

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Braithwaite, D. O., Suter, E. A., & Floyd, K. (2018). *Engaging Theories in Family Communication Multiple Perspectives* (Second Edi). New York: Routledge.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Daswin, A. (2023). *Literasi Digital dan Digital Workplace Terhadap E-Leadership Tenaga Pendidikan dan Kependidikan*. Indramayu: Adab.
- Gnach, A., Weber, W., Engebretsen, M., & Perrin, D. (2022). *Digital Communication and Media Linguistics*. UK: Cambridge University Press.
- Hall, E. D., & Scharp, K. M. (2020). *Communication in Family Contexts Theories and Processes*. New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Hartono. (2020). *Transformasi Perpustakaan dalam Ekosistem Digital*. Jakarta: Kencana A.
- Haryono. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: Cv Jejak.
- Herlina, D. (2019). *Literasi Media Teori dan Fasilitasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hobbs, R. (2017). *Creat to Learn Introduction to Digital Literacy*. New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kriyantono, R. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi* (cetak k). Jakarta: Kencana.
- Kurnia, N. (2019). *Literasi Digital Keluarga: Teori dan Praktik Pendampingan Orangtua terhadap Anak dalam Berinternet*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mary Chayko. (2021). *Superconnected The Internet, Digital Media, & Techno-*

*Sosial Life* (third edit). Los Angeles: SAGE.

Morissan.2021.*Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Cetak ke-5. Jakarta:Kencana

Segrin, C., & Flora Jeanne. (2019). *Family Communication*. New York: Routledge.

Syafrial, H. (2023). *Literasi Digital Seri 1*. Makassar: NAS Media Pustaka.

Tohirin. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Triyono, A. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-Anak dari Bahaya Digital?* Tasikmalaya: Edu Publisher.

Wiesinger, S., & Beliveau, R. (2016). *Digital Literary: a Primer on Media, Identity, and The Evolution of Technology*. New York: Peter Lang Inc.

### **Jurnal**

Abdi, I. N., Syahri, A. A., & Fitriany. (2011). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika, 3.

Ahmad, A., & Nurhidaya. (2020). Media Sosial dan Tantangan Masa Depan Generasi Milenial. *Avant Garde*, 8(2), 134.

Ahsani, E. L. F., Romadhoni, Nur wulan, Layyiatussyifa, Eva liftia, Ningsih, wahyu noor anggita, Lusiana, P., & Roichanah, nela nur. (2021). Penguatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Indonesia den Haag.

Ainiyah, N. (2017). Membangun Penguatan Budaya Literasi Media dan Informasi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 65–77.

Ardiya, L. I., R, A. D., Arina, A., A.P., V. S. B., & R., N. F. (2020). The Role of Parents in the Use of Social Media in Early Childhood. *Proceedings of The ICECRS*, 8,

Ayu, I. D., & Yuliani, E. (2019). Parental Controls Mode untuk Memonitoring

Anak dalam Menggunakan Perangkat Teknologi Informasi. *Sindimas*, 112–117.

Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. ., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan Smartphone dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *Acta Diurna*, 6(1), 1–15.

Delmana, L. P. (2023). Strategi Penanganan Hoaks Pemilu Melalui Penerapan Smart Contract Logic Serta Sistem Deteksi Hoaks Otomatis. *Electoral Governance: Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, 4(2), 188–211.

Fatmah, N. (2023). Peran orang tua dalam pengendalian penggunaan gawai pada anak sekolah dasar, *10*, 491–499.

Febrianisa, A. E., Imanuloh, N. R., Desi, R., & Wulandari, T. (2023). Analisis Manajemen Resiko Penggunaan Aplikasi Youtube Pada Anak Usia Dini, 66–71.

Ferliana, D. W., Dwi, A. V., & Laksamana, B. W. (2022). Kebiasaan Anak Muda di Zaman Digital. *Universitas Negeri Surabaya 2022* |, 412, 412–420.

