

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.

Andrew F. Wood & Mathew J. Smith. (2005) *Online Communication: Linking Technology, Identity and Culture*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Budiargo, Dian. (2015). *Berkomunikasi ala Net Generation*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kompas Gramedia.

Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Darmawan, Dedi. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Eko Subiyantoro, et al. (2013). *Simulasi Digital Jilid I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kriyantono, Rachmat. (2021). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Lacher, L. L., & Biehl, C. (2019). *Investigating team effectiveness using Discord: A case study using a gaming collaboration tool for the CS classroom*. *Fecs'19*, 15(1), 199–204.

Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



Mutiah. (2016). Transformasi Komunikasi Interpersonal di Era Digital Sebagai Bentuk Perilaku Kekinian Pengguna Medsos. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Thurlow, et al (2004). *Computer Mediated Communication : Social Interaction and The Internet*. California: SAGE Publications.

Triyono, Agus. (2020). Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Werner J. Severin. (2001). Teori komunikasi: sejarah, metode, dan terapan di dalam media massa. Jakarta: Kencana. Hal. 447.

Jurnal

Arifianto, M. L., & Izzudin, I. F. (2021). *Students Acceptance of Discord as an Alternative Online Learning Media*. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(20).

Efendi. (2020). Pemanfaatan aplikasi discord sebagai media pembelajaran online. *Jurnal teknologi informasi dan Pendidikan*, 13(1), 61-65.

Erlinawati, Mira, & Utami, Indah Wahyu. (2018). Peran Peningkatan Penggunaan Kalimat Efektif di Media Sosial Terhadap Kemampuan Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(5), 52-58.

Jannah, E. I., & Hentasmaka, D. (2021). *The Use of Discord Application in Virtual English Learning: An Investigation on Students perceptions*. *Premise: Journal of English Education and Applied Linguistics*, 10(2): Hal. 183-200.

Lister, Martin. (2009). *New Media: A Critical Introduction – Second Edition*. Taylor & Francis e-Library.

Manovich, Lev. (2003). *New Media From Borges to HTML*. The New Media Reader. Ed. Noah Wardrip-Fruin & Nick Montfort. Cambridge, Massachusetts, Hal. 13-25.

Nasrullah. (2021). *Manajemen Komunikasi Digital*. Jakarta: Kencana.

Ramadhan, A. (2021). *Students response toward utilizing discord application as an online learning media in learning speaking at senior high school*. ISLLAC: Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture, 5(1): Hal. 42-47.

Ridho, M. R., Muhaimin, M., & Harjono, H. S. (2021). Pengaruh Aplikasi Discord dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar pada Matakuliah Komputer. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(1): Hal. 22-35.

Saepul, dkk. 2024. Aplikasi Discord Sebagai Media Komunikasi Kelompok Dalam Tim Pengembangan Keepcalm. *Karimah Tauhid* 3 (3): 2963-590X.

Vladoiu, M., & Constantinescu, Z. (2020). *Learning during covid-19 pandemic: Online education community, based on discord*. In 2020 19th RoEduNet Conference: Networking in Education and Research (RoEduNet). IEEE. Hal. 1-6.

Waleleng, G. J., & Harillama, S. H. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Discord sebagai Media Komunikasi oleh Mahasiswa Magang dimasa Pandemi Covid-19 di Skilvul. *Acta Diurna Komunikasi*, 4(3).

Warni, H., Arifin, S., Ferry, M., & Kristiyandaru, A. (2021). *The application of discord as an effort to increase students wellbeing in physical education learning during the COVID-19 emergency*. *Journal Sport Area*, 6(3): Hal. 335-348.