

## DAFTAR PUSTAKA

1. Rahmawati K, Kesuma Dewi T, Keperawatan Dharma Wacana Metro A. Description Of Student Knowledge Before And After Provided Education About Balanced Nutrition As A One Meal Guide Through Piring Makanku Animation Video Media At SDN 3 Metro Timur. Cendikia Muda; [Jurnal] Jakarta; 2024
2. Brenda S, Hanna TF. Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Kebiasaan Jajan Dengan Status Gizi Anak di SDN Karang Tengah 04 Kabupaten Bogor Tahun 2022. Nutrition Scientific [Jurnal] Jawa Barat; 2023.
3. Unicef Indonesia. Laporan Tahunan Indonesia 2022 [Internet]. 2022. Available from: [www.unicef.or.id](http://www.unicef.or.id)
4. Budiastutik I, Rahfiludin MZ. Faktor Risiko Stunting pada anak di Negara Berkembang Risk Factors of Child Stunting in Developing Countries. Jurnal Universitas Airlangga [Jurnal] Jawa Timur; 2019.
5. Dinas Kesehatan Sumatera Barat. Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2022. Padang; 2022.
6. Rahmi H. Edukasi Gizi Pedoman Gizi Seimbang dan Isi Piringku Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Unand [Skripsi] Sumatera Barat; 2020.
7. Dinas Kesehatan Kota Bukittinggi. Profil Kesehatan 2022 Kota Bukittinggi. Bukittinggi; 2022.
8. Lisbet R. Hubungan Status Gizi dengan Status Sosial Ekonomi Keluarga Murid Sekolah Dasar di Daerah Pusat dan Pinggiran Kota Padang. Jurnal Kesehatan Andalas ;3(2):13–26. [Jurnal] Sumatera Barat; 2014.
9. Tiara DNSO. Pendidikan Gizi Menggunakan Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Dan Frekuensi Konsumsi Sayur Buah Pada Siswa. Jurnal Riset Kesehatan Poltekes Depkes Bandung [Jurnal] Jawa Barat; 2019.
10. Ningsih D. Kajian Determinan Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Kurang Pada Balita. Ilmu Gizi Indonesia. Jurnal Universitas Mitra Indonesia ;3(1) [Jurnal] Lampung; 2022.
11. Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. Rencana Aksi Nasional Pangan dan Gizi 2006-2011. Jakarta; 2007.
12. Jinan A. Masalah Gizi Pada Anak Usia Sekolah. Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada 7(2):65–70. [Jurnal] Jakarta Pusat; 2018 Dec 4.
13. Yuni R. Hubungan Konsumsi Serat Dengan Kejadian Overweight Pada Remaja Putri SMA Batik 1 Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta [Skripsi] Jawa Tengah; 2013.
14. Iskandar W. The Relationship Between Fiber Consumption And The Incidence of Overweight in Adolescent Girls In West Aceh. Teuku Umar University. [Skripsi] Aceh; 2022.

15. Nur Ayu. Deteksi Dini Resiko Malnutrisi Pada Anak Dengan Tuberculosis Menggunakan Screening Tools. *Jurnal Kesehatan Tambusai ;4(4).. Universitas Pahlawan [Jurnal] Riau; 2023.*
16. Mayun S, Susanti N, Muthma'innah H, Gizi J, Kemenkes P, Raya P. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Isi Piringku Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Balita Tentang Pemberian Makan Anak di Desa Ipu Mea. *Jurnal Forum Kesehatan [Internet]. 2023;13(2). Available from: <http://e-journal.poltekkes-palangkaraya.ac.id/jfk/>*
17. Ronitawati P, Sa'pang M, Sitoayu L, Nuzrina R, Melani V, Dhyani P, et al. Pendidikan Sarapan Sehat Menuju Bangsa Sehat Berprestasi Bagi Anak Sekolah Dasar Negeri Mauk III Kabupaten Tangerang Banten. Vol. 4. *Universitas Esa Unggul [Jurnal] Jakarta Barat; 2018.*
18. Palupi K. Edukasi Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. Vol. 5, *Jurnal Abdimas. [Jurnal] Jakarta Utara; 2018.*
19. Hanifah P. Pengaruh Penggunaan Media Video Gizi Seimbang Pada Remaja di SMP Negeri 2 Kartasura. *Poltekes Kemenkes Semarang [Skripsi] Jawa Tengah ; 2015.*
20. Cahyono. Efektivitas Penggunaan Video Dalam Peningkatan Pengetahuan Gizi Pada Siswi Sekolah Menengah Pertama. *Universitas Andalas [Skripsi] Sumatera Barat; 2015.*
21. Amaliyah N. Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Metode Storytelling Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Universitas Islam Sultan Agung [Skripsi] Jawa Tengah; 2023.*
22. Nusya N. Pengaruh Storytelling Terhadap Pola Konsumsi Sayur dan Buah Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Al-Islah Kabupaten Cirebon. *Universitas Advent Indonesia [Skripsi] Jawa Barat; 2018.*
23. Nurmala I. *Buku Promosi Kesehatan. Jakarta, Airlangga University; Surabaya;2018.*
24. Rachmawati W. *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. Eureka Media Aksara; Jakarta;2019.*
25. Oscarini W. *Pelatihan Storytelling Di SMAN 9 Samarinda (Menjaga Kelestarian Lingkungan Melalui Storytelling).Institut Teknologi Kalimantan [Jurnal] Kalimantan Timur; 2019;1(1).*
26. Prastya D dan Wagino B. Penerapan StoryTelling Berbasis Buku Cerita Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu. *Universitas Negeri Surabaya [Skripsi] Jawa Timur; 2019.*
27. Sulianto J, Fita M, Yulianti F. Profil Cerita Anak Dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa SD. *Universitas Pendidikan Indonesia Vol. 1. [Jurnal] Jawa Barat; 2014.*
28. Rambe AM, Sumadi T, Meilani RSM. Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2021 Feb 26;5(2):2134–45.*

