

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhyatman. P. (2019). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *Jurnal ilmiah psikologi terapan* Vol. 04, No.02, 2301-8267.
- Afni, N., Suarni, N. K., Margunayasa, I. G., & Nurgufriani, A. (2024). Dampak bullying terhadap perkembangan emosional siswa sekolah dasar. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 7(2), 23–36.
- Alini, & Meisyalla, L. N. (2022). Gambaran kesehatan mental remaja SMPN Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *Jurnal Ners*, 6(23), 80–85.  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Asnawi, M. H. (2019). Pengaruh perundungan terhadap perilaku mahasiswa. *Jurnal Sinestesia*, 9(1), 33–39.  
<https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/46>
- Bangun, P. (2023). "Kesejahteraan psikologis: pengertian, aspek, dan faktor yang mempengaruhi"
- Choirunnisa, C., & Kudus, W. A. (2022). Dampak bullying terhadap psikologis remaja di Kecamatan Rangkasbitung. *Arzusin*, 2(3), 205–218.  
<https://doi.org/10.58578/arzusin.v2i3.400>
- Dachi, O., & Telaumbanua, B. (2022). Peran guru mendampingi siswa korban bullying. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains*,

*Humaniora Dan Kebudayaan*, 15(2), 99–105.  
<https://doi.org/10.36588/sundermann.v15i2.82>

Emilda, E. (2022). Bullying di pesantren: jenis, bentuk, faktor, dan upaya pencegahannya. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 198–207.  
<https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2751>

Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku remaja dalam keluarga. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.7898>

Hidayati, B. M. R., & Fadhilah, T. N. (2021). Religiusitas dan kesejahteraan psikologis mahasiswa fakultas dakwah. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(3), 197–210.  
<https://doi.org/10.33367/ijhass.v2i3.2276>

Hikmah Diajeng E.F., Indari, & Mustriwi. (2021). Gambaran regulasi emosi remaja SMK korban bullying di SMK Multimedia Tumpang. *Nursing Information Journal*, 1(1), 25–30. <https://doi.org/10.54832/nij.v1i1.164>

Humulhaer, S., Hafidati, P., Myranika, A., Thorik, A., & Mofea, S. (2024). *pendampingan penyelesaian bullying sebagai upaya preventif terjadinya perundungan di SMK Lab Business School Kota Tangerang*. 5(1), 786–791.

Ifdil, I., Sari, I. P., & Putri, V. N. (2020). Psychological well-being remaja dari keluarga broken home. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.23916/08591011>

- Ismatuddiyana, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan tugas perkembangan pada masa remaja awal dan menengah serta pengaruhnya terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 27233–27242.
- Juwita, V. R., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara pemaafan dengan kesejahteraan psikologis pada korban perundungan. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 274–282. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20196>
- Kumala, A. P. B., & Sukmawati, A. (2020). Dampak cyberbullying pada remaja. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55–65. <https://doi.org/10.24252/asjn.v1i1.17648>
- Kurniawan, D. C., Astuti, I., & Wicaksono, L. (2019). Perilaku bullying terhadap peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30788>
- Lumbantoru, H. (2019). *Hubungan religiusitas dan status sosial ekonomi dengan kesejahteraan psikologi siswa SMP Negeri 6 Binjai*. 76.
- Lusi, W. (2023). Hubungan antara makna kerja dengan kesejahteraan psikologis pada guru TK di Jakarta Timur. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)*, 2(3), 333–340.
- Mahendika, D., & Sijabat, S. G. (2023). Pengaruh dukungan sosial, strategi coping, resiliensi, dan harga diri terhadap kesejahteraan psikologis siswa

SMA di Kota Sukabumi. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(02), 76–89. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.261>

Nabila, P. A., Suryani, S., & Hendrawati, S. (2022). Perilaku bullying dan dampaknya yang dialami remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.32584/jika.v5i2.1246>

Nuraini, M., Syafitri, A., & Agustina, M. (2024). Hubungan bullying dengan kepercayaan diri siswa-siswi. *Journal of Nursing Education and Practice*, 3(2), 44–49. <https://doi.org/10.53801/jnep.v3i2.196>

Nurdiana, S., Dewi Pertiwi, F., & Dwimawati, E. (2021). Faktor-faktor yang berhubungan dengan pengalaman bullying di Smk Negeri 2 Bogor Provinsi Jawa Barat Tahun 2018. *Promotor*, 3(6), 605–613. <https://doi.org/10.32832/pro.v3i6.5567>

Nursa, G., Randa (2022). Kesejahteraan psikologis siswa yang berasal dari keluarga harmonis di SMA Negeri 3 Tualang Kec.Tualang. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Riau.

Pratama, D. S., & Yanti, P. (2021). Karakteristik perkembangan remaja. *edukasimu.Org*, 1(3), 1–9.

Psikologis, K., Remaja, P. W., Deviana, M., Umari, T., Khadijah, K., Konseling, B., & Riau, U. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(2010), 3463–3468.

Rufaida, S. A., Wardani, I. Y., & Panjaitan, R. U. (2021). Dukungan sosial teman

sebayu dan masalah kesehatan jiwa pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 175–184

Safirah, N., & Fikri, Z. (2023). Kontribusi pola asuh orang tua terhadap kecenderungan perilaku bullying remaja di Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 4140–4150.

Salmah, M. A. (2019). Psychological well-being pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *Jurnal Mahasiswa Psikologi*, 1(1), 168–179.

Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena bullying siswa: studi tentang motif perilaku bullying siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333–367. <https://doi.org/10.24042/ijpmi.v10i2.2366>

Sartika, N. A., Yustiana, Y. R., & Saripah, I. (2021). Kesejahteraan psikologis remaja korban body shaming. *Psychocentrum Review*, 3(2), 206–217. <https://doi.org/10.26539/pcr.32721>

Savitri, W. C., & Listiyandini, R. A. (2017). Mindfulness dan kesejahteraan psikologis pada remaja. *psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1323>

Shabrina, S., & Hartini, N. (2021). *Buletin riset psikologi dan kesehatan mental hubungan antara hardiness dan daily spiritual experience dengan kesejahteraan psikologis mahasiswa*. 1(1), 930–937.

Soesanto, E. (2023). *Analisis kasus bullying pada anak*. 1(1), 142–154.



Soumokil, S. S., Nuliana, W., & Tetelepta, D. P. (2021). Systematic literature review: penanganan bullying pada anak. *JKIT: Jurnal Keperawatan Indonesia Timur*, 3, 78–88.

Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA

Suparwati, L., Nuryanti, S., Sukamto, E., Keperawatan, J., Kesehatan Kemenkes Kalimantan Timur, P., Wolter Monginsidi No, J., & Timur, K. (2023). Hubungan konsep diri dengan perilaku bullying pada siswa sekolah menengah pertama. *Husada Mahakam: Jurnal Kesehatan*, 13(1), 50–59.

Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29.  
<https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>

Syulce Luselya Tubalawony\*, A. S. (2023). Jurnal Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 15, 331–338.  
<http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>

Triana, M. M. et all. (2021). Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Yang Terlibat Bullying. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(4), 823–832.

Wulandari, A. (2021). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan

Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2, 39–43.

<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>