Hadisaputra. (2022). Strategi Pemanfaatan Game Online Dalam Mendidik Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 5(1), 1–14.

Hidayati, N., Djoehaeni, H., & Zaman, B. (2023). Pendampingan Orang Tua dalam Membatasi Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 915–926.

Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363.

Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.

Karwati, L., Kurniawan, D., & Anggraeni, R. (2020). Modeling Pendampingan Orangtua Pada Anak Pengguna Gawai Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini.

*JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1), 33–40.

- Kusumaningtyas, N., Rachman, angraeny unedia, & Jatmikowati, tri endang. (2024). Peran Orang Tua dalam Pemilihan Program Tayangan Gawai pada Anak Usia Dini, 8(1).
- Limilia, P., & Aristi, N. (2019). Literasi Media dan Digital di Indonesia: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Komunikatif*, 8(2), 205–222.
- Lindriany, J., Hidayati, D., & Muhammad Nasaruddin, D. (2022). Urgensi Literasi Digital Bagi Anak Usia Dini Dan Orang Tua. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(1), 35–49.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(1), 120.
- Nugroho, R., Artha, I. K. A. J., Nusantara, W., Cahyani, A. D., & Patrama, M. Y. P. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan Gadget. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425–5436.
- Prasetya, D. (2022). Peran Literasi Digital Keluarga dalam Upaya Mengurangi Kecanduan Gawai Pada Anak. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(1), 70–82.
- Rahmi, P., & Hijriati. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60.
- Rusli, I., Wijaya, E., Gunawan, D. T., Setiawan, A., & Kurniawan, F. (2021). Penggunaan Gawai Dan Media Sosial Pada Anak Sekolah Dasar Di Jakarta Utara. *Damianus Journal of Medicine*, 20(1), 33–39.
- Savitri, Y. E., & Ramadhan, M. R. (2020). Pola Komunikasi dalam Penerapan Fungsi Keluarga Pada Anak Pelaku Tindak Aborsi di Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(4).
- Sentoso, A., Wulandari, A., Jacky, Octavia, Kurniawan, S., & Thieng, S. (2021).



Pentingnya Literasi Dalam Era Digital Bagi Masa Depan Bangsa. *Prosiding National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*, 3(1), 767–776.

Susanto, R. (2017). Taman Edukasi Di Semarang Dengan Pendekatan Psikologi Anak, 79–79.

Tamba, P. M. (2016). Realisasi Pemenuhan Hak Anak Yang Diatur Dalam Konstitusi Terhadap Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum Dalam Proses Pemidanaan. *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta*, 1–4.

Ulya, I., & Abid, N. (2015). Terhadap Keilmuan Islam. *Articel: Keilmuan Islam*, 3(2), 249–276.

Wahyuningsih, S. (2021). Modul Literasi Digital Di Sekolah Dasar.

Wardhi, F. N. P. W. (2023). *Perlukah Penggunaan Gawai di Sekolah?* Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Wulandari, H., & Kurniasih, K. (2023). Gadget dan Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(2), 162–172.

Skripsi

Hasliyah, S. (2022). *Analisis Kompetensi Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi*. Program Studi Tadris Biologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Utami, W. D. (2017). *Peran Orang Tua Terhadap Perilaku Menir (Modeling) Anaj Dalam Konsep Psikologi Perkembangan di Desa Belanti Kecamatan Sirah Pulau Padang Kabupaten Ogan Komering Ilir*. UIN Raden Fatah Palembang. UIN Raden Fatah Palembang.

Via, A. (2022). Pengaruh Gawai (Gadget) terhadap Perilaku dan Minat Belajar anak di Desa Kota Baru Kabupaten Aceh Selatan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.

Zailani, Ramdhan Hidayat Al.2017. *Skema Hubungan Keluarga dalam Komunikasi Interpersonal pada Keluarga Gen Halilintar*.Skripsi. Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

