

## DAFTAR PUSTAKA

1. Tambun SIE, Sirait G, Simamora J. Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup BAB IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sos dan Hum.* 2020;01(01):82–9.
2. Fatarizka H, Ratibi A, Damayanti AY, Darni J, Sari DD. Hubungan antara Overweight, Kebiasaan Sarapan dan Pola Tidur dengan Prestasi Akademik Remaja Santriwati di Islamic Boarding School. *Darussalam Nutr J.* 2019;3(1):30–41.
3. Hewi L, Shaleh M. Penguatan Peran Lembaga PAUD untuk The Programme For International Student Assesment. 2020;6(2):63–70.
4. Racmadyana N. Memecahkan Permasalahan Akademik Siswa menggunakan Teknik Homework Assignment oleh Guru BK SMP Negeri 3 Panggul. 5(September 2022).
5. Arianto R. Permasalahan dalam Pembelajaran. *J Citra Pendidik.* 2022;2:550–4.
6. Agustine Sidabutar H. Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 17 Medan. *Nutr Res Dev J.* 2023;03(April):1–11.
7. Dwi Mawarni L, Fransiske Simanungkalit S. Hubungan Energi, Protein, Zat Besi, dan Pendapatan Orang Tua dengan Prestasi Belajar. *Int J Heal Dev.* 2020;2(3):163–74.
8. Bakhtiar A. Hubungan Tingkat Stres terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama dan Kedua Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta; 2020.
9. Sudarsana D. Pengaruh antara Stres Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMPN 2 Kemalang. *J Ris Mhs Bimbing dan Konseling.* 2019;5(2):204–7.
10. Wuisang M. Hubungan Perilaku Hidup Sehat dengan Prestasi Akademik Mahasiswa di Asrama Universitas Klabat. *Klabat J Nurs.* 2021;3(1):77–82.
11. Anggraini VI, Ansyah EH. Hubungan Antara Kesehatan Mental dengan Prestasi Akademik pada Siswa SMPN 36 Surabaya Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo; 2023.
12. Intan Puspitasari D, Hardiyanto D, Ayu Hamardika N. Hubungan antara Asupan Zat Besi dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Darussalam Nutr J.* 2021;5(2):121–8.
13. Laely N, Wicaksono AS, Puspitaningrum NSE. Pengaruh Kecemasan

- Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surabaya. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelit dan Pemikir Psikologi)*. 2022;17(1):64.
14. Anisah SN. Program Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja di Puskesmas. *Higeia J Public Heal Res Dev*. 2020;4(Special 4):846–54.
  15. Wuni RP, Nurhayati F. Survei Perilaku Hidup Sehat Siswa-Siswi SMA/SMK di Kota Surabaya. *J Pendidik Olahraga dan Kesehat*. 2020;08(1):1–7.
  16. Febria C, Andriani L. Hubungan Sarapan Pagi dengan Index Prestasi (IP) Mahasiswa Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Hum Care J*. 2023;8(1):130–5.
  17. Mulia DA, Amar MI, Sufyan DL, Simanungkalit SF. Hubungan Asupan Energi dan Protein, Kualitas Tidur, dan Aktivitas Fisik terhadap Prestasi Belajar di SMK Tunas Grafika Informatika 2020. *GhidzaJurnal Gizi dan Kesehat*. 2021;5(2):197–210.
  18. Astuti NT, Simanungkalit SF. Hubungan Pendapatan Orangtua, Kebiasaan Sarapan dan Asupan Zat Besi dengan Prestasi Belajar pada Anak Usia 13-15 Tahun. *GhidzaJurnal Gizi dan Kesehat [Internet]*. 2021;5(2):162–70. Available from: <https://doi.org/10.22487/ghidza.v5i2.246>
  19. Nurhayati, Nugroho PS. Pengaruh Kebiasaan Sarapan dan Jumlah Anggota Keluarga terhadap Gizi Kurang pada Remaja. *Borneo Student Res*. 2021;2(2):2721–5725.
  20. Handini NP. Hubungan antara Kebiasaan Sarapan, Asupan Gizi, dan Faktor Lainnya dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMAN 1 Jember Tahun 2021. Universitas Indonesia; 2021.
  21. Gunadi A, Santosa M, Putra GM, Erlangga E. Hubungan antara Stress Akademik dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP X. *J Pendidik dan Konseling*. 2023;5(1):5388–94.
  22. AS RM, Irmayanti N, Zuroida A. Hubungan antara Stress Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Full Day School di SD Al Kautsar Kota Surabaya. *J Psikol Wijaya Putra*. 2020;1(1):1–14.
  23. Mentari AZB, Liana E, Pristya TY. Teknik Manajemen Stres yang Paling Efektif pada Remaja: Literature Review. *J Ilm Kesehat Masy*. 2020;12(4):191–6.
  24. Bouchrika I. 50 Statistik Stres Siswa Saat Ini: Data, Analisis & Prediksi 2024. *Research.com*. 2024. p. 2–6.
  25. Kurniawan H, Titisemita A, Handayani S, Susanti E, Fenia SZ. Hubungan antara Kelekatan Teman Sebaya dengan Stress Akademik pada Siswa Kelas XII Jurusan MIPA di SMAN X Padang. *J Ekon Dan Bisnis*. 2022;2(1):91–9.
  26. Irwanda M, Suryani D, Krisnasary A, Yandrizar. Gambaran Asupan Energi, Zat Gizi Makro dan Status Gizi Remaja di SMP N 14 Kota Bengkulu Tahun 2022. *ASKARA J Ilmu Pendidik Nonform [Internet]*. 2023;09(01):199–208. Available from: <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara%0AGambaran>

