and learning between teachers and students. Religious education, especially in TPQ (Taman Pendidikan Quran) and TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an), plays a crucial role in shaping the character and religious understanding of children. TPQ/TPA are non-formal educational institutions that focus on teaching religion based on the Quran and Sunnah. This thesis discusses the communication competencies of teachers in the teaching and learning process. The research aims to explain the communication process between TPQ teachers and students during lessons and to analyze the communication competencies of TPQ teachers. The data collection method uses a qualitative approach with case studies, in-depth interviews with TPQ teachers and students, and documentation. The study employs communication competency theory. The findings indicate that the communication process between teachers and students during learning makes teachers a key factor in success, utilizing various teaching strategies and educational media. This results in a close relationship between teachers and students, not only within the classroom, which leads to students' acceptance of teaching methods, both positive and negative, amidst the challenges faced by TPQ Jannatul Mukmin in Padang City. The communication competencies of TPQ teachers in the teaching and learning process emphasize the motivation of teachers to enhance students' learning enthusiasm with adequate qualifications in interactive learning through games and bilingualism.

**Keywords:** Communication competence, teachers, TPQ, learning