

**PEMBANGUNAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI  
TEMPAT PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA SMK MENGGUNAKAN  
METODE *MULTI ATTRIBUTE UTILITY THEORY* (STUDI KASUS: SMK  
NEGERI 2 KECAMATAN GUGUAK)**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata – 1 pada  
Departemen Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Andalas



**Departemen Sistem Informasi  
Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Andalas**

**Padang**

**2024**

## ABSTRAK

*Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan bagian dari kegiatan wajib yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Kecamatan Guguk. Dalam praktik kerja lapangan di SMKN 2 Kec. Guguk ini masih ditemukannya ketidaksesuaian dalam memilih DU/DI dalam pelaksanaan PKL tersebut. Mulai dari ketidaksesuaian antara program keahlian dengan tugas-tugas yang diberikan oleh DU/DI kepada siswa PKL, kemudian lingkungan kerja siswa yang tidak nyaman yang membuat siswa kurang produktif serta kurangnya dukungan dari pihak DU/DI dalam membimbing maupun mengikutsertakan siswa PKL dalam aktifitas produktif DU/DI. Sehingga, tujuan dari pelaksanaan PKL tersebut tidak tercapai secara keseluruhan. Sehingga dibutuhkan evaluasi dan rekomendasi tempat PKL yang sesuai agar dapat memberikan dampak yang baik kepada siswa saat melaksanakan PKL. Penilaian Rekomendasi ini diperoleh dengan menggunakan metode Multi Attribute Utility Theory (MAUT). Metode ini akan melakukan pengolahan penilaian berdasarkan kriteria-kriteria yang telah ditentukan sesuai dengan bobot yang ditetapkan dengan tujuan penilaian dari siswa-siswi yang telah selesai melaksanakan PKL terhadap DU/DI tempat PKL yang bersangkutan. Proses pengembangan sistem meliputi analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, dan pengujian. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari sekolah terkait dan survei terhadap siswa menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada siswa yang telah selesai melaksanakan PKL serta studi literatur terkait. Sistem diuji menggunakan metode black-box testing untuk memastikan fungsionalitas dan kesesuaian dengan kebutuhan pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SPK yang dikembangkan mampu memberikan rekomendasi tempat PKL yang lebih objektif dan sesuai dengan profil siswa. Sistem ini juga membantu pihak sekolah dalam proses penempatan siswa PKL secara lebih efektif berdasarkan evaluasi melalui penilaian secara langsung oleh siswa yang telah melaksanakan PKL.*

**Kata Kunci: SPK, SMK, Rekomendasi, PKL, MAUT**