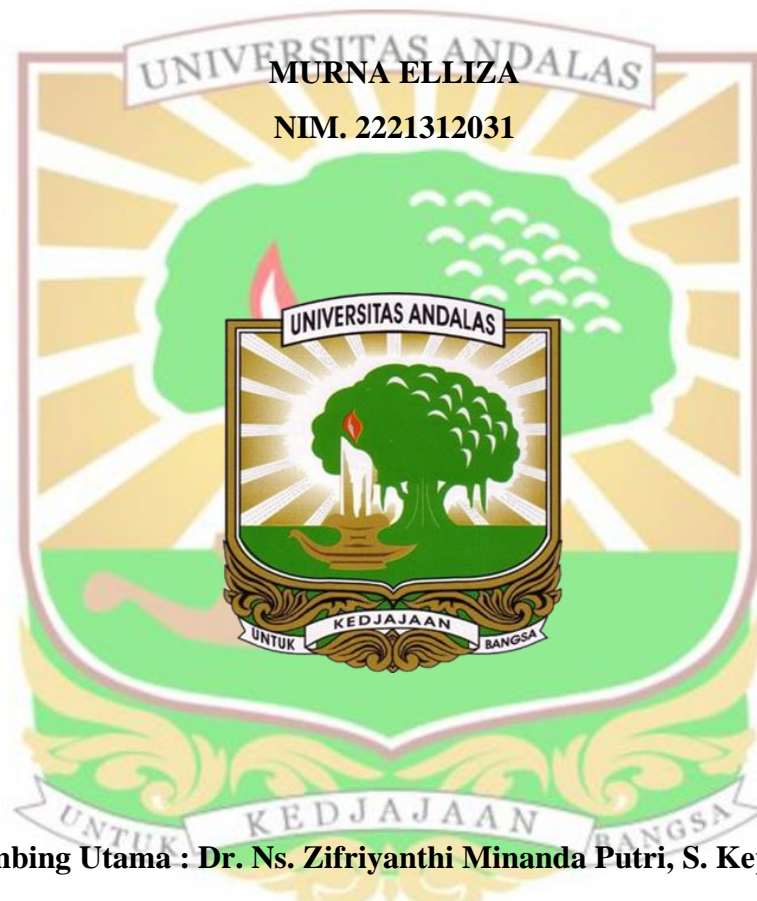


TESIS

**PENGARUH PELATIHAN BERPIKIR KRITIS MODEL PAUL
TERHADAP PELAKSANAAN ASUHAN KEPERAWATAN DI
RUANG RAWAT INAP RSUD PROF. DR. MA. HANAFIAH
SM BATUSANGKAR DAN RSUD SIJUNJUNG**



MURNA ELLIZA

NIM. 2221312031

Pembimbing Utama : Dr. Ns. Zifriyanthi Minanda Putri, S. Kep, M. Kep

Pembimbing Pendamping : Ns. Yuanita Ananda, S. Kep, M. Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2024**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Nama : Murna Elliza
NIM : 2221312031**

**Pengaruh Pelatihan Berpikir Kritis Model Paul Terhadap Pelaksanaan
Asuhan Keperawatan Di RSUD Prof. Dr. M.A Hanafiah SM
Batusangkar Dan RSUD Sijunjung Tahun 2024**

xx + 164 + 8 gambar + 26 tabel + 4 bagan + 5 skema + 23 lampiran

ABSTRAK

Pelaksanaan asuhan keperawatan baik dari segi kuantitas dan kualitas masih menjadi permasalahan di dunia maupun di Indonesia. Upaya untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas asuhan keperawatan perawat harus memiliki kompetensi berpikir kritis yang baik. Salah satu model berpikir kritis adalah model Paul. Tujuan penelitian menganalisis pengaruh pelatihan berpikir kritis model Paul terhadap pelaksanaan asuhan keperawatan di RSUD Prof. DR. M.A Hanafiah SM Batusangkar dan RSUD Sijunjung tahun 2024. Metode penelitian menggunakan pendekatan *quasi experiment* dengan *pre test and post test nonequivalent control group design* dengan sampel 30 perawat di kelompok intervensi dan 30 perawat di kelompok kontrol dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap, keterampilan dan lembar observasi kuantitas dan kualitas asuhan keperawatan. Analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann Witney*. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh langsung pelatihan berpikir kritis model Paul, modul terhadap pengetahuan, sikap, dan keterampilan perawat pada kelompok intervensi dibandingkan dengan kontrol, ada perbedaan rerata sebelum dan sesudah pelatihan, membaca modul dan membaca modul terhadap kuantitas dan kualitas asuhan keperawatan pada kelompok intervensi dan kontrol ($p\ value < 0,05$), ada pengaruh kuantitas dan kualitas asuhan keperawatan pada kelompok intervensi dan kontrol setelah diberikan perlakuan dengan $p\ value < 0,05$. Diharapkan perawat dapat terus menerus membaca modul untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan, sehingga meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pelaksanaan asuhan keperawatan, dan untuk pelaksanaannya diperlukan supervisi oleh manajemen keperawatan.

Kata Kunci : Berpikir kritis, Kualitas Askep, Kuantitas Askep, Model Paul
Daftar Pustaka : 140 (2005 - 2023)

**FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY**

**Nama : Murna Elliza
NIM : 2221312031**

**The Effect of Paul's Model Critical Thinking Training on the
Implementation of Nursing Care at Prof. Dr. M.A Hanafiah
SM Batusangkar Hospital and Sijunjung Hospital in 2024**

xx + 164 + 8 figures + 26 tables + 4 charts + 5 schemes + 23 attachments

ABSTRACT

The implementation of nursing care in terms of quantity and quality is still a problem in the world and in Indonesia. Efforts to improve the quantity and quality of nursing care, nurses must have good critical thinking competencies. One of the critical thinking models is the Paul model. The purpose of the study was to analyze the effect of critical thinking training using the Paul model on the implementation of nursing care at Prof. DR. M.A Hanafiah SM Batusangkar Hospital and Sijunjung Hospital in 2024. The research method used a quasi-experimental approach with a pre-test and post-test nonequivalent control group design with a sample of 30 nurses in the intervention group and 30 nurses in the control group with a purposive sampling technique. The research instrument used a questionnaire on knowledge, attitudes, skills and observation sheets for the quantity and quality of nursing care. Bivariate analysis used the Wilcoxon and Mann Witney tests. The results of the study showed that there was a direct effect of critical thinking training using the Paul model, modules on the knowledge, attitudes, and skills of nurses in the intervention group compared to the control, there was a difference in the mean before and after training, reading the module and reading the module on the quantity and quality of nursing care in the intervention and control groups (p value <0.05), there was an effect of the quantity and quality of nursing care in the intervention and control groups after being given treatment with a p value <0.05 . It is expected that nurses can continue to read the module to improve their knowledge, attitudes, and skills, thereby improving critical thinking skills in implementing nursing care, and for its implementation, supervision by nursing management is required.

Keywords: Critical thinking, professionalism quality, professionalism quantity, Paul's model

Bibliography: 143 (2005 - 2023)