

**MORAL ANALYSIS IN JEFF KINNEY'S *DIARY OF A WIMPY KID*:
EVALUATING ACTION AND CONSEQUENCES IN THE CONTEXT OF
MIDDLE SCHOOL LIFE**

A Thesis

*Submitted for Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Sarjana Humaniora*



By:

M. Rayes Hidayat

NIM. 1910733005

Supervisor:

Gindho Rizano, S.S., M.Hum.

NIP. 198112082008121004

**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF HUMANITIES
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2024**

Abstract

This research is research that analyzes the moral values of the protagonist in the novel entitled *Diary of a Wimpy Kid* by Jeff Kinney. This research uses the theory of consequentialism ethics to measure whether the protagonist's actions are moral or immoral, and what consequences arise from his actions, as well as how the consequences change for the protagonist in the future. This novel tells the life of the middle school protagonist as someone who is geeky but has a strong ambition to become famous during his middle school days. This research includes the protagonist's moral actions which are considered through the protagonist's intentions, actions, and consequences based on the ethical principles of consequentialism, specifically Mill's utilitarian theory. The protagonist's moral reasoning is grouped into 3 morally damaging traits, namely: Egocentrism, Manipulative, and Lack of Empathy. This research further examines the moral values that can be learned from the protagonist character with the aim of providing learning for young readers. The results of the moral analysis above show that the protagonist has an unwise moral nature and is a bad example for young readers. However, the protagonist's character development balances to the protagonist's unwise actions

Keywords: consequentialism ethics, moral lesson, middle school life

Abstrak

Penelitian ini menganalisis nilai-nilai moral tokoh protagonis dalam novel berjudul *Diary of a Wimpy Kid* karya Jeff Kinney. Penelitian ini menggunakan teori etika konsekuensialisme untuk mengukur apakah perbuatan tokoh protagonis itu bermoral atau tidak bermoral, dan apa akibat yang timbul dari perbuatannya, serta bagaimana perubahan sifat protagonis setelah menerima konsekuensi pada masa depannya. Novel ini menceritakan kehidupan tokoh protagonis sekolah menengah sebagai seseorang yang culun namun memiliki ambisi kuat untuk menjadi terkenal di masa sekolah menengahnya. Penelitian ini mencakup tindakan moral protagonis yang dipertimbangkan melalui niat, tindakan, dan konsekuensi protagonis berdasarkan prinsip etika konsekuensialisme, khususnya teori utilitarian Mill. Penalaran moral tokoh protagonis dikelompokkan menjadi 3 sifat yang merusak moral, yaitu: Egosentrisme, Manipulatif, dan Kurangnya Empati. Penelitian ini mengkaji lebih jauh nilai-nilai moral yang dapat dipetik dari tokoh protagonis dengan tujuan memberikan pembelajaran bagi pembaca muda. Hasil analisis moral di atas menunjukkan bahwa tokoh protagonis mempunyai sifat moral yang tidak bijaksana dan menjadi teladan yang buruk bagi pembaca muda. Namun, pengembangan sifat karakter protagonis menjadi penyeimbang untuk tindakan tidak bijaksana yang dilakukan protagonis.

Kata kunci: etika konsekuensialisme, pelajaran moral, kehidupan sekolah menengah