

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada temuan penelitian yang pada “Gambaran Evaluasi Pengetahuan dan Efikasi Diri Tentang Resusitasi Jantung Paru Pada Fakultas Mahasiswa Keperawatan 2024” dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Mayoritas responden memiliki pengetahuan berkaitan dengan RJP dalam kategori tinggi. Mayoritas mahasiswa keperawatan mampu menjawab benar pada item pertanyaan indikasi kegawatdaruratan yaitu pengenalan awal kondisi henti jantung. Selain itu, mayoritas responden mampu menjawab benar pada item pertanyaan berkaitan dengan memastikan kondisi dan lokasi korban saat kejadian pada *sequence verify scene safety*. Mayoritas responden penelitian mampu menjawab benar pada item pertanyaan berkaitan dengan kualitas RJP yaitu rasio kompresi dada dan bantuan napas. Mayoritas mahasiswa keperawatan dapat menjawab benar pada item pertanyaan tata cara RJP yang benar berkaitan dengan posisi tangan dalam memastikan domain pemberian RJP yang berkualitas.
2. Sebagian besar mahasiswa keperawatan memiliki efikasi diri tinggi hampir sebagian memiliki efikasi diri rendah dalam melakukan RJP. Hampir sebagian besar responden percaya diri dalam melakukan prosedur cek kesadaran dengan menggoyangkan bahu dan bertanya dengan suara yang jelas. Hal ini juga diikuti sejalan dengan item *recognition and alertness*, hampir sebagian besar responden penelitian percaya diri untuk melakukan cek kesadaran dengan menggoyangkan bahu lembut sehingga tidak menimbulkan cedera berlebih. Pada domain *cardiopulmonary resuscitation* (CPR), hampir sebagian besar

responden percaya diri mampu untuk melakukan kompresi dada sampai mempunyai alasan untuk menghentikannya.

B. Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini memberikan rekomendasi untuk penguatan pembelajaran RJP yang dapat meningkatkan efikasi diri dan pengetahuan mahasiswa. Institusi pendidikan perlu mempertimbangkan optimalisasi metode yang telah ada, seperti simulasi dan *feedback devices*, dengan penekanan pada frekuensi praktik yang lebih tinggi. Penguatan materi pembelajaran berkaitan dengan domain indikasi kegawatdaruratan dan pengenalan awal henti nafas perlu ditingkatkan serta menegaskan kembali berkaitan dengan domain RJP berkualitas terkhusus manuver bantuan jalan napas. Penguatan dalam pembelajaran RJP dapat dilakukan dengan penambahan sesi latihan mandiri yang terstruktur dan sistematis dan kombinasi metode pembelajaran lainnya, sehingga mahasiswa memiliki kesempatan lebih untuk meningkatkan rasa percaya diri dan kompetensi dalam melakukan tindakan RJP. Institusi dapat mendorong penyegaran materi algoritma RJP secara berkala untuk meningkatkan retensi pengetahuan dan efikasi diri mahasiswa.

2. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini bisa menjadi bahan masukan untuk mengevaluasi hasil pembelajaran yang diikuti untuk bisa memaksimal kemampuan dan kesiapan sebelum stase profesi. Mahasiswa direkomendasikan untuk mengikuti penyegaran materi algoritma RJP secara berkala untuk meningkatkan retensi pengetahuan dan efikasi diri.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti berbagai efektifitas metode pembelajaran yang belum diterapkan di mahasiswa keperawatan terkhusus Fakultas Keperawatan serta mengkaji lebih jauh lagi pengalaman dan fenomena dari mahasiswa keperawatan terkait dengan metode pembelajaran yang diberikan. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan faktor-faktor lainnya yang perlu dinilai sebagai bagian dari evaluasi pembelajaran yang dapat mempengaruhi pemberian RJP berkualitas.

Tidak hanya itu, sumber-sumber efikasi dapat dilihat sebagai faktor yang akan mempengaruhi tingkat efikasi diri tidak hanya pengetahuan. Keterampilan psikomotor dapat diteliti pada mahasiswa untuk menilai luaran secara konkrit pada variabel kemampuan (*ability*) mahasiswa keperawatan. Tidak hanya itu, peneliti berikutnya disarankan untuk mengulas ulang penggunaan instrumen pengetahuan jika digunakan kembali pada penelitian berikutnya. Untuk kuesioner efikasi diri, disarankan untuk menghapus pernyataan ragu-ragu dan melakukan uji validitas ulang untuk penelitian selanjutnya.

