

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada BAB III dan BAB IV dapat disimpulkan bahwa :

1. Himpunan N -Lembut Kabur *Hesitant* Diperumum merupakan perumuman dari Himpunan N -Lembut Kabur *Hesitant*, Himpunan N -Lembut Kabur dan Himpunan N -Lembut. Himpunan N -Lembut Kabur *Hesitant* Diperumum dengan tingkat preferensi satu untuk setiap parameter atau atributnya maka menjadi Himpunan N -Lembut Kabur *Hesitant*. Untuk Himpunan N -Lembut Kabur *Hesitant* Diperumum dengan tingkat preferensi satu untuk setiap parameter dan nilai keanggotaannya hanya terdiri dari satu nilai maka menjadi Himpunan N -Lembut Kabur. Sedangkan Himpunan N -Lembut Kabur *Hesitant* Diperumum dengan tingkat preferensi satu untuk setiap parameter dan nilai keanggotaannya sama dengan nol untuk setiap objeknya maka menjadi Himpunan N -Lembut.
2. Pada Himpunan N -Lembut Kabur *Hesitant* Diperumum berlaku operasi irisan dan gabungan yang terdiri dari irisan terbatas, irisan diperumum, gabungan terbatas dan gabungan diperumum. Berdasarkan operasi-operasi tersebut berlaku sifat komutatif dan asosiatif.

3. Pengambilan keputusan pada Himpunan N -Lembut Kabur *Hesitant* tidak mempertimbangkan tingkat kepentingan (preferensi) dari masing-masing parameter. Sedangkan dalam permasalahan sehari-hari tingkat kepentingan dari masing-masing parameter tidak selalu sama. Sehingga Pengambilan keputusan menggunakan Himpunan N -Lembut Kabur

Hesitant Diperumum memberikan hasil yang lebih baik terhadap permasalahan tersebut.

5.2 Saran

Konsep Himpunan N -Lembut Kabur *Hesitant* Diperumum dapat dikembangkan menjadi Himpunan N -Lembut Kabur Intuitionistik Diperumum (*Generalized Intuitionistik Fuzzy N -Soft Set*). Konsep ini juga dapat dikembangkan menjadi Himpunan N -Lembut Kabur Intuitionistik *Hesitant* Diperumum (*Generalized Intuitionistik Hesitant Fuzzy N -Soft Set*). Selain itu, penelitian berikutnya dapat mengkaji kembali Himpunan N -Lembut Kabur *Hesitant* Diperumum dengan menggunakan metode yang berbeda untuk pengambilan keputusan.