

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati (2001, *Ilmu Pendidikan*, halaman. 180, Penerbit Rineka Cipta
- Alwisol, Roqib. (2007). Psikologi Kepribadian. Malang: Penerbit UPT Universitas Muhammadiyah Malang
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka cipta
- Carpenter, C. J. (2010). A meta-analysis of the effectiveness of health belief model variables in predicting behavior. *Journal of Health Communication*, 25 (8), 661-669
- Dinas Pemberdayaan Perempuan, Anak dan Pemdes Kota Sawahlunto.(2021). Laporan tahunan 2021
- Esohe, dkk. (2015). Parents Perceptions Of The Teaching Of Sexual Education in Secondary School in Nigeria. *Internasional Journal of Innovative, Science, Engineering & Technology*. Vol (2). No (1). hlm 89-99.
- Glanz, K., & Bishop, D. B. (2010). The role of behavioral science theory in development and implementation of public health interventions. *Journal of Annual Review Public Health*, 31, 399-418
- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2008). Health behavior and health education: theory, research, and practice. 4th Ed. San Fransisco: Jossey-Bass, A Wiley Imprint
- Hardisman. (2020a). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Pertama). Raja Grafindo Persada.
- Hardisman. (2020b). *Kupas Tuntas dan Lugas:Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cetakan I). RajaGrafindo Persada
- Hapsari, M. I. (2016). *Penerapan pendidikan seks di PAUD (kelompok bermain dan taman kanak-kanak) sebagai upaya pencegahan dan penanganan perilaku seksual yang bermasalah pada anak*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional: Parenting and Education About Sex. Purwokerto, 26 Oktober 2016
- Hastuti, S. (2014). *Pendidikan seksual anak di TK dan SD: sebuah interaksi pelayanan bimbingan*. Makalah disampaikan dalam Seminar Sanata Dharma Berbagi “Pendidikan Seksual Anak di Masa Sekolah Awal. Yogyakarta, 8 September 2014
- Herr,S.W. (2011). *High school health education teachers' attitudes and perceptions related to teaching HIV prevention*. Theses and dissertations The University of Toledo.

Heryana A, Unggul UE, Emergency H. Analisis Data Penelitian Kuantitatif. 2020;(June). doi:10.13140/RG.2.2.31268.91529

Helmy Bachtiar Attamimy (2017) Aplikasi Health Belief Model Pada Perilaku Pencegahan Demam Berdarah Dengue

Hidajat, L. J. (2007). *Panduan penyusunan dan penulisan skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Atma Jaya

Humaira, D., Rohmah, N., Rifanda, N., Novitasari, K., Diena, U., & Nuqul, F.L. (2015). Kekerasan seksual pada anak: telaah relasi pelaku korban dan kerentanan pada anak. *Jurnal Psikologi Islam*, Vol. 12 (2), 5-10

Ida Bagus Gede Manuaba, *Memahami Kesehatan Reproduksi pada Wanita*, (Jakarta: Arcan, 1999) hlm. 13

Jatmikowati, T. E., Angin, R., & Ernawati. (2015). Model dan materi pendidikan seks anak usia dini perspektif gender untuk menghindarkan sexual abuse. *Cakrawala Pendidikan*, XXXIV (3), 434-448

Juliette Pepita Felicia (2017) Persepsi Guru TK Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini Berdasarkan *Health-Belief*

Kuntowijoyo, Maklumat Satra Profetik (Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2006), hal. 9-12.

Kenneth Wolker, *The Handbook of Sex: Kitab Seksualitas yang Menjadikan Manusia Lebih Manusia*, Terj. Ahmad Faidi dan Abdul Hamid

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, Survei Pengalaman Hidup Anak dan Remaja 2021.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, Profil Anak Indonesia 2021, Hal. 332

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Peraturan tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah Nomor 40 Tahun 2021

Mboiek, Pieter B., "Pelecehan Seksual Suatu Bahasan Psikologis Paeda-gogis," makalah dalam Seminar Sexual Harassment, Surakarta 24 Juli (Surakarta : Kerjasama Pusat Studi Wanita Universitas Negeri Surakarta dan United States Information Service, 1992).

