

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian dari pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembangunan sektor pendidikan merupakan analisa dari beberapa cara untuk mencapai tujuan terutama disektor pendidikan dengan mempertimbangkan prioritas serta memperhitungkan hambatan-hambatan yang ada. Perencanaan sektor pendidikan diprioritaskan kepada peningkatan motivasi siswa dan guru dalam belajar dan mengajar, sehingga dapat menciptakan pendidikan yang lebih baik lagi .
2. Proses perencanaan pembangunan sektor pendidikan Kota Padang dilaksanakan sesuai dengan tahapan perencanaan yang diawali dengan :
 - a. Musrenbag Kelurahan
 - b. Musrenbag Kecamatan
 - c. Forum SKPD
 - d. Musrenbag Kota
 - e. Setelah itu baru dilanjutkan dengan penyusunan rancangan final RKPD
3. Proses penganggaran sektor pendidikan Kota Padang dilaksanakan sesuai dengan tahapan yaitu :
 - a. Penyusunan KUA
 - b. Penyusunan PPAS
4. Faktor Penghambat dalam proses perencanaan dan penganggaran :
 - a. Belum tersedianya sistim data dan informasi perencanaan yang akurat disemua bidang pembangunan

- b. Lemahnya kemampuan evaluasi , analisis serta penelitian dan pengembangan
- c. Terbatasnya melaksanakan kegiatan yang direncanakan karena perbedaan anggaran tahun lalu dan sekarang, sehingga adanya kegiatan yg tidak terlaksanakan
- d. Pelaksanaan DAK yang diatur masih sangat kurang efektif dalam penggunaannya, sehingga sering terjadi perubahan-perubahan pada dana alokasi khusus
- e. Terjadinya keterlambatan dalam penetapan APBD.

Saran

Berdasarkan uraian yang telah diuraikan , maka penulis dapat memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Diharapkan terjalinnya hubungan kerjasama yang baik antara Bappeda dan SKPD (Dinas Pendidikan), sehingga perencanaan pembangunan sektor pendidikan lebih dapat dimaksimalkan sehingga program/kegiatan yang direncanakan berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Diharapkan aparatur yang terlibat dalam proses perencanaan pembangunan, lebih ditingkatkan kemampuannya dalam mengevaluasi, menganalisis serta meneliti dan mengembangkan program/kegiatan yang diusulkan oleh masyarakat.