29. Eva R. Pengaruh Penggunaan Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Isi Dongeng Pada Siswa Kelas II SDI Al-Falah I Petang Jakarta Barat. UIN Syarif Hidayatullah [Skripsi] Banten; 2019.
30. Sari L. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B1 Di TK Aba Dukuh Gedongkiwo, Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta [Skripsi] Yogyakarta; 2015.
31. Ilmiah Kesehatan Sandi Husada J, Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa Negeri KS, Bandar Lampung R, Alfarisi R, Pinilih A, Nur Oktavia Jauhari P. The Morning Habits with Student Achievement in Elementary School 01 Rajabasa Bandar Lampung. Juni [Internet]. 2020;11(1):164–9. Available from: <https://akper-sandikarsa.e-journal.id/JIKSH>
32. Supriasa. Hubungan Asupan Protein dengan Daya Ingat Sesaat Siswa/I SDN Totosari I dan SDN Tunggulsari I Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta [Skripsi] Jawa Tengah; 2016.
33. Kementerian Kesehatan. Buku Panduan Siswa AKSI BERGIZI. Kementian Kesehatan Republik Indonesia Jakarta; 2019.
34. Asrie Y. Prevalensi, Fktor Risiko, Dan Dampak Stunting Pada Anak Usia Sekolah. Jurnal Teknologi dan Industri Pangan ;2(1). Universitas Slamet Riyadi [Jurnal] Surakarta, Jawa Tengah; 2015.
35. Salsa B. Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Balita Tentang Isi Piringku Terhadap Kejadian Stunting Di Jorong Pahambatan Nagari Balingka Kecamatan IV Koto Kabupaten Agam Tahun 2023. Journal Of Social Science Research. [Jurnal] 2023;4(1).
36. Angelina C, Swasti YR, Sinung Pranata F. Peningkatan Nilai Gizi Produk Pangan Dengan Penambahan Bubuk Daun Kelor. Vol. 15. Universitas Jember [Jurnal] Jawa Timur; 2021.
37. Caroline S, Komunikasi I, Kristen U, Surabaya P. Komunikasi Interpersonal Antara Terapis Dengan Anak Pentandang ADHD. Jurnal Komunikasi [Internet]. 2014;2(2). Available from: [www.amazine.co](http://www.amazine.co)
38. Mayun S, Susanti N, Muthma'innah H, Gizi J, Kemenkes P, Raya P. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Isi Piringku Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Balita Tentang Pemberian Makan Anak di Desa Ipu Mea. Jurnal Forum Kesehatan [Internet]. 2023;13(2). Available from: <http://e-journal.poltekkes-palangkaraya.ac.id/jfk/>
39. Utari D, Rohmani N, Prabasiwi A, Kesehatan F, Achmad J, Yogyakarta Y. Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah dengan Metode Isi Piringku [Internet]. Vol. 2, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. 2022. Available from: <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekomash>  
<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekomash>
40. Komala F. Edukasi Isi Piringku Untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas 4, 5 dan 6 Madrasah Ibtidayah Nurussalam Mantingan Ngawi. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Bajang Institut; 2022;2(2).