Michael Reiss- J. Mark Halstead, Pendidikan Seks Bagi Remaja: dari Prinsip ke Praktik (Yogyakarta: Alenia Press, 2006), hal. 275-307.

Moh. Rasyid, *Pendidikan Seks, Mengubah Seks Abnormal Menuju Seks yang Lebih Bermoral*, hlm. 8

Muhammad Ali, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2006) hlm. 398-399

M. Salam, Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar, Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol.2 No 2 Desember 2017 Page 329-345

Nurhayati Syaifuddin, Pentingnya Pendidikan Seks bagi Keluarga, Remaja, dan Anak dalam <http://mtmcairo.multiply.com/journal/item/65/>

Nursalam. Konsep dan penerapan metodelogi penelitian ilmu keperawatan. Jakarta: Salemba medika; 2003.

Oemar Hamali, *Psikologi Belajar mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009), hlm. 16

Onoruoiza SI, Musa, Umar BD, Kunle. 2015. Using Health Beliefs Model as an Intervention to Non Compliance with Hypertension Information among Hypertensive Patient. IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS), 20(9): V.

Poerwandari, E. K. (2000). Kekerasan terhadap perempuan: tinjauan psikologi feministik, dalam Sudiarti Luhulima (ed) "Pemahaman Bentuk-bentuk tindak kekerasan terhadap perempuan dan alternatif pemecahannya", Jakarta: Kelompok kerja "convention watch" Pusat Kajian Wanita dan Jender, Universitas Indonesia.

Ratna Wijayanti Dania Paramita, *Metode Penelitian Kuantitatif*; 2021.

Rasyid, Moh.(2007). Pendidikan Seks. Semarang: Syiar Media Publishing

Safita R. Peranan orang tua dalam memberikan pendidikan seksual pada anak. Edu-Bio Dalam merancang kuesioner, peneliti melakukan diskusi bersama seorang psikolog

Salkind, N. J. (2008). Encyclopedia of educational psychology. California: Sage Publication, Inc

Sugiyono PD. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*; 2013

Supriyatna W. Pendidikan seks anak dalam keluarga menurut abdullah nashih ulwan. 2010;

Saryono. Metodelogi penelitian kesehatan; penuntun praktis bagi pemula. Setiawan A, editor. Jogjakarta: Mitra Cendikia; 2008.

Sisca, H., dan Moningka, C. (2009). Resiliensi perempuan dewasa muda yang pernah mengalami kekerasan seksual di masa kanak-kanak. Jurnal

Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Sipil) Vol: 3 Oktober 2009.

Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: 45 Alfabeta; 2010.

Stanko, Elizabeth A., "Reading Danger: Sexual Harassment, Anticipation and Self -Protection," dalam Marianne Hester (ed.) Women Violence and Male Power: Feminist Activism, Research and Practice (Buckingham: Open University Press,1996).

Suhandjati, S. (2004). Kekerasan terhadap istri. Yogyakarta: Gama Media. Sulistyaningih, E., & Faturochman (2002). Dampak sosial psikologis perkosaan. Buletin Psikologi, Tahun X, No. 1, Juni 2002, 9-23. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Sunaryo. Psikologi untuk Keperawatan [Internet]. Ester M, editor. Jakarta: EGC; 2004. Available from: <https://books.google.co.id>

UNESCO. (2009). International technical guidance on sexuality education. Paris: Education Sector

World Health Organization (WHO). Guide lines for medico-legal care for victims of sexual violence Guidelines for medico-legal care for victims of sexual violence. WHO Library Cat aloguing-in-Publication Data; 2003. 6 p.

Wulantika S. Pentingnya mengenalkan pendidikan seks sejak usia dini [Internet]. 2015 [cited 2016 Jun 7]. Available from: <http://www.kompasiana.com/wicka14/pentingnya-ngenalkan-pendidikan-seks-sejak-usia-dini>

Zulia Ilmawati, Dalam merancang kuesioner, peneliti melakukan diskusi bersama seorang psikolog/10

World Health Organization (WHO) Regional Office for Europe. (2010). Standards for sexuality education on Europe. Cologne: Federal Center for Health Education.