

JURNAL PENELITIAN
ILMU KESEHATAN MASYARAKAT



**PEGARUH *STORYTELLING* ISI PIRINGKU TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA-SISWI SD NEGERI 04 BIRUGO
KOTA BUKITTINGGI TAHUN 2024**

Oleh:

Penulis : Andama Rizky Maulana
Pembimbing 1 : Melisa Yenti, SKM., M.KM
Pembimbing 2 : Ayulia Fardila Sari, ZA, S.KM., M.KM

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2024

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Juli 2024

ANDAMA RIZKY MAULANA, NIM.2011211024

**“PENGARUH *STORYTELLING* ISI PIRINGKU TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP SISWA-SISWI SD NEGERI 04 BIRUGO KOTA BUKITTINGGI
TAHUN 2024”**

xv + 96 halaman, 20 tabel, 5 gambar, 15 lampiran

ABSTRAK

Tujuan

Kurangnya sosialisasi mengenai gizi seimbang isi piringku merupakan faktor utama rendahnya pengetahuan dan sikap siswa-siswi yang menjadi permasalahan gizi di SD Negeri 04 Birugo. Cara menurunkan angka masalah gizi pada anak usia sekolah dengan meningkatkan pengetahuan dan sikap menggunakan metode *storytelling*. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh *storytelling* mengenai isi piringku terhadap pengetahuan dan sikap.

Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi experiment pre-test post-test with control group design*. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 04 Birugo Kota Bukittinggi dari 05 Maret - 22 Juli 2024. Sampel penelitian berjumlah 20 responden setiap kelompok dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dan uji *mann whitney*.

Hasil

Hasil dari penelitian menunjukkan terjadi peningkatan skor rata-rata pengetahuan (0,0001), dan sikap (0,0001) mengenai gizi seimbang isi piringku pada kelompok intervensi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap (0,0001) mengenai gizi seimbang isi piringku antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol.

Kesimpulan

Pemberian penyuluhan kesehatan gizi seimbang isi piringku menggunakan metode *storytelling* berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap. Diharapkan kepala sekolah dan institusi kesehatan dapat mempertimbangkan penggunaan metode *storytelling* dilaksanakan secara berkelanjutan dalam memberikan informasi-informasi kesehatan khususnya isi piringku secara intensif kepada siswa-siswi seluruh tingkatan kelas.

Daftar Pustaka : 57 (2013-2024)

Kata Kunci : *Storytelling*, Isi Piringku, Gizi Seimbang

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, July 2024

ANDAMA RIZKY MAULANA, NIM. 2011211024

**“THE INFLUENCE THROUGH STORYTELLING OF MY PLATE STUDENTS’
REGARDING KNOWLEDGE AND ATTITUDES IN ELEMENTARY SCHOOL
OF NEGERI 04 BIRUGO KOTA BUKITTINGGI IN 2024”**

xv + 96 pages, 20 tables, 5 pictures, 15 appendices

ABSTRACT

Objective

Lack of socialization about balanced nutrition in my plate is a major factor in the low knowledge and attitudes of students who are nutritional problems at SD Negeri 04 Birugo. How to reduce the number of nutritional problems in school-age children by increasing knowledge and attitudes using the storytelling method. The study aims to determine the effect of storytelling about the contents of my plate on knowledge and attitudes.

Method

This research is a type of quasi experiment pre-test post-test with control group design. The research was conducted at SD Negeri 04 Birugo Bukittinggi City from March 05 - July 22, 2024. The research sample amounted to 20 respondents in each group with purposive sampling technique. Data analysis using wilcoxon test and mann whitney test.

Result

The results of the study showed an increase in the average score of knowledge (0.0001), and attitudes (0.0001) regarding balanced nutrition of the contents of my plate in the intervention group before and after treatment. There is a difference in the average score of knowledge and attitudes (0.0001) regarding balanced nutrition of the contents of my plate between the intervention group and the control group.

Conclusion

Providing balanced nutrition health counseling using the storytelling method affects to knowledge and attitudes. It is hoped that school principals and health institutions can consider the use of the storytelling method to be carried out on an ongoing basis in providing health information, especially the contents of my plate intensively to students of all grade levels.

References : 57 (2013-2024).

Keywords : Storytelling, Fill My Plate, Balanced Nutrition.