

**SKRIPSI**

**GAMBARAN EVALUASI PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI  
TENTANG RESUSITASI JANTUNG PARU PADA MAHASISWA  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

**Penelitian Keperawatan Gawat Darurat**



**NIM. 2011312028**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**AGUSTUS 2024**

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
Agustus 2024

Nama : Nurlita Sholatul Aini  
NIM : 2011312028

Gambaran Evaluasi Pengetahuan dan Efikasi Diri Tentang Resusitasi Jantung Paru Pada  
Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Andalas

**ABSTRAK**

Mahasiswa keperawatan memiliki peran penting dalam masyarakat, terutama dalam menghadapi situasi darurat seperti henti jantung. Pentingnya pengetahuan dan efikasi diri sebagai prediktor dalam melakukan RJP berkualitas. Meskipun telah mendapatkan pelatihan RJP yang melibatkan simulasi dan *feedback devices*, masih ditemukan adanya kesenjangan pengetahuan dan efikasi diri di kalangan mahasiswa keperawatan, yang berpotensi memengaruhi hasil RJP. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat pengetahuan dan efikasi diri mahasiswa keperawatan Universitas Andalas terkait RJP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik total sampling, melibatkan 168 mahasiswa angkatan 2021 dari Fakultas Keperawatan. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan RJP dan *Basic Resuscitation Skills Self-Efficacy Scale (BRS-SES)* untuk mengukur efikasi diri responden dalam melaksanakan RJP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 74,4% responden memiliki pengetahuan yang baik, dan 50,6% responden memiliki efikasi diri yang tinggi. Temuan ini mengindikasikan perlunya pembelajaran RJP yang berkelanjutan untuk meningkatkan pengetahuan dan efikasi diri mahasiswa keperawatan. Selain itu, institusi pendidikan diharapkan dapat melakukan penguatan implementasi metode pembelajaran yang lebih efektif guna mempersiapkan mahasiswa keperawatan menghadapi situasi darurat henti jantung.

Kata Kunci : Pengetahuan, Efikasi Diri, Resusitasi Jantung Paru, Mahasiswa Keperawatan, simulasi, *feedback device*

Daftar Pustaka : 74 (2012 – 2024)

FACULTY OF NURSING  
UNIVERSITAS ANDALAS  
August 2024

Name : Nurlita Sholatul Aini  
Registered Number : 2011312028

*Evaluation of Knowledge and Self-Efficacy in Cardiopulmonary Resuscitation Among Nursing Students at Universitas Andalas: A Descriptive Study*

**ABSTRACT**

Nursing students play a crucial role within the larger community, often finding themselves in situations where cardiac arrest may occur. In such crises, it is essential that these students possess both the knowledge and self-efficacy necessary to perform high-quality Cardiopulmonary Resuscitation (CPR). Despite structured CPR training involving simulation and feedback devices, gaps in knowledge and self-efficacy among nursing students have been observed, potentially impacting CPR outcomes. This study aims to evaluate the levels of knowledge and self-efficacy regarding CPR among nursing students at Universitas Andalas. Utilizing a quantitative, descriptive approach with a total sampling technique, the study included 168 students from the 2021 cohort of the Faculty of Nursing. Data were collected using a CPR knowledge questionnaire and the Basic Resuscitation Skills Self-Efficacy Scale (BRS-SES) to assess the respondents' self-efficacy in performing CPR. The findings revealed that 74.4% of respondents had good knowledge, while 50.6% exhibited high self-efficacy. These results suggest the need for ongoing CPR training and education to enhance both knowledge and self-efficacy among nursing students. Additionally, educational institutions are encouraged to implement more effective teaching methods to better prepare nursing students for real-world emergencies.

**Keyword** : Knowledge, Self-Efficacy, Cardiopulmonary Resuscitation, Nursing Students, Simulation, Feedback Device

**Bibliography** : 74 (2012 – 2024)