

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Partisipasi petani dalam program Sekolah Lapang termasuk ke dalam kategori tinggi dengan persentase 76,36%. Partisipasi dalam perencanaan sebesar 80,77% (tinggi), tahap pelaksanaan sebesar 85,57% (tinggi), tahap pemanfaatan hasil sebesar 74,81% (tinggi), dan pada tahap evaluasi sebesar 64,28% (sedang).
- 2) Faktor-faktor penentu yang berhubungan secara simultan dengan partisipasi petani dalam program Sekolah Lapang di Kabupaten Sijunjung adalah karakteristik individu, pendekatan pembelajaran, kemampuan dan kesempatan petani dengan nilai *R-square* sebesar 0,651 (65,1%) sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini. Secara parsial, faktor yang berpengaruh signifikan adalah (1) pendekatan pembelajaran, (2) kemampuan, serta (3) kesempatan petani memiliki pengaruh yang signifikan terhadap partisipasi petani dalam program Sekolah Lapang di Kabupaten Sijunjung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka terdapat beberapa saran dari penulis.

- 1) Partisipasi petani Kabupaten Sijunjung dalam program Sekolah Lapang sudah bagus (tinggi), namun pada tahap evaluasi memiliki persentase paling kecil (kategori sedang) sehingga perlu ditingkatkan lagi dengan memanfaatkan dan memaksimalkan potensi sesuai dengan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi petani di Kabupaten Sijunjung.
- 2) Untuk pemerintah agar menyediakan fasilitas yang mendukung petani untuk bisa mengakses informasi akurat dari berbagai sumber dengan lebih mudah dan murah.

- 3) Untuk penyuluh agar turut melaksanakan penyuluhan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan dan kemampuan petani dalam mengakses informasi dari berbagai sumber sesuai dengan perkembangan zaman dan teknologi.
- 4) Untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan studi menggunakan variabel yang lebih kompleks, variabel berbeda, atau metode yang berbeda sehingga dapat memperkaya informasi yang berhubungan untuk meningkatkan hasil pelaksanaan program pembangunan pertanian, terutama dalam Sekolah Lapang.



