

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, *meaning in life* pada anak binaan di LPKA Kelas II Payakumbuh dapat dilihat melalui beberapa tema. Tema pertama yaitu memaknai kondisi secara lebih positif. Meskipun banyak keterbatasan yang dirasakan di LPKA, seiring berjalannya waktu anak binaan mampu memaknai kehidupan secara lebih positif. Selain itu ketiga partisipan juga mulai belajar untuk menerima keadaannya sebagai anak binaan di LPKA.

Tema kedua adalah upaya membuat kehidupan menjadi lebih baik. Upaya yang dilakukan partisipan untuk membuat kehidupan mereka menjadi lebih baik yaitu dengan membangun pola pikir yang positif, mendekati diri kepada Tuhan melalui ibadah, dan melakukan kegiatan yang produktif. Dengan berusaha memperbaiki diri untuk membuat kehidupan mereka menjadi lebih baik, maka anak binaan dapat dikatakan mulai menunjukkan upaya untuk membuat kehidupan mereka menjadi lebih bermakna. Tema ketiga adalah adanya tujuan yang ingin dicapai, seperti mengetahui tujuan setelah keluar dari LPKA, memiliki perencanaan untuk menggapai tujuan, dan melakukan langkah awal untuk menggapai tujuan tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Saran Metodologis

- a. Pada penelitian ini proses dan waktu yang diperlukan untuk membangun *rapport* dengan partisipan berbeda-beda antara satu dengan lainnya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama terhadap anak binaan sebaiknya dapat memperhatikan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk membangun *rapport* dengan partisipan demi kelancaran penelitian.
- b. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik serupa pada anak binaan disarankan untuk melakukan triangulasi sumber dengan sumber yang sesuai untuk menggali informasi yang lebih mendalam misalnya dari orang terdekat partisipan seperti orang tua atau anggota keluarga.

5.2.2 Saran Praktis

- a. Bagi anak binaan di LPKA Kelas II Payakumbuh diharapkan dapat meningkatkan aktivitas religiusitas di LPKA agar dapat membantu mereka dalam menemukan makna hidupnya.
- b. Bagi orang terdekat partisipan, sebaiknya tetap memberikan dukungan, semangat, dan perhatian untuk membantu anak binaan dalam menemukan makna hidupnya.
- c. Bagi LPKA Kelas II Payakumbuh diharapkan dapat memberikan program intervensi psikologis, seperti terapi kelompok, konseling individu, atau psikoedukasi yang dirancang untuk membantu anak binaan dalam menemukan makna hidupnya.