

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* siswa SMP, diperoleh kesimpulan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* siswa SMP di Kota Padang. Artinya semakin tinggi kecerdasan emosional siswa SMP maka semakin rendah perilaku *bullying* yang ditampilkannya. Sebaliknya, semakin rendah kecerdasan emosional siswa SMP maka semakin tinggi perilaku *bullying* yang ditampilkannya. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis tambahan, diketahui bahwa siswa perempuan memiliki kecerdasan emosional lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang diusulkan peneliti sebagai bahan pertimbangan pihak pembaca mengenai hasil penelitian ini.

5.2.1 Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian berikutnya terkait dua variabel ini:

- a. Penelitian ini meneliti terkait hubungan perilaku *bullying* dengan faktor internal yang mempengaruhinya yaitu kecerdasan emosional. Untuk itu,

bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti bagaimana hubungan perilaku *bullying* dengan faktor eksternal lainnya.

- b. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti terkait perilaku *bullying*, diharapkan untuk memperhatikan penggunaan kalimat dan pilihan jawaban pada aitem *unfavorable* yang diberikan.
- c. Pada penelitian ini dilakukan randomisasi pada kecamatan dan SMP yang akan menjadi lokasi penelitian. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mempertimbangkan randomisasi kelas ataupun subjek penelitian untuk menghindari terjadinya bias pada penelitian.
- d. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan uji keterbacaan yang kedua, setelah memperbaiki kalimat di uji keterbacaan pertama.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengusulkan beberapa saran praktis kepada berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini:

- a. Bagi siswa SMP, berdasarkan hasil penelitian mayoritas siswa SMP memiliki kecerdasan emosional yang tinggi dan perilaku *bullying* yang rendah. Untuk itu, peneliti mengharapkan agar siswa SMP dapat mempertahankan kecerdasan emosional yang dimilikinya. Dapat dilakukan dengan meningkatkan hal-hal positif yang sudah dilakukan sebelumnya, seperti melakukan kegiatan bermanfaat, bergabung dalam organisasi, dan memanfaatkan hobi. Diharapkan juga untuk menghindari hal-hal negatif yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain, seperti *bullying*.

- b. Bagi orangtua, diharapkan kepada orangtua untuk selalu membantu anak dalam mengembangkan kecerdasan emosional di rumah. Dapat dilakukan dengan melatih anak untuk mengenali emosi, mencontohkan bagaimana seseorang yang cerdas secara emosional, mengajarkan untuk berempati, dan penyelesaian konflik. Selain itu, orangtua juga diharapkan untuk meningkatkan kesadaran tentang *bullying* kepada anak dengan memberikan edukasi tentang *bullying*.
- c. Bagi sekolah, diharapkan kepada sekolah untuk memberikan edukasi dengan lebih rutin lagi terkait apa itu perilaku *bullying*, bentuk-bentuk perilakunya, dan bahaya *bullying* bagi pelaku maupun korban. Lalu juga memberikan edukasi mengenai pentingnya kecerdasan emosional bagi siswa SMP. Hal ini dapat dilakukan dengan mengadakan sosialisasi, seminar, *project* dalam belajar, ataupun melalui mata pelajaran bimbingan dan konseling. Selain itu, sekolah juga diharapkan untuk menyediakan layanan pengaduan atau program yang dapat memfasilitasi siswa-siswa yang menjadi korban *bullying*.

