

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Zaini, A., & Dianto, M. (2022). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya terhadap Tingkah aku Salah Suai Peserta Didik di Kelas XI IPS SMAN 2 Tebo. *Jurnal Larisma Riset Ilmu Pendidikan*, 2(1), 9–14.
- Ahmadi. (2009). *Psikologi mum*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwisol. (2016). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Andangjati, Windrawanto, Y., & Soesilo, DT. (2021). Hubungan antara Konsep Diri dan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas X SMA N 12 Surabaya. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 167–173.
- Anggraini, A. D. (2016). *Konsep Diri Mahasiswa (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Angkatan 2015/2016 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan)*. Fkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Asri, D. N. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun). *JURNAL KONSELING GUSJIGANG*, 6(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v6i1.4091>

- Assa, C. (2014). Konsep Diri Remaja Di Kota Luwuk (Sulawesi Tengah) Ditinjau Dari Kehadiran Seorang Ayah. *Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Astradita, E. (2017). Keefektifan Metode Inside-Outside-Circle dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Siswa Kelas VIII B SMP Islam Ngoro Jombang. *Simki-Pedagogia*.
- Atoilah, E. M., & Kusnadi, E. (2013). *Askep pada Klien dengan Gangguan Kebutuhan Dasar Manusia*. Bogor: In Media.
- Calhoun, J. F. (2015). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang Press. Retrieved from <https://lib.ui.ac.id>
- Damarhadi, S., & Mujidin. (2020). Gambaran Konsep Diri Siswa SMA Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. *Psikostudia, Jurnal Psikologi*, 9(3). <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Donsu, J. D. T. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Donsu, J. D. T. (2017). *Psikologi Keperawatan: Aspek-aspek Psikologi*. Pustaka Baru.
- Dwinanda, A. F., & Rosra, M. (2019). Hubungan Konsep Diri dengan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Lampung*.
- Dwinanda, A. F., Rosra, M., & Mayasari, S. (2019). Hubungan Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa Relationship Self-Concept With Social Interaction in Students. *Garuda Kemdikbud*.

- Folastri, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2017a). Gambaran konsep diri siswa di sekolah menengah kejuruan sumbangsih Jakarta Selatan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *1*(1), 33. <https://doi.org/10.26539/118>
- Folastri, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2017b). Gmbaran Konsep Diri Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Sumbangsih Jakarta Selatan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *1*(1), 33–40.
- Ghosh. (2018). *Influence of Parental Deprivation on Social Maturity, Behavior Problem and Mental Health*. India: Red's Shine.
- Hamid, A. Y. S. (2008). *Bunga Rampai Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Harapan, E., & Ahmad, S. (2016). *Komunikasi Antarpribadi* (2nd ed.). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hariyasti M., D. (2016). Hubungan Konsep Diri dengan Interaksi Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 1 Gunung Talang. *Bimbingan Dan Konseling Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat*.
- Haryanti, Y. (2015). *Buku Ajar Komunikasi dan Konseling Dalam Praktik Kebidanan*. Jakarta Timur: CV. Trans Info Media.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkemangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, *1*(1).

<https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>

Kyle, Terri, & Carman, S. (2013). *Essentials of Pediatric Nursing 2nd Edition*.

China: Wolters Kluwer.

Loekmono, L., & Setyorini, S. (2019). PolaAsuh Otoriter Tidak Berhubungan

Signifikan dengan Konsep Diri Siswa SMA. *Indonesian Journal of Education Counseling*, 3(1), 51–60.

Masela, M. S. (2019). Hubungan Aantara Gaya Hidup Dan Konsep Diri Dengan

Interaksi Sosial Pada Remaja. *PSIKOVIDYA*, 23(1), 64–85.

<https://doi.org/10.37303/psikovidya.v23i1.128>

Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa (Teori dan Aplikasi)* (1st ed.).

Yogyakarta: Penerbit Andi.

Muna, K. (2016). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku*

Penggunaan Internet Pada Siswa Kelas Xi Di Smk N 2 Yogyakarta.

Skripsi.

Noorkasiani, Heryati, & Ismail, R. (2009). *Sosiologi Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Noviyanti, A., Miskanik, & Sunarto, T. (2021). Hubungan Konsep Diri dengan

Interaksi Sosiasl Siswa SMPN 253 Jakarta. *Rien Cakrawala Ilmiah*

Mahasiswa, 1(2). <https://doi.org/10.30998/ocim.vli2.4969>

Nurhayati, H. (2019). *Jurnal Psikologi Keterampilan Hidup*. 3, 229–236.

Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*

(Edisi 4). Jakarta Selatan: Salemba Medika.

Pamungkas, R. A., & Usman, A. M. (2017). *Metodologi Riset Keperawatan* (T.

- Ismail). Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development, Perkembangan Manusia. Edisi 10*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pasaribu, S. (2016). Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Jurnal Analitika Magister Psikologi UMA*, 8(1), 64–78.
- Pieter, H. Z., & Lubis, N. L. (2010). *Pengantar psikologi dalam keperawatan (1st ed.)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- PPNI. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (Cetakan III)*. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- Prayitno, E. (2013). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: Angkasa Raya.
- Rahman, S. K. bin A. (2014). *Kitab Fikhi Mendidik Anak*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Ruba'I, R. (2016). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Kemandirian Remaja Pada Peserta Didik Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Artikel Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Saam, Z., & Wahyuni, S. (2013). *Psikologi Keperawatan (1st ed.)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence, Edisi 15*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, M. E., & Moordiningsih, M. (2016). Pembentukan Konsep Diri Remaja Pada Keluarga Jawa Yang Bergama Islam. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 261–268. <https://doi.org/10.22219/jipt.v4i2.3624>

- Sarwono, Sarliti W. (2012). *Psikologi Remaja* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, Sarlito W. (2018). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktek Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart* (Edisi Indonesia). Singapore: Elsevier.
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (2006). *Buku Saku Keperawatan Jiwa* (5th ed.). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran ECG.
- Sukaesih, S. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Remaja di Sekolah Menengah Atas. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(4), 1099–1116. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i4.2133>
- Sukanto, S. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumitra, E. (2018). Hubungan antara Interaksi sosial dengan Identitas Diri Remaja Kelas X di SMKN 1 Malang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Unitri Press*.
- Syakraeni, A. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan Islam*, 7(1). <https://doi.org/10.24252/al-irsyad>
- Widiyanti, S. D., & Asri, D. N. (2023). Analisis Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Ponorogo. *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2), 810–816.
- Wong, D. L., Eaton, M. H., Wilson, D., Winkelstei, M., & Schwaetz, P. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatric Wong* (6th ed.). Jakarta: EGC.
- World Health Organization (WHO). (n.d.). Adolescent health. Retrieved February

20, 2021, from <https://www.who.int/westernpacific/health-topics/adolescent-health>

Yudi, D. T. N., & Khotimah, K. (2022). Konsep Diri Pada Remaja Putus Sekolah Dari Keluarga Prasejahtera Di Desa Beji. *At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 5(2), 25–40. <https://doi.org/10.22373/taujih.v5i1.15698>

Yunistiati, F., Djalali, M. A., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 71–82. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.371>

Yusuf, Ah., PK, R. F., & Nihayati, H. E. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.

