

BAB 6 : PENUTUP

6.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan karakteristik responden, sebagian besar responden berusia <35 tahun. Hampir semua responden tidak memiliki pekerjaan atau sebagai ibu rumah tangga. Sebagian besar responden memiliki pendidikan terakhir SMA. Lebih dari setengah responden ibu hamil memiliki LiLA >23,5 cm.
2. Terdapat peningkatan rata-rata skor pengetahuan ibu hamil mengenai pencegahan KEK pada saat sebelum dan sesudah diberikan edukasi *booklet*, *leaflet*, dan kontrol.
3. Terdapat peningkatan rata-rata skor sikap ibu hamil mengenai pencegahan KEK pada saat sebelum dan sesudah diberikan edukasi *booklet*, *leaflet*, dan kontrol.
4. Terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok *booklet* dan *leaflet*.
5. Terdapat perbedaan rata-rata skor sikap ibu hamil sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok *leaflet*, tetapi tidak terdapat perbedaan rata-rata skor sikap sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok *booklet* dan *leaflet*.
6. Media *booklet* kurang efektif dibandingkan *leaflet* dan kontrol yang tidak efektif terhadap pengetahuan ibu hamil dalam mencegah KEK

6.2 Saran

1. Bagi responden

Diharapkan ibu hamil dapat memanfaatkan pemberian dari peneliti berupa media *booklet* dan *leaflet* dan memaksimalkan pemahaman terhadap buku KIA untuk menambah informasi mengenai pencegahan KEK dan gizi kehamilan serta menambah keinginan ibu untuk mencari informasi lebih dari berbagai media seperti media elektronik dan internet, berdasarkan kuesioner masih banyak ibu hamil yang belum memahami gizi pada kehamilan sehingga dapat meningkatkan pengetahuan ibu dalam memilih makan sebagai salah satu cara pencegahan KEK.

2. Bagi puskesmas

Diharapkan kepada pihak puskesmas untuk lebih rutin memberikan penyuluhan kepada ibu hamil dengan menggunakan media yang beragam dan menarik agar ibu mudah memahami dan tidak cepat bosan sehingga ibu menjadi lebih antusias dalam mengikuti penyuluhan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya terutama dalam meneliti topic yang sama dapat menambahkan variabel praktik untuk melihat adanya perbedaan anatr kelompok dan mengembangkan media edukasi yang lain menjadi lebih informative dengan materi yang lengkap