

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan kecanduan *smartphone* dengan *skill* komunikasi pada mahasiswa keperawatan dengan jumlah sampel 331 responden dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Rerata kecanduan *smartphone* pada mahasiswa keperawatan adalah 40,00 dengan standar deviasi 5,857. Sebagian besar mahasiswa menggunakan *smartphone* > 4 jam perhari
- 2) Rerata *skill* komunikasi pada mahasiswa keperawatan adalah 83,00 dengan standar deviasi 3,857. Hasil *skill* komunikasi berdasarkan subskala yaitu *positive attitude scale* dengan nilai 40,00 dan *negative attitude scale* 42,00. Artinya mahasiswa keperawatan memiliki kecenderungan *skill* komunikasi yang negatif.
- 3) Terdapat hubungan antara kecanduan *smartphone* dengan *skill* komunikasi pada mahasiswa keperawatan dengan p value = 0,037, kekuatan hubungan lemah ($r = -0,115$) dan arah korelasi negatif.

B. Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan keperawatan diharapkan menciptakan peraturan perihal penggunaan *smartphone* di kelas, dikarenakan hampir

seluruh mahasiswa menggunakan *smartphone* saat pembelajaran. Diharapkan adanya pengembangan terbaru dalam pembelajaran komunikasi ini, terutama menekankan pentingnya komunikasi bagi seorang perawat. Tidak lupa meningkatkan pandangan dan perspektif mahasiswa perihal *skill* komunikasi ini dalam keperawatan.

2. Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan jiwa dan keperawatan dasar mengenai kecanduan *smartphone* dan *skill* komunikasi.

3. Bagi Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa keperawatan mampu mengurangi kecanduan *smartphone* dan memiliki kontrol diri dalam menggunakan *smartphone* misalnya dengan “rehat gadget” dimana mahasiswa melakukan tantangan dengan kegiatan sehari-hari tanpa melibatkan *smartphone*. Kemudian diharapkan dengan penelitian ini mahasiswa memiliki pandangan dan perspektif perihal pentingnya komunikasi dalam keperawatan dengan membekali diri perihal komunikasi baik dari segi pengetahuan maupun keterampilan berkomunikasi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan data awal atau perbandingan bagi peneliti selanjutnya terkait kecanduan *smartphone* dan *skill* komunikasi.