

DAFTAR PUSTAKA

- Abelee, M., dan Roe, K. (2011). A new life, old friends: A cross-cultural comparison of the use of communication technologies in the social life of college freshmen. *Young*. Vol. 19. No. 2. Hal. 219-240
- Aliyyah, R. R., (2021). Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan. *Jurnal Masyarakat Mandiri*. Vol. 5. No. 2. Hal. 663-676.
- Andayani, Budi dan Ni Made Y. A. . (2017). Validasi Modul “CAKAP” untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Mahasiswa Baru Asal Bali. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology*. Vol. 3. No. 1. Hal. 1-13.
- Azwar, Saifuddin.(2013). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta. Hal. 158-161.
- Berman, W. H., & Sperling, M. B. (1991). Parental attachment and emotional distress in the transition to college. *Journal of Youth and Adolescence*. Vol. 20. No. 4. Hal. 427-440.
- Budiman, A. (2006). Kebebasan, Negara, Pembangunan. Jakarta: Pustaka Alvabet dan Freedom Institute
- Cartledge, G., & Milburn, J. (1995). Teaching social skill to children and youth. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Cutrona, C. E., Russell, D. W., & Gardner, K. A. (2005). The Relationship Enhancement Model of Social Support. In T. A. Revenson, K. Kayser, & G. Bodenmann (Eds.), *Couples coping with stress: Emerging perspectives on dyadic coping* . American Psychological Association. Hal. 73-95.
- Daldiyono. (2009). How to be a real and succesfull student. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dakir. (1993). Dasar-Dasar Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darae, Minoo, Keyvan Salehi, Maryam Fakhr. (2016). Comparison of Social Skills between Students in Ordinary and Talented Schools. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. Eissn 2357-1330, 7th International Conference on Education and Education Psychology, Halaman 412-521.
- Hall, E., McNallie, J., Custers, K11., Timmermans, E., Wilson, S., & Bulk, J. (2016). A cross-cultural examination of the mediating role of family support and parental advice quality on the relationship between family communication patterns and first-year college student adjustment in the United States and Belgium. *Communication Research*. Hal. 1-30.
- Hilmy, R. F. dan Indri Utami Sumaryanti. (2023). HUBungan antara Keterampilan Sosial dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa di Kota Bandung. *Bandung Ocnference Series: Psychology Science.vol. 3. No. 1. Hal. 158-167.*
- Insancita, Yusticia Aulia. (2019). Pengaruh Big Five, Kontrol Diri, dan Keterampilan Sosial Terhadap Adiksi Games Online Pada Mahasiswa/I UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi

- Izzali, Nurma. (2014). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Edueksos*. Vol. 3. No. 1. Hal. 87-100.
- Liu, R., & Chang, K. (2014). The causal model of the freshmen year characteristics, campus experience, and learning outcomes for college student. *Social and Behavioral Science*, 116, 1383-1388.
- Mayasari, Ros. (2014). Pengaruh Keterampilan Sosial dan Efikasi Diri Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis. *Al-Munzir*. Vol. 7. No. 1. Hal. 98-113.
- Maharani, Laila, Hardiyansyah Masya, Miftahul Janah. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMA Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 5. No. 1. Hal. 65-72.
- Maitimul, F. C., Agnes Carlita Y. L., Ghani Agraprana. (2024). Penerapan Komunikasi Akomodasi Dalam Membina Hubungan Interpersonal dari Berbagai Budaya pada Mahasiswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*. Vol. 03. No. 05.
- Maryani, E. dan Sjamsuddin, H. (2008). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Makalah pada Seminar Nasional*, Makassar.
- Mota, C., & Motas, P. (2012). Peer attachment, coping, and self-esteem in institutionalized adolescents: The mediating role of social skills. *Psychological Education*, 28. Hal. 87-100.
- Nasir. (2022). Kesulitan-Kesulitan Proses Adaptasi Mahasiswa Baru: Studi Kasus pada Salah Satu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Indramayu. *Gema Wiralodra*. Vol. 13. No. 2. Hal. 883-892.
- Pangestuti, Ardian Anjar. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. Vol. 1. No. 2. Hal. 135-142.
- Papilaya, Jeanete Ophilia, Neleke Huliselan. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 15. No. 1. Hal. 56-63.
- Pramusita, Wisti Hasrikusuma. (2014). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Social Skills Inventory Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis(CFA). *Jurnal*.
- Rawles, Joanna (2016). Developing Social Work Professional Judgment Skills: Enhancing Learning in Practice by Researching Learning in Practice. *Journal of Teaching in Social Work*. Vol. 36. No. 1. Hal. 102–122.
- Saputri, Hanifah Ria, Christian Wiradendi Wolor, Marsofiyati. (2023). Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Konsep Diri, dan Pengetahuan Terhadap Kinerja Pengurus Koperasi Mahasiswa di Jabodetabek. *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akutansi*. Vo. 1. No. 4. Hal. 331-340.
- Sarwono. (2000). Teori-Teori Psikologi Sosial. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sarwono . (2003). Psikologi Remaja. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Siallagan, D. (2011). Fungsi dan Peranan Mahasiswa.Bengkulu: UNIB.
- Spence, Susan H.. (2003). Social Skills Training with Childern and Young People: Theory, Evidence and Practice. Child and Adolescent Mental Health.
- Sperling, M. B., & Berman, W. H. (Eds.). (1994). *Attachment in adults: Clinical and developmental perspectives*. Guilford Press.
- Syah, Muhibbin. (2001). Psikologi Pendidikan dengan Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin, Wawan. (2016).Gaya Belajar Manusia. AlQalam. Vol. 33. No. 1. Hal. 105-118.
- Wardani, R., & Apollo. (2010). Hubungan antara kompetensi sosial dengan penyesuaian sosial pada remaja. Widya Warta, 1. Hal. 92-104.
- Wu,Yu-Hsien. (2008). Social Skill In The Workplace: What is Social Skill and How Does It Matter?. COLUMBIA University of Missouri.
- Yuliani, Magvira. (2023). Hubungan Motivasi Mahasiswa dan komunikasi Interpersonal dalam Peningkatan Prestasi. Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol. 2. 1. Hal. 11-17.
- Yusnaldi, Eka. (2017). Peningkatan Keterampilan Sosial pada Mata Kuliah IPS Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mahasiswa PGMI 4 Semester IV FITK T.P 2016/2017. Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan. Vol. 7. No. 2. Hal. 18-34.