41. Kasmawati K, Gobel V, Astaty A, Harikedua VT. Media Kartu Isi Piringku Meningkatkan Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Gizi Seimbang: Penelitian Kuasi Eksperimen. *Health Information : Jurnal Penelitian*. 2022 Dec 30;14(2):261–70.
42. Wahyu, Amira, Anggraini, Ariska, Puspita AF, Talia M, et al. Sosialisasi Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 12 Sungai Pinang Kecamatan Sambas. *Hippocampus: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2022 Jun 28; [Jurnal]; 2022 1(1):16–20.
43. Devriany A, Ayu Wulandari D, Gizi J, Kesehatan Kementerian Kesehatan Pangkalpinang P. Hubungan Pengetahuan Ibu tentang “Isi Piringku” dengan Kejadian Stunting Anak Balita Usia 12-59 Bulan Relationship Of Mother Knowledge About Isi Piringku" with The Incidence Stunting Of Children Age 12-59 Months [Internet]. Vol. 12, *Jurnal Kesehatan*. Online; 2021. Available from: <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK>
44. Apriyunisa L. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Isi Piringku Sebagai Panduan Sekali Makan Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 27 Bengkulu Tengah Tahun 2021. Poltekkes Kemenkes Bengkulu [Skripsi] Bengkulu; 2021.
45. Made V. Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas III Di SDN 173 Kertoraharjo Kabupaten Luwu Timur. Universitas Bosowa [Skripsi] Sulawesi Selatan; 2021.
46. Ayu R. Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 51 Kaur. IAIN Bengkulu [Skripsi] Bengkulu; 2020.
47. Rahmanindar N, Arsita R, Politeknik H, Bersama Tegal H. The Influence of My Science Content Program on The Improvement of Attitude And Mother Behavior in Managing Bad Nutritional Children. Vol. 7, *Medikes (Media Informasi Kesehatan)*. Politeknik Harapan Bersama [Jurnal] Jawa Tengah; 2020.
48. Darni J. Pengaruh Pemberian Edukasi Komik Terhadap Pengetahuan dan Asupan - The Effect of Providing Education of Comic “Isi Piringku” on Knowledge and Fat Intake among Overweight Children. *Darussalam Nutrition Journal*, Mei. 2020; Universitas Darussalam Gontor [Jurnal] Aceh; 2020.
49. Cendikia Z, dkk, Sitasari Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta A, Tatabumi No J, Yogyakarta D. Pengaruh Penggunaan Media Komik “Isi Piringku” Sebagai Media Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Isi Piringku Pada Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta [Jurnal] Yogyakarta; 2020.
50. Vianny A. Pengaruh Storytelling Dalam Pendidikan Personal Hygiene Terhadap Cuci Tangan yang Baik dan Benar Pada Anak Usia Pra-Sekolah di TK Tunas IGTKI-PGRI Pontianak. Vol. 4, *Jurnal Cendikia Muda*. Universitas Tanjungpura [Jurnal] Kalimantan Barat; 2016.
51. Kusumaningtyas E. Pengaruh Model Peer Eduaction dengan Metode Storytelling Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam

- Pemilihan Makanan Jajanan. Universitas Negeri Semarang 2016 [Skripsi] Jawa Tengah; 2016.
52. Ekawati R; Lestari W, Eko ; Purnomo C, Keperawatan J. Pengaruh Storytelling Dengan Menggunakan Boneka Dalam Meningkatkan Konsumsi Asupan Sayur Pada Anak Prasekolah Di TK Pertiwi I Boyolali. [Jurnal] 2016.
  53. Henny S SKep, Ns, MK. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta; 2021.
  54. Lwanga SK, Lemeshow S. Sample size determination in health studies : a practical manual. 80 p.USA;1991.
  55. Pridana MS, Sunarsi D. Metode Penelitian Kuantitatif. Pascal Books;2021. Universitas Pasundan; Jawa Barat 2021.
  56. Ayunengtia O, Pengaruh Mendongeng dengan Metode Storytelling Games Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas V SDN 49 Kota Bengkulu, Jurnal Riset Pendidikan Dasar Tahun 2018; [Jurnal] Bengkulu; 2018.
  57. Amrullah, Sita A. Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Sikap Empati Anak Di Kelompok B TK Al-Khairaat Parigi. Vol.6 Jurnal Golden Age.Universitas Hamzanwadi [Jurnal] Nusa Tenggara Barat;2022

