

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK
DAN *SUBJECTIVE WELL-BEING*
PADA SISWA SMAN BERASRAMA X**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapat
Gelar Sarjana Psikologi**



DELAILA DAMIA KAMAL

1910322037

Dosen Pembimbing:

Amatul Firdausa Nasa, M.Psi., Psikolog

Tri Rahayuningsih, S.Psi., M.A

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2024**

***THE RELATIONSHIP OF ACADEMIC RESILIENCE AND SUBJECTIVE
WELL-BEING IN BOARDING HIGH SCHOOL X STUDENTS***

Delaila Damia Kamal¹⁾, Amatul Firdausa Nasa²⁾, Tri Rahayuningsih²⁾,
Yantri Maputra²⁾, Dwi Puspasari²⁾

¹⁾ *Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

²⁾ *Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*
damiarii01@gmail.com

ABSTRACT

The study aimed to determine the relationship between academic resilience and subjective well-being in students of Boarding High School X. The research method used in this study was quantitative method of correlational design with Pearson Product Moment analysis technique. The respondents in this study were 194 students at Boarding School X in West Sumatera. Respondents in this study were obtained through a sampling method using proportionate stratified random sampling from each grade level. The measuring instruments used in this study were the adaptation of the Satisfaction with Life Scale (SWLS) and the Scale of Positive and Negative Experiences (SPANE) to measure subjective well-being, then the Academic Resilience Scale-30 to measure academic resilience. The result of this study showed a positive relationship between academic resilience and subjective well-being in students at Boarding High School X. These results can be seen from the result of correlation analysis which shows a correlation coefficient (r) value of .182 with a significance value of .011. This shows that the higher of student's academic, the higher subjective well-being in students of Boarding High School X and so otherwise.

Keywords: Academic Resilience, Subjective Well-Being, Boarding High School X Students

HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA SISWA SMAN BERASRAMA X

Delaila Damia Kamal¹⁾, Amatul Firdausa Nasa²⁾, Tri Rahayuningsih²⁾,
Yantri Maputra²⁾, Dwi Puspasari²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

damiarii01@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan resiliensi akademik dan *subjective well-being* pada siswa SMAN Berasrama X. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional dengan teknik analisis *Pearson Product Moment*. Responden dalam penelitian ini berjumlah 194 orang siswa SMAN Berasrama X di Sumatera Barat. Responden dalam penelitian ini diperoleh melalui metode pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* dari masing-masing tingkatan kelas. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini merupakan adaptasi *Satisfaction with Life Scale* (SWLS) dan *Scale of Positive and Negative Experiences* (SPANE) untuk mengukur variabel *subjective well-being*, serta *Academic Resilience Scale-30* untuk mengukur variabel resiliensi akademik. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara resiliensi akademik dan *subjective well-being* pada siswa SMAN Berasrama X. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis korelasi yang menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar .182 dan nilai signifikansi (p) sebesar .011. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi resiliensi akademik siswa maka semakin tinggi juga *subjective well-being* pada siswa SMAN Berasrama X dan begitu sebaliknya.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, *Subjective Well-Being*, Siswa SMAN Berasrama X

