

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KONTROL DIRI DENGAN  
KENAKALAN REMAJA DI SMKN 5 PADANG**



Pembimbing Pendamping  
**Ns.Mutia Farlina, M.Kep, Sp.An**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**  
**2024**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
JULI 2024**

Nama : Susry Permadani  
Nim : 2011313023

Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kontrol Diri dengan Kenakalan Remaja di  
SMKN 5 Padang

**ABSTRAK**

Angka kenakalan remaja terus mengalami peningkatan disetiap tahunnya yaitu dari tahun 2017 – 2023 dengan peningkatan 4,6%. Kecerdasan emosional dan kontrol diri ini berkorelasi dengan kenakalan remaja. Desain penelitian menggunakan metode *cross sectional* dengan jumlah sampel 305 orang remaja di SMKN 5 Padang, menggunakan teknik *stratified random sampling*. Kriteria inklusi dalam penelitian ini yaitu kelas X dan XI dan kriteria eksklusinya yaitu siswa yang tidak hadir saat penelitian. Alat ukur yang digunakan menggunakan kuesioner kenakalan remaja, TEIQue – SF (Trait Emotional Intelligence Questionnaire – Short Form dan kontrol diri. Analisa data dilakukan dengan metode *chi – square*. Hasil penelitian ini menunjukkan kategori kecerdasan emosional, kategori kontrol diri dan kategori kenakalan remaja yang dimiliki siswa dalam kategori sedang, adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kenakalan remaja ( $p\text{-value} = 0,001$ ) dan adanya hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan kenakalan remaja ( $p\text{-value} = 0,001$ ). Hasil penelitian ini diharapkan kepada guru BK untuk dapat meningkatkan kecerdasan emosional dan kontrol diri siswa dengan meningkatkan pemberian bimbingan, arahan serta layanan kepada siswa dan lebih meningkatkan fungsi UKS disekolah.

Kata kunci : Kenakalan Remaja, Kecerdasan Emosional, Kontrol Diri

Daftar Pustaka : 69 (2006 – 2023)

**FACULTY OF NURSING  
ANDALAS UNIVERSITY  
JULY 2024**

*Name: Susry Permadani  
Student ID: 2011313023*

*The Relationship Between Emotional Intelligence and Self-Control with Juvenile  
Delinquency in State Vocational High School 5 Padang*



**ABSTRACT**

*The rate of juvenile delinquency has been increasing annually from 2017 to 2023 with the increase 4,6%. This study explores the relationship between emotional intelligence and self-control with juvenile delinquency. The research design uses a cross-sectional method with a sample size of 305 high school students at State Vocational High School 5 Padang, employing stratified random sampling. The inclusion criteria are students in grades X and XI, while the exclusion criteria are students who were absent during the study. The instruments used include a delinquency questionnaire, TEIQue – SF (Trait Emotional Intelligence Questionnaire – Short Form) and self-control. Data analysis was conducted using the chi-square method. The results show that the categories of emotional intelligence, self-control, and delinquency among students fall into the moderate category. There is a significant relationship between emotional intelligence and delinquency ( $p$ -value = 0.001) and a significant relationship between self-control and delinquency ( $p$ -value = 0.001). The results of this study are expected for BK teachers to be able to improve students' emotional intelligence and self-control by increasing the provision of guidance, direction and services to students and further improving the function of UKS in schools.*

*Keywords: Juvenile Delinquency, Emotional Intelligence, Self-Control*

*References: 69 (2006-2023)*