

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang diperoleh terkait Gambaran Kesejahteraan Psikologis pada Remaja Korban *Bullying* di SMPN 28 Padang Tahun 2024 dengan total sampel sebanyak 225 orang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kesejahteraan psikologis siswa korban *bullying* kelas VII dan VIII di SMPN 28 Padang memiliki jumlah dengan kategori tinggi dan rendah yang hampir sama. sebagian besar masuk dalam kategori rendah dan hampir sebagian masuk dalam kategori tinggi.
2. Dimensi kesejahteraan psikologis pada siswa korban *bullying* di SMPN 28 Padang dengan kategori rendah yaitu dimensi *autonomy* dan *environmental mastery* sedangkan untuk dimensi lainnya masuk dalam kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, terdapat beberapa saran untuk pengembangan hasil penelitian, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi data dasar bagi penelitian selanjutnya terutama penelitian terkait kesejahteraan psikologis korban *bullying*, Peneliti berharap agar penelitian selanjutnya dapat

meneliti faktor-faktor lain yang berkontribusi terhadap kesejahteraan psikologis yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor usia, jenis kelamin, religiusitas, kepribadian, budaya dan dukungan sosial.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dan sumber informasi kepada remaja SMP Negeri 28 khususnya mengenai kesejahteraan psikologis dan perilaku *bullying* yang dialami siswa SMPN 28 Padang. Diharapkan kepada pihak sekolah berkolaborasi dengan puskesmas untuk melakukan skrining terkait kesejahteraan psikologis remaja korban *bullying* dan sebagai masukan dalam mengambil kebijakan yang efektif terutama bagian Bimbingan dan Konseling (BK) agar lebih mengawasi perilaku siswa, sehingga dapat mengurangi kejadian *bullying* pada remaja siswa di sekolah.

3. Bagi Responden

- a) Para siswa disarankan untuk tidak terlalu menghiraukan penilaian negatif, pendapat negatif, ejekan dan cemoohan dari lingkungan sekitar mengenai keadaan diri mereka, dikarenakan nantinya akan mempengaruhi kepercayaan diri dan kondisi mental mereka dalam beraktivitas di masyarakat. Hal ini berhubungan dengan dimensi *Autonomy, dan Environmental Mastery*.
- b) Para siswa disarankan untuk mempertahankan dukungan sosial yang mereka dapat dan tetap menjalin hubungan positif dengan orang lain untuk meningkatkan kesejahteraan psikologisnya.