27. Widnatusifah E, Battung SM, Bahar B, Jafar N, Amalia M. Gambaran Asupan Zat Gizi dan Status Gizi Remaja Pengungsian Petobo Kota Palu. *J Gizi Masy Indones J Indones Community Nutr.* 2020;9(1):17–29.
28. Cahyanto EB, Mulyani S, Nugraheni A, Sukanto IS, Musfiroh M. Hubungan Status Gizi dan Prestasi Belajar. *Placentum J Ilm Kesehat dan Apl.* 2021;9(1):124.
29. Apriliana TS, Susantini P, Ulvie YNS, Jauharany FF. Tingkat Kecukupan Protein, Zat Besi, Vitamin C, dan Pola Menstruasi pada Remaja Putri di Wilayah Kelurahan Bandarharjo Semarang Utara. *Pros Semin Nas UNIMUS.* 2023;6:909–16.
30. Nurmalasari Y, Anggunan, Wulandari IA. Hubungan Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak SD Negeri 13 Teluk Pandan, Pesawaran. *J Dunia Kesmas.* 2020;9(1):27–31.
31. Anissa DD, Dewi RK. Peran Protein: ASI dalam Meningkatkan Kecerdasan Anak untuk Menyongsong Generasi Indonesia Emas 2045 dan Relevansi Dengan Al-Qur'an. *J Tadris IPA Indones.* 2021;1(3):427–35.
32. Wadhani LPP, Wijaya SM. Konsumsi Protein, Vitamin A dan Status Gizi serta Kaitannya dengan Hasil Belajar Anak Sekolah Dasar. *J Nutr Coll.* 2021;10(3):181–8.
33. Panjaitan AV. Gambaran Asupan Energi, Protein, Zat Besi dan Status Gizi pada Remaja di SMP Advent Lubuk Pakam. *Politeknik Kesehatan Medan;* 2019.
34. LTMP. Top 1000 Sekolah Tahun 2021 Berdasarkan Nilai UTBK. *ltmpt.ac.id.* 2021. p. 2.
35. Putra P, Ika A. Daftar 10 SMA Terbaik di Sumbar Berdasarkan Nilai UTBK 2021. *kompas.com.* 2021. p. 1.
36. LTMP. Top 1000 Sekolah Tahun 2022 Berdasarkan Nilai UTBK. *ltmpt.ac.id.* 2022. p. 1.
37. Republika K. Delapan Sekolah Terbaik di Kota Padang Berdasarkan Nilai UTBK, Ada Dua Sekolah Swasta. *kampus.republika.co.id.* 2023. p. 1.
38. SMAN1 P. Prestasi Guru dan Siswa SMAN 1 Padang. *smansa-padang.sch.id.* 2024. p. 6.
39. Amdadi Z, Nurdin N, Eviyanti, Nurbaeti. Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang Risiko Perkawinan Dini dalam Kehamilan Di SMAN 1 Gowa. *J Inov Penelit.* 2021;2(7):2067–74. Available from: <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1053>
40. Suryana E, Hasdikurniati AI, Harmayanti AA, Harto K. Perkembangan Remaja Awal, Menengah dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *J Ilm Mandala Educ.* 2022;8(3):1917–28.
41. Febrianti N, Battung SM, Dachlan DM, Jafar N, Mansur MA. Tingkat

- Konsumsi dan Status Gizi Siswa Boarding School SMAN 5 Gowa. *JGMI J Indones Community Nutr.* 2020;9(2):112–25.
42. Marvelia R, Kartika R, Dewi H. Hubungan Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 4 Kota Jambi Tahun 2020. *MEDIC.* 2020;4(1):198–205.
  43. Octaviani Y, Rachmawati K, Santi E. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kebiasaan Sarapan Siswa pada SDN Sungai Rangas Hambuku Martapura Barat. *J Keperawatan dan Kesehatan.* 2020;8(1):101–2.
  44. Alfarisi R, Yuniastuti, Pinilih A, Jauhari PNO. Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 01 Rajabasa Bandar Lampung. *J Ilm Kesehatan Sandi Husada.* 2020;11(1):164–9.
  45. Barseli M, Ifdil, Nikmarijal. Konsep Stres Akademik Siswa. *J Konseling dan Pendidik.* 2017;5(3):143–8.
  46. Sainab. Hubungan Stres Akademik Peserta Didik dengan Hasil Belajar Biologi. *J Kegur dan Ilmu Pendidik.* 2023;3(2):1132–6.
  47. Amalia VR. Religiusitas, Efikasi Diri, dan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi. *J Psychol Relig Humanit.* 2021;3(1):36–55.
  48. Rosanti, Purwanti, Wicaksono L. Studi tentang Stres Akademik pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. *J Pendidik dan Pembelajaran.* 2022;11(9):1576–83.
  49. Larassati N. Hubungan Stres Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Padang. *Universitas Andalas;* 2023.
  50. Kedokteran F. *Buku Ajar Dasar-Dasar Ilmu Gizi.* Bali: Universitas Udayana; 2015. 1–11 p.
  51. Kesehatan M. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2009.* Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2019. 6–14 p.
  52. Rokhmah LN, Setiawan RB, Purba DH, Anggraeni N, Suhendriani S, Faridi A, et al. *Pangan dan Gizi.* 1st ed. Watrianthos R, editor. Yayasan Kita Menulis; 2022. 6–8 p.
  53. Suriyati KA, Hapsari PW, Rubai WL. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Makan Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Banyumas. *Nutr J Pangan, Gizi, Kesehat.* 2021;02(01):95–100.
  54. Sirajuddin, Surmita, Astuti T. *Survey Konsumsi Pangan.* 1st ed. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2018. 3–5 p.
  55. Apriani W, Soviana E. Literature Review : Hubungan Asupan Energi dan ASI Eksklusif terhadap Kejadian Stunting Baduta (6-24 Tahun). *Indones J Nutr Sci Food.* 2022;1(2):14–25.

56. Rahayu WP, Nurjanah S, Gita SED. Pola Konsumsi Minuman Es dan Kepedulian terhadap Keamanan Pangan di Kota Bogor. *J Gizi Klin Indones.* 2019;16(1):22–30.
57. Supriyanto. Strategi Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik di SMA Negeri 1 Bojonegoro. *J Inspirasi Manaj Pendidik.* 2023;11(01):251–64.
58. Gusmawati L, Aisyah S, Habibah SU. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *PENSA J Pendidik dan Ilmu Sos.* 2020;2(1):36–42.
59. Jalaludin. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Menerapkan Model Pengajaran Kolaborasi. *J Pembelajaran Prospektif.* 2020;5(1):45–66.
60. Kusmijati N. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa melalui Tugas Kerja Kelompok. (3):1–7.
61. Marta R, Vallindra DR. Sistem Informasi Penilaian Siswa pada Kurikulum Merdeka. *J Vocat Tek Elektron dan Inform.* 2023;11(2):145–52.
62. Ruhmanto D, Ramadhan GE. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi terhadap Prestasi Belajar Siswa Siswi Kelas XII IPA SMA Negeri 8 Tangerang Selatan dan SMA Negeri 4 Tangerang Selatan. *SEHATMAS (Jurnal Ilm Kesehatan Masyarakat).* 2022;1(2):183–91.
63. Adipura IMS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW, Munthe SA. Metodologi Penelitian Kesehatan. Watrianthos R, Simarmata J, editors. Denpasar: Yayasan Kita Menulis; 2021. 50–53 p.
64. Eravianti. Metodologi Penelitian Kesehatan. 1st ed. Niken, editor. Padang: Stikes Syedza Saintika; 2021. 232 p.
65. Sari PO. Hubungan Asupan Zat Gizi, Kebiasaan Sarapan, dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 26 Batipuh Panjang Kecamatan Koto Tangah Tahun 2019. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perintis Padang;* 2019.
66. Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. 2nd ed. Jakarta: PT. Rineka Cipto; 2020. 120–187 p.
67. Rianti Mariana E. Hubungan antara Stres Akademik dan Kebiasaan Makan dengan Kejadian Gastritis pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas; 2023.
68. Hastono SP. Analisis Data pada Bidang Kesehatan. 1st ed. Depok: Rajawali Pers; 2020. 8–9 p.
69. Nastasia K, Candra I, Putri AK. Peranan Hardiness terhadap Stress Akademik pada Siswa Kelas XI. *Psyche 165 J.* 2023;16(2):87–92.
70. Utami NES, Yonanda DA. Hubungan Gender terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Semin Nas Pendidikan, FKIP UNMA [Internet].* 2020;2(Smyth 2015):144–9. Available from:

<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/314>

71. Hidayah N. Hubungan Perilaku Mengkonsumsi Jajanan Sehat dengan Prestasi Akademik pada Anak SD Kelas V di SDN 06 Cakung Barat Jakarta Timur. Universitas Muhammadiyah Jakarta;
72. Rahayu NKS, Wiarta IW. Hubungan Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *J Ilm Pendidik Profesi Guru*. 2021;4(2):308–18.
73. Wati DK, Suyitno, Wardana MYS. Hubungan Pekerjaan Orang Tua terhadap Dominasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Siswa Kelas V SD N Tlogowungu 03 Kabupaten Pati. *Maj Lontar Univ PGRI Semarang*. 2021;33(1):41–52.
74. Rahmawati RO, Sayekti IC. Pendapatan Orang Tua terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *J Ilm Pendidik Profesi Guru*. 2023;6(1):209–17.
75. Dewi RK, Tantri, Syaeful R. Analisis Hubungan Sarapan dan Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar. *JPK J Penelit Kesehat*. 2023;13(2):53–9.
76. Mawarni EE. Hubungan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Siswa. *J Kesehat Tambusai*. 2021;2(4):159–67.
77. Gibran H, Wiyono BD. Pengaruh Stres Akademik dan Burnout terhadap Prestasi Belajar di Masa Pembelajaran Daring di SMPN 1 Galis Pamekasan. *Corresp Análisis [Internet]*. 2020;(15018):1–23. Available from: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/47515>
78. Sorongan RM, Resky. Hubungan Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat II STIK Stella Maris Makassar. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar*; 2020.
79. Handayani N, Jamil MD, Palupi IR. Faktor Gizi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Ghidza J Gizi dan Kesehat*. 2020;4(1):69–78.
80. Brahantiya IKK. Hubungan Asupan Zat Gizi Makro dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar di SMAN 1 Sukawati. *Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar*; 2023.
81. Panglipur DAL. Hubungan Asupan Zat Besi dan Kejadian Suspek Anemia Defisiensi Besi dengan Prestasi Belajar pada Siswi SPMN di Kabupaten Sukahrjo. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*; 2021.
82. Apriliani AR. Hubungan Tingkat Konsumsi Energi, Zat Besi, dan Status Gizi terhadap Prestasi Belajar di SDN 2 Guntung Manggis Banjarbaru. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 2020.