

**Peran Orang Tua dalam Membangun Literasi Digital pada Anak
(Studi Deskriptif pada Anak di Nagari Batu Taba, Kabupaten Tanah Datar)**

Skripsi

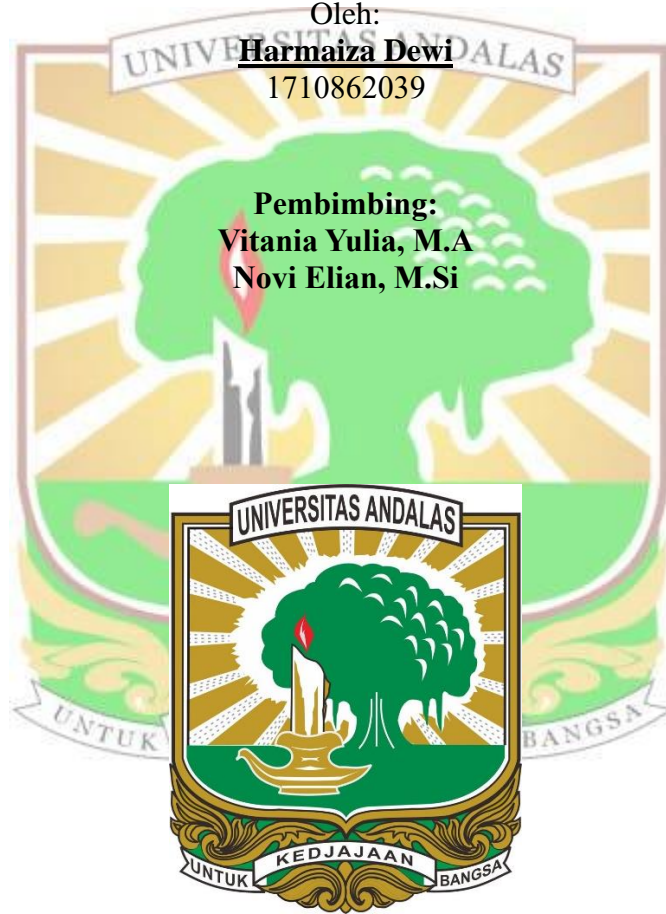
Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas

Oleh:

Harmaiza Dewi

1710862039

**Pembimbing:
Vitania Yulia, M.A
Novi Elian, M.Si**



**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2024**

ABSTRAK

Peran Orang Tua dalam Membangun Literasi Digital pada Anak (Studi Deskriptif pada Anak di Nagari Batu Taba, Kabupaten Tanah Datar)

Oleh :

Harmaiza Dewi

1710862039

Pembimbing :

Vitania Yulia, M.A

Novi Elian, M.Si

Peran orang tua pada era digital sangat dibutuhkan dalam membangun literasi digital pada anak. Literasi digital dibutuhkan untuk teknologi digital dapat berjalan beriringan dengan kebutuhan anak. Untuk membentuk anak-anak yang kreatif dan kritis dengan perkembangan teknologi. Literasi digital merupakan kemampuan untuk dapat berfikir kritis dan dapat mengelola informasi yang diterima dengan baik, selain itu literasi digital adalah kemampuan melek terhadap dunia digital baik dalam mengoperasikan perangkat maupun dalam menerima suatu informasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk menggambarkan kondisi nyata yang terjadi. Pada penelitian menggunakan teori skema hubungan keluarga yang dikemukakan oleh Fitzpatrick yaitu komunikasi keluarga tidak bersifat acak tapi terpola berdasarkan skema-skema tertentu yang akan menentukan bagaimana anggota keluarga berkomunikasi satu dengan yang lainnya. Pada penelitian ini peneliti menetapkan informannya yaitu ibu dan anak. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa peran ibu sebagai orang tua melakukan pengawasan terhadap kegiatan yang dilakukan oleh anak ketika menggunakan gawai, ibu memberikan arahan pada anak ketika menggunakan ponsel pintar selain itu ibu juga memberikan batasan waktu penggunaan gawai pada anak. Anak memiliki kemampuan mengakses gawai dari orang-orang sekitarnya yang menggunakan gawai seperti orang tua, saudara kandung ataupun teman bermain. Anak umumnya menggunakan gawai milik orang tua dan milik sendiri untuk keperluan belajar dan mencari hiburan, orang tua berperan untuk mendampingi anak ketika menggunakan gawai. Anak memiliki aktivitas sendiri dalam dunia digital. Pada penelitian ini ditemui anak dengan kemampuan mengakses aplikasi, menganalisis serta menjelaskan aplikasi yang digunakan baik itu permainan ataupun informasi.

Kata Kunci : Anak, Digital, Gawai, Literasi, Tanah Datar

ABSTRACT

***The Role of Parents in Building Digital Literacy in Children
(Descriptive Study on Children in Batu Taba Village, Tanah Datar Distric)***

By :

Harmaiza Dewi

1710862039



Supervisor:

Vitania Yulia, M.A

Novi Elian, M.Si

The role of parents in the digital era is needed in building digital literacy in children. Digital literacy is needed so that digital technology can go hand in hand with children's needs. To form creative and critical children with technological developments. Digital literacy is the ability to be able to think critically and be able to manage the information received properly, besides that digital literacy is the ability to be literate in the digital world both in operating devices and in receiving information. This research uses descriptive qualitative methods to describe the real conditions that occur. The research uses the theory of family relationship schemes put forward by Fitzpatrick, namely family communication is not random but patterned based on certain schemes that will determine how family members communicate with each other. In this study, researchers determined the informants, namely mothers and children. The results of this study found that the mother's role as a parent supervises the activities carried out by the child when using the device, the mother gives direction to the child when using a smart phone besides that the mother also provides a time limit for using the device to the child. Children have the ability to access devices from people around them who use devices such as parents, siblings or playmates. Children generally use their parents' and their own devices for learning and entertainment purposes, parents play a role in accompanying children when using devices. Children have their own activities in the digital world. In this study found children with the ability to access applications, analyze and explain the applications used both games and information.

Keywords: *Children, Digital, Gadgets, Literacy, Tanah Datar